

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** DẠY HỌC CÁC MÔN KHOA HỌC BẰNG PHƯƠNG PHÁP BÀN TAY NẶN BỘT (Teaching science subjects by means of hand molding powder)

- Mã số học phần : SG231

- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ

- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn : Sư phạm Toán – Tiểu học

- Khoa: Khoa Sư phạm

**3. Điều kiện tiên quyết: 0**

**4. Mục tiêu của học phần:**

**4.1 Kiến thức:**

Giúp sinh viên biết, hiểu về phương pháp Bàn tay nặn bột đã được áp dụng và giảng dạy các môn khoa học, tự nhiên xã hội ở nhiều nước trên thế giới.

**b. Kỹ năng:**

Vận dụng tốt phương pháp này vào giảng dạy các môn khoa học tại nhà trường tiểu học Việt Nam

**c. Thái độ:**

- Yêu mến môn khoa học và truyền niềm đam mê đó cho học sinh

- Nghiêm túc trong giảng dạy

**5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Học phần này trang bị cho sinh viên những hiểu biết về phương pháp dạy học Bàn tay nặn bột đã được áp dụng vào trong giảng dạy tại nhiều nước trên thế giới. Sinh viên sẽ thực hành giảng dạy một số tiết khoa học hoặc tự nhiên xã hội ở tiểu học theo phương pháp này.

**6. Cấu trúc nội dung học phần:**

**6.1. Lý thuyết: 15**

**Chương 1:** Giới thiệu Phương pháp Bàn tay nặn bột

**Chương 2:** Giới thiệu chương trình Tự nhiên xã hội, khoa học ở tiểu học

**Chương 3:** Phương hướng tổ chức dạy học các môn khoa học bằng phương pháp Bàn tay nặn bột.

**6.2 Thực hành: 30**

- Soạn giáo án theo phương pháp Bàn tay nặn bột

- Giảng dạy môn Khoa học và Tự nhiên xã hội bằng phương pháp Bàn tay nặn bột

### 7. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp dạy học hợp tác
- Phương pháp hỏi đáp, diễn giảng, nêu vấn đề
- Phương pháp thảo luận nhóm
- Phương pháp thực hành, thí nghiệm

### 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Làm bài tập nhóm dưới sự phân công hướng dẫn của giáo viên giảng dạy
- Báo cáo, dạy thực hành thí nghiệm, hợp tác với nhóm hoàn thành bài báo cáo

### 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

#### 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Đi học đầy đủ, không vắng quá số buổi quy định của trường	5%	4.3
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo, thuyết trình - Được nhóm xác nhận có tham gia	20%	4.1, 4.2
3	Tinh thần hợp tác	Hợp tác với nhóm hoàn thành bài báo cáo, hợp tác tốt với nhóm bạn	10%	4.3
4	Giáo án	Soạn giáo án theo sự phân công của giáo viên	10%	4.2, 4.1
5	Thực hành	- Thực hành giảng dạy	55%	4.1 đến 4.3

#### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 10. Tài liệu học tập:

1. Phương pháp Bàn tay nặn bột, tài liệu tập huấn dành cho giáo viên.
2. Thiết kế bài giảng tự nhiên xã hội 3 / Nguyễn Trại (chủ biên), Đinh Trang Thu, Nguyễn Cẩm Hương. - Hà Nội : Nhà xuất bản Hà Nội, 2004 - 507/ Tr103/T.2 - MOL.045211

3. Tự nhiên xã hội lớp 2,3 – Nhà xuất bản Giáo Dục

4. Khoa học lớp 4 – Nhà xuất bản Giáo Dục

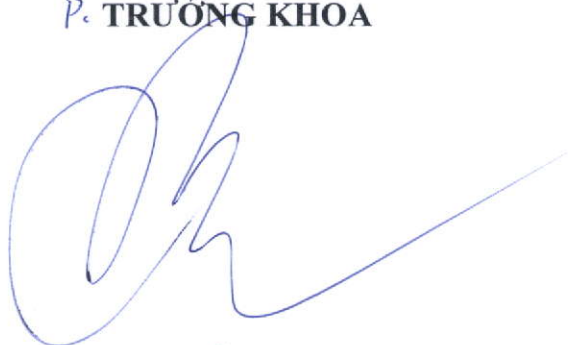
5. Khoa học lớp 5- Nhà xuất bản Giáo Dục

**11. Hướng dẫn sinh viên tự học:**

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1	Giới thiệu khái quát về phương pháp Bàn tay nặn bột	08	0	Đọc bài trước ở nhà
Chương 2	Giới thiệu chương trình tự nhiên xã hội, khoa học ở tiểu học	04	0	-Nghiên cứu trước: Tham khảo tài liệu 3, 4, 5, hoàn thành bài tập nhóm  - Các nhóm báo cáo trước lớp, tham gia phát vấn và đánh giá bài báo cáo của nhóm bạn.
Chương 3	Phương hướng tổ chức dạy học các môn khoa học bằng phương pháp Bàn tay nặn bột.	03	30	-Nghiên cứu trước: Tham khảo tài liệu 1, 2, 3,4,5 hoàn thành bài tập nhóm  - Giảng dạy theo giáo án đã được chỉ định

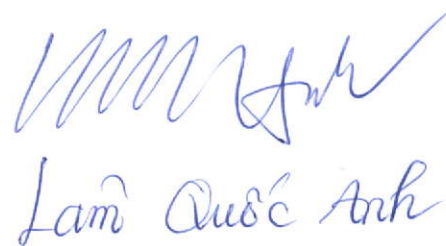
Cần Thơ, ngày 25 tháng 04 năm 2014

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**P. TRƯỞNG KHOA**



**Nguyễn Văn Nở**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



Lâm Quốc Anh