

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Bồi dưỡng học sinh giỏi Toán Tiểu học

(Fostering students to learn mathematics very well in primary school)

- Mã số học phần : SG232
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Toán
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết:

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Môn học nhằm trang bị cho sinh viên ngành SP Tiểu học nắm được những kiến thức cơ bản và nâng cao của chương trình Toán Tiểu học hiện hành ở lớp 4 và lớp 5.

4.1.2. Sau khi học môn này sinh viên nắm vững được các dạng toán “Thi học sinh giỏi Toán bậc Tiểu học” và giải chúng một cách thành thạo để áp dụng sau khi tốt nghiệp ra trường.

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Rèn luyện sinh viên có kỹ năng giải Toán Tiểu học nâng cao một cách thành thạo và phù hợp với bậc Tiểu học

4.2.2. Rèn luyện sinh viên có khả năng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán bậc Tiểu học

4.2.3. Rèn luyện kỹ năng thuyết trình, làm việc theo nhóm, kỹ năng phân tích tổng hợp, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng sử dụng thông tin trong dạy học.

4.3. Thái độ:

4.3.1. Sinh viên phải có động cơ thái độ học tập đúng đắn, tự học, tự tìm tòi tài liệu bổ sung cho các vấn đề phải trình bày.

4.3.2. Sinh viên phải ý thức để trau dồi chuyên môn, tác phong sư phạm mẫu mực của người giáo viên dạy Tiểu học

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Các nội dung của môn học được trình bày dưới hình thức các chuyên đề (có 10 chuyên đề) của chương trình Toán học Lớp 4 và Lớp 5 hiện hành. Mỗi chuyên đề đều có nêu nội dung kiến thức cơ bản cần nắm, sau đó phân các dạng bài tập, mỗi dạng

như vậy đều có nêu các phương pháp giải và các ví dụ minh họa các phương pháp đó. Sau mỗi chuyên đề đều có các bài luyện tập.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

Nội dung	Tiết – buổi
Chuyên đề 1. Các bài toán về số và chữ số.	3
Chuyên đề 2. Các bài toán về dãy số	3
Chuyên đề 3. Các bài toán về điền số và phép tính.	3
Chuyên đề 4. Các bài toán về chia hết.	3
Chuyên đề 5. Các bài toán về phân số và số thập phân.	3
Chuyên đề 6. Các bài toán về tính tuổi.	3
Chuyên đề 7. Các bài toán về chuyển động.	3
Chuyên đề 8. Các bài toán về suy luận logic.	3
Chuyên đề 9. Các bài toán có nội dung hình học.	3
Chuyên đề 10. Các bài toán nội dung thống kê.	3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng dạy lý thuyết theo phương pháp nêu vấn đề và thảo luận nhóm.
- Giảng dạy bài tập theo phương pháp các nhóm tự học ở nhà, đến lớp trình bày cách giải và sau đó cả lớp trao đổi và thảo luận.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ tự học theo nhóm
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm ở nhà và có tham gia báo cáo trên lớp.
- Tham gia góp ý cho các nhóm khác và thảo luận theo nhóm các vấn đề CBGD đề ra trên lớp.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá:

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Tham dự đầy đủ các buổi học trên lớp	10%	4.3
2	Điểm học nhóm ở nhà	Chuẩn bị bài báo cáo trên lớp Được nhóm xác nhận tham gia Đánh giá thông qua “Sổ nhật ký” của nhóm	10%	4.1; 4.2; 4.3
3	Điểm báo cáo nhóm trên lớp	Kiến thức Phương pháp trình bày Phương tiện dạy học	20%	4.1; 4.2; 4.3
4	Thảo luận nhóm trên lớp	Góp ý cho báo cáo các nhóm khác Thảo luận nhóm và trình bày các vấn đề do CBGD nêu ra trên lớp	10%	4.1; 4.2; 4.3
5	Điểm thi kết thúc học phần	Thi viết (90 phút)	50%	4.1; 4.2

9.2. Cách tính điểm:

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Đặng Văn Thuận, <i>Giáo trình Toán Tiểu học nâng cao</i> , Tủ sách Đại học Cần Thơ, Năm 2008.	MOL.053349
[2]. Nguyễn Tiên – Võ Minh – Huỳnh Bảo Châu, <i>Toán bồi dưỡng học sinh năng khiếu 5</i> , Nhà xuất bản Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Năm 2006.	
[3].Phạm Đình Thực, <i>Bài tập nâng cao toán 5</i> , Nhà xuất bản giáo dục, Năm 2006.	SP.011199

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:


Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chuyên đề 1. Các bài toán về số và chữ số. Chuyên đề 2. Các bài toán về dãy số. Phân công các nhóm trình bày các chuyên đề 1,2	2	0	Nghiên cứu trước: Tài liệu [1]: Chuyên đề 1 + chuyên đề 2.
2	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 1 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 1. Nhóm được phân công chuẩn bị PowePoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
3	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 2 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 2. Nhóm được phân công chuẩn bị PowePoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
4	Chuyên đề 3. Các bài toán về diện tích và phép tính.	2	0	Nghiên cứu trước: Tài liệu [1]: Chuyên đề 3 + chuyên đề 4.

	Chuyên đề 4. Các bài toán về chia hết.			
5	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 3 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 3. Nhóm được phân công chuẩn bị PowerPoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
6	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 4 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 4. Nhóm được phân công chuẩn bị PowerPoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
7	Chuyên đề 5. Các bài toán về phân số và số thập phân. Chuyên đề 6. Các bài toán về tính tuổi.	2	0	Nghiên cứu trước: Tài liệu [1]: Chuyên đề 5 + chuyên đề 6.
8	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 5 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 5. Nhóm được phân công chuẩn bị PowerPoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
9	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 6 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 6. Nhóm được phân công chuẩn bị PowerPoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
10	Chuyên đề 7. Các bài toán về chuyển động. Chuyên đề 8. Các bài toán về suy luận logic.	2	0	Nghiên cứu trước: Tài liệu [1]: Chuyên đề 7 + chuyên đề 8.
11	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 7 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 7. Nhóm được phân công chuẩn bị PowerPoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
12	Các nhóm trình bày bài	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên

	tập chuyên đề 8 và thảo luận			đề 8. Nhóm được phân công chuẩn bị PowerPoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
13	Chuyên đề 9. Các bài toán có nội dung hình học. Chuyên đề 10. Các bài toán vui và toán cổ.	2	0	Nghiên cứu trước: Tài liệu [1]: Chuyên đề 9 + chuyên đề 10.
14	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 9 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 9. Nhóm được phân công chuẩn bị PowerPoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
15	Các nhóm trình bày bài tập chuyên đề 10 và thảo luận	2	0	Các nhóm làm bài tập chuyên đề 10. Nhóm được phân công chuẩn bị PowerPoint để trình bày và dự kiến các thắc mắc Các nhóm chuẩn bị thắc mắc để hỏi nhóm trình bày.
16	Thi kết thúc học phần			

Cần Thơ, ngày 25 tháng 04 năm 2014

TL. HIỆU TRƯỞNG
P. TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Văn Nờ

TRƯỞNG BỘ MÔN



Lâm Quốc Anh