

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GDTH

(Research methodology in primary education)

- Mã số học phần : SG119
- Số tín chỉ học phần : 01 tín chỉ
- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết và 30 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư Phạm toán học
- Khoa: Sư Phạm

3. Điều kiện tiên quyết:

4. Mục tiêu của học phần: (là kết quả học tập mong đợi người học đạt được)

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Diễn giải được nội hàm của vấn đề nghiên cứu, mục đích, nhiệm vụ cũng như giả thuyết nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục tiểu học;
- 4.1.2. Mô tả được quy trình nghiên cứu khoa học trong giáo dục tiểu học
- 4.1.3.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Đề xuất đề tài nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.
- 4.2.2. Đặt tên đề tài, phát biểu vấn đề nghiên cứu, mục đích nghiên cứu và hình thành giả thuyết nghiên cứu
- 4.2.3. Chọn lựa phương pháp thu thập dữ liệu và phân tích dữ liệu phù hợp với mục tiêu nghiên cứu.
- 4.2.4. Xây dựng được đề cương nghiên cứu và trình bày luận văn đúng quy định.

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Có thái độ cẩn thận, ham thích nghiên cứu khoa học
- 4.3.2. Nhiệt tình tham gia các nhiệm vụ liên quan đến nghiên cứu khoa học.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

... (Mô tả tóm lược các nội dung chính được giảng dạy cho người học; khoảng 10 dòng)

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

Nội dung

Số tiết

Mục tiêu

Chương 1. Ý nghĩa, nội dung của nghiên cứu giáo dục tiểu học		
1.1. Ý nghĩa nghiên cứu	2	4.1.1; 4.2.1; 4.3
1.2. Nội dung nghiên cứu	4	4.1.1; 4.2.1.4.3
Chương 2. Phương pháp nghiên cứu giáo dục tiểu học		
2.1. Phân tích, tổng hợp lý thuyết	...	4.1.2,4.2.3,4.3
2.2. Phương pháp quan sát	...	4.1.2,4.2.3,4.3
2.3. Phương pháp điều tra	...	4.1.2,4.2.3,4.3
2.4. Phương pháp nghiên cứu sản phẩm	...	4.1.2,4.2.3,4.3
Chương 3. Các giai đoạn thực hiện đề tài nghiên cứu		
3.1. Giai đoạn chuẩn bị nghiên cứu		4.1.2,4.1.4,4.3
3.2. Giai đoạn nghiên cứu		4.1.2,4.1.4,4.3
3.3. Giai đoạn hoàn thành nghiên cứu		4.1.2,4.1.4,4.3

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1. ...			
1.1. ...		3	4.1.2; 4.2.3; 4.3.1
1.2. ...		2	4.1.3; ...
....	
Bài 2. ...			
2.1.
2.2.
2.3.
...	

7. Phương pháp giảng dạy:

- Problem –based Learning

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
----	-----------------	----------	----------	----------

1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	10%	4.2.1; 4.2.4; 4.3
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo nhóm - Được nhóm xác nhận có tham gia	5%	4.2.2; 4.2.5; 4.2.6; 4.3.
4	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Bài tập nhóm	15%	4.1.1 đến 4.1.4; 4.2.1
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	60%	4.1; 4.2,4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

[1] Nguyễn Phú Lộc (2014). *Phương pháp nghiên cứu trong giáo dục*. NXB Đại học Cần Thơ, Cần Thơ

[2] Phạm Minh Hùng & Chu Trọng Tấn (2007). *Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*. Dự án phát triển giáo viên tiểu học, Hà Nội

[3] Vũ Cao Đàm (2007). *Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học*.

MOL.052703

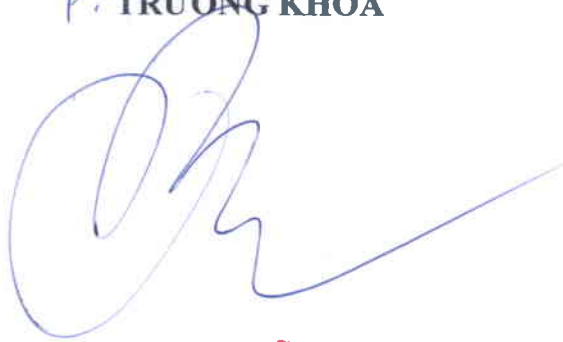
11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2	Chương 1: Ý nghĩa, nội dung 1.1. Ý nghĩa 1.2. Nội dung	3	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.3, Chương 1 + Tài liệu 2, Chương 1
3,4,5	Chương 2: PPNCKH 2.1. Phân tích 2.2. Quan sát 2.3. Điều tra 2.4. Sản phẩm	3	5	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 5 +Tài liệu [2]: Chương 3
6,7,8	Chương 3: Các giai đoạn nghiên cứu	3	5	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 6 -Tìm hiểu tài liệu [2]: Chương 4

	3.1. Chuẩn bị			
	3.2. Tiến hành			
	3.3. Hoàn thành			

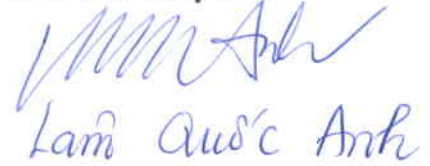
Cần Thơ, ngày 25 tháng 04 năm 2014

TL. HIỆU TRƯỞNG
P. TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Văn Nở

TRƯỞNG BỘ MÔN



Lâm Quốc Anh