

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm Lịch sử (Training of Special Skills in History Teaching).

- Mã số học phần : SG381
- Số tín chỉ học phần : 3 tín chỉ.
- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết, 60 tiết thực hành và 90 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Lịch sử.
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư Phạm.

3. Điều kiện tiên quyết: SG106

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Qua những hoạt động học tập trong học phần, sinh viên sẽ:
Nắm vững kiến thức phương pháp dạy học và việc vận dụng những kiến thức đó trong giảng dạy ở trường phổ thông - đảm bảo tính khoa học và tính sư phạm.

4.2. Kỹ năng:

Thông qua những hoạt động học tập trong học phần, sinh viên sẽ:

4.2.1. Biết vận dụng kiến thức vào giảng dạy, chuẩn bị tốt cho thực tập sư phạm và thực dạy ở trường phổ thông.

4.2.2. Biết vận dụng các phương pháp dạy học và phương tiện dạy học khác nhau trong quá trình dạy học, giúp học sinh học tập một cách tích cực, hiệu quả.

4.2.3. Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học Lịch sử và hoạt động giáo dục trong nhà trường.

4.3. Thái độ:

Yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý chí đấu tranh vì sự tiến bộ của khoa học và giáo dục.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết:

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Rèn luyện kỹ năng diễn đạt: nói và viết.	3	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
Chương 2.	Rèn luyện kỹ năng trình bày bảng.	3	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
Chương 3.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng dạy học.	3	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
Chương 4.	Rèn luyện kỹ năng xây dựng và sử dụng các loại hồ sơ tư liệu trong dạy học Lịch sử.	3	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2

Chương 5.	Tổ chức công tác công ích-xã hội trong dạy học Lịch sử.	3	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3
------------------	---	---	---------------------------------------

6.2. Thực hành:

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	- Rèn luyện kỹ năng diễn đạt: nói và viết. - Bài tập: Tình huống sư phạm.	12	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
Chương 2.	- Rèn luyện kỹ năng trình bày bảng. - Bài tập: Tình huống sư phạm.	12	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
Chương 3.	- Rèn luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng dạy học. - Bài tập: Tình huống sư phạm.	12	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
Chương 4.	- Rèn luyện kỹ năng xây dựng và sử dụng các loại hồ sơ tư liệu trong dạy học Lịch sử. - Bài tập: Tình huống sư phạm.	12	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
Chương 5.	- Tổ chức công tác công ích-xã hội trong dạy học Lịch sử. - Bài tập: Tình huống sư phạm.	12	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

Thuyết giảng kết hợp trao đổi, thảo luận, thuyết trình.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học (cả lý thuyết lẫn thực hành).
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân.
(Đánh giá quá trình học tập học phần)
- Tham dự kiểm tra giữa học phần.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết (60 phút)	30%	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2
2	Điểm thi kết thúc học phần	- Bài tập thực hành	70%	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.2

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

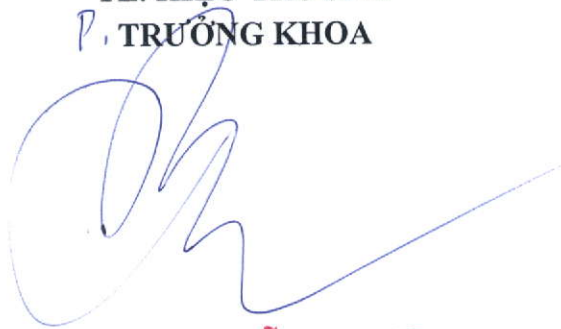
Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Thị Côi, Trịnh Tùng, Lại Đức Thọ, Trần Đức Minh, <i>Rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ sư phạm môn Lịch Sử</i> , Trường ĐHSP Hà Nội 1, 1995.	MOL.026243
[2] Phan Ngọc Liên, Nguyễn Thị Côi, " <i>Mấy vấn đề trong dạy học lịch sử hiện nay</i> ", Tạp chí NCLS số 4, 1991.	
[3] Phan Ngọc Liên, Trần Văn Trị, <i>Phương pháp dạy học Lịch sử</i> , NXB Giáo Dục, 1999.	MOL.030177
[4] Sách giáo khoa Lịch sử, sách giáo viên và các tài liệu hướng dẫn về cải cách giáo dục bộ môn.	

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (15 tiết)	Thực hành (60 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2, 3	Chương 1. Rèn luyện kỹ năng diễn đạt: nói và viết.	3	12	- Đọc trước: [1], [2], [3], [4] - Bài tập: Tình huống sư phạm.
4, 5, 6	Chương 2. Rèn luyện kỹ năng trình bày bảng.	3	12	- Đọc trước: [1], [2], [3], [4] - Bài tập: Tình huống sư phạm.
7, 8, 9	Chương 3. Rèn luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng dạy học.	3	12	- Đọc trước: [1], [2], [3], [4] - Bài tập: Tình huống sư phạm.
10, 11, 12	Chương 4. Rèn luyện kỹ năng xây dựng và sử dụng các loại hồ sơ tư liệu trong dạy học Lịch sử.	3	12	- Đọc trước: [1], [2], [3], [4] - Bài tập: Tình huống sư phạm.
13, 14, 15	Chương 5. Tổ chức công tác công ích-xã hội trong dạy học Lịch sử.	3	12	- Đọc trước: [1], [2], [3], [4] - Bài tập: Tình huống sư phạm.

Cần Thơ, ngày 05 tháng 09 năm 2017

TL. HIỆU TRƯỞNG
P. TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Văn Nở

TRƯỞNG BỘ MÔN



Lê Thị Minh Thu