BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức (*Moral and Teaching methods of Moral)*

- **Mã số học phần:** SP062
- **Số tín chỉ học phần:** 02 tín chỉ
- **Số tiết học phần:** 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- **Bộ môn:** Giáo dục Tiểu học - Mầm non
- **Khoa:** Khoa Sư phạm

3. Điều kiện

- **Điều kiện tiên quyết:** Không
- **Điều kiện song hành:** Không

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Kiến thức cơ bản về đạo đức và các vấn đề cơ bản của Đạo đức học; mục tiêu, nội dung, chương trình, phương pháp, hình thức dạy học, đánh giá theo hướng phát triển năng lực	2.1.3a
4.2	Khả năng thiết kế, tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học môn Đạo đức theo định hướng phát triển năng lực	2.2.1a,b
4.3	Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để thực hiện nhiệm vụ học tập; kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự chủ và tư duy phê phán	2.2.2a,b
4.4	Tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao năng lực nghề nghiệp bản thân; hợp tác và giúp đỡ bạn bè; tuân thủ quy định của pháp luật về các chuẩn mực xã hội	2.3a,b,c

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Phân tích các phạm trù đạo đức và các vấn đề cơ bản của Đạo đức học	4.1	2.1.3a
CO2	Trình bày được mục tiêu, nội dung chương trình của môn Đạo đức ở tiểu học và những nội dung cập nhật về chương trình, sách giáo khoa	4.1	2.1.3a
CO3	Vận dụng được các hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học theo hướng phát triển năng lực	4.1	2.1.3a
	Kỹ năng		
CO4	Thiết kế đồ dùng dạy học và tổ chức hoạt động dạy học môn Đạo đức theo hướng phát triển năng lực	4.2	2.2.1a,b
CO5	Sử dụng được các phương tiện công nghệ thông tin trong học tập và dạy học	4.3	2.2.2a
CO6	Thể hiện khả năng giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học và tư duy phê phán trong học tập	4.3	2.2.2b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Tích cực tham gia công tác tự bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao năng lực nghề nghiệp bản thân	4.4	2.3a
CO8	Thể hiện tinh thần trách nhiệm, hỗ trợ bạn bè trong học tập; tuân thủ các quy định của pháp luật về các chuẩn mực xã hội	4.4	2.3b,c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần *Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức* cung cấp cho người học những nội dung cơ bản về đạo đức học để làm nền tảng cho việc dạy học đạo đức ở tiểu học, bao gồm nội dung cơ bản của một số phạm trù, giá trị đạo đức trong thời kì đổi mới; người học hiểu được tầm quan trọng của việc giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học và nhận biết được các con đường giáo dục đạo đức cho học sinh. Bên cạnh đó,

người học hiểu và xác định được mục tiêu, nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, phương tiện, hình thức tổ chức, phương pháp kiểm tra - đánh giá theo chương trình giáo dục phổ thông. Ngoài ra, học phần còn tạo điều kiện cho người học có cơ hội được trực tiếp giảng dạy môn Đạo đức trên lớp học giả định từ việc thiết kế kế hoạch bài dạy cho đến quá trình tổ chức các hoạt động dạy học theo chương trình mới.

7. Cấu trúc nội dung học phần

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	**Một số khái niệm cơ bản của đạo đức và Đạo đức học**	**8**	
1.1.	Các khái niệm cơ bản	4	CO1; CO5; CO6
1.2.	Đạo đức học là một môn khoa học	4	CO1; CO5; CO6
Chương 2.	**Chương trình môn Đạo đức ở tiểu học**	**12**	CO2; CO4 – CO8
2.1.	Đối tượng và nhiệm vụ của phương pháp dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	2	CO2; CO4 – CO8
2.2.	Vị trí, mục tiêu, đặc điểm môn Đạo đức ở tiểu học	2	CO2; CO4 – CO8
2.3.	Nội dung môn Đạo đức ở tiểu học	2	CO2; CO4 – CO8
2.4.	Phương pháp, phương tiện dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	2	CO3 - CO8
2.5.	Hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	2	CO3 - CO8
2.6.	Công tác kiểm tra và đánh giá môn Đạo đức ở tiểu học	2	CO3 - CO8
Chương 3	**Thực hành giảng dạy**	**10**	CO3 - CO8
3.1	Đạo đức lớp 1	2	CO3 - CO8
3.2	Đạo đức lớp 2	2	CO3 - CO8
3.3	Đạo đức lớp 3	2	CO3 - CO8
3.4	Đạo đức lớp 4	2	CO3 - CO8
3.5	Đạo đức lớp 5	2	CO3 - CO8

8. Phương pháp giảng dạy

- Phương pháp giảng giải; Phương pháp đàm thoại gợi mở;
- Phương pháp thảo luận nhóm, thuyết trình;
- Phương pháp giải quyết vấn đề; trò chơi học tập.

9. Nhiệm vụ của sinh viên: Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ và thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá: Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ báo cáo nhóm.	10%	CO7; CO8
2	Điểm giữa kỳ	- Hình thức: thi viết hoặc bài thu hoạch hoặc báo cáo nhóm.	40%	CO1 - CO8
3	Điểm cuối kỳ	- Hình thức: thi viết hoặc thực hành tiết dạy (nhóm hoặc cá nhân) hoặc làm bài thu hoạch. - Bắt buộc sinh viên dự thi.	50%	CO1 - CO6

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. *Giáo trình đạo đức và phương pháp dạy học môn đạo đức ở tiểu học*/Nguyễn Hữu Hợp, 9786045406342.- 372.83/ H466	MOL.079041 MOL.079043

2. *Đạo đức và phương pháp giáo dục đạo đức: (Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học trình độ Cao đẳng và Đại học sư phạm)*/ Nguyễn Hữu Hợp, Lưu Thu thủy (Dự án phát triển giáo viên tiểu học).- 372.8/ H466	MOL.047197 MOL.047198 SP.012956
3. Hướng dẫn dạy học môn đạo đức theo chương trình giáo dục phổ thông mới / Đào Đức Doãn, Nguyễn Thị Liên (Đồng chủ biên).- Hà Nội: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2019.- 179 tr.; 24 cm, 9786045457405.- 370.114/ D406	SP.023784
4. Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể và Chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục Công dân http://rgep.moet.gov.vn/chuong-trinh-gdpt-moi/chuong-trinh-duoc-phe-duyet/gioi-thieu-tom-tat-chuong-trinh-tong-the-4728.html http://rgep.moet.gov.vn/chuong-trinh-gdpt-moi/chuong-trinh-cac-mon-hoc/tim-hieu-chuong-trinh-mon-giao-duc-cong-dan-4846.html	Văn bản pháp quy

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	Chương 1: Một số khái niệm cơ bản của đạo đức và Đạo đức học			
	1.1. Các khái niệm cơ bản			
1	- Khái niệm, nguồn gốc và chức năng của đạo đức	2		+ Tài liệu số [1]: Phần 1, chương 1 và chương 2 từ trang 5 đến 29. - Nhiệm vụ: Tìm hiểu các khái niệm về đạo đức, đạo đức học,
2	- Bản chất và các thành tố cấu thành của đạo đức	2		

				bản chất, chức năng của đạo đức và các thành tố cấu thành đạo đức
	1.2. Đạo đức học là một môn khoa học			
3	- Phạm trù thiện – ác; phạm trù nghĩa vụ và trách nhiệm	2		+ Tài liệu [2]: tiểu mô đun 1 trang 9 đến trang 33. - Nhiệm vụ: Giải thích vì sao đạo đức là môn khoa học; tìm hiểu khái niệm và đặc điểm một số phạm trù đạo đức cơ bản.
4	- Phạm trù hạnh phúc và phạm trù lương tâm	2		
	Chương 2: Chương trình môn Đạo đức ở tiểu học			
5	2.1. Đối tượng và nhiệm vụ của phương pháp dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	2		+ Tài liệu số [1]: Phần 2, chương 1, trang 30 đến 39. – Nhiệm vụ: tìm hiểu về đối tượng và nhiệm vụ của phương pháp dạy học môn Đạo đức ở tiểu học.
6	2.2. Vị trí, mục tiêu, đặc điểm môn Đạo đức ở tiểu học	2		+ Tài liệu số [1]: Phần 2, chương 2 từ trang 39 đến trang 62 và tài liệu [4] từ trang 2 đến trang 3. - Nhiệm vụ: tìm hiểu về vị trí, mục tiêu, đặc điểm môn Đạo đức ở tiểu học theo chương trình mới.
7	2.3. Nội dung môn Đạo đức ở tiểu học	2		+ Tài liệu số [1]: Phần 2, chương 3 từ trang 63 đến trang 123 và tài liệu [4] từ trang 13 đến trang 28. - Nhiệm vụ: tìm hiểu nội dung chương trình môn Đạo đức ở tiểu

Cần Thơ, ngày 19 tháng 6 năm 2023

				học theo chương trình mới năm 2018 từ lớp 1 đến lớp 5.
8	2.4. Phương pháp, phương tiện dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	2		+ Tài liệu số [1]: Phần 2, chương 4 từ trang 124 đến trang 189. + Tài liệu [4] từ trang 52 đến trang 53. - Nhiệm vụ: Tìm hiểu về các phương pháp, phương tiện dạy học môn Đạo đức ở tiểu học.
9	2.5. Hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	2		+ Tài liệu số [1]: Phần 2, chương 5 từ trang 190 đến trang 235. - Nhiệm vụ: Tìm hiểu về các hình thức tổ chức dạy học môn Đạo đức ở tiểu học theo chương trình mới 2018.
10	2.6. Công tác kiểm tra, đánh giá môn Đạo đức ở tiểu học	2		+ Tài liệu số [1]: Phần 2, chương 6 từ trang 236 đến trang 247. + Tài liệu [4] từ trang 53 đến trang 54. - Nhiệm vụ: Tìm hiểu về Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học môn Đạo đức ở tiểu học.
	Chương 3: Thực hành giảng dạy			
11	Đạo đức lớp 1	2		- Đọc tài liệu [1], [2] và [3] để xây dựng một kế hoạch dạy học cho một bài đạo đức cụ thể trong chương trình năm 2018. - Nhiệm vụ: Các nhóm sẽ bốc thăm ngẫu nhiên khối lớp sẽ thực
12	Đạo đức lớp 2	2		
13	Đạo đức lớp 3	2		
14	Đạo đức lớp 4	2		
15	Đạo đức lớp 5	2		

				hành giảng dạy. Các nhóm tự chọn bài theo từng khối lớp. Nhóm thực hành giảng dạy 1 tiết đạo đức theo chương trình mới dưới sự hướng dẫn và đánh giá của GV giảng dạy học phần.

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Hương