

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Lịch sử Việt Nam hiện đại 2
(Vietnam modern history- Part 2)

- Mã số học phần : SP505
- Số tín chỉ học phần : 3 tín chỉ.
- Số tiết học phần : 45 tiết lý thuyết và 90 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Lịch sử.
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm.

3. Điều kiện tiên quyết: SP504

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Cung cấp cho sinh viên kiến thức lịch sử dân tộc từ năm 1954 đến năm 2000. Đây là giai đoạn đầy biến động của đất nước, cuộc xâm lược của Mỹ đặt đất nước đứng trước thử thách lớn lao mang tính thời đại, phong trào kháng chiến chống Mỹ cứu nước của dân tộc đã diễn ra sôi nổi, quyết liệt và giành được thắng lợi vĩ đại. Từ sau năm 1975, những khó khăn về kinh tế, chính trị, ngoại giao đã khiến đất nước rơi vào khủng hoảng nghiêm trọng. Từ năm 1986, đất nước có sự chuyển biến rõ rệt và đạt được nhiều thành tựu trong quá trình đổi mới.

4.1.2. Biết vận dụng kiến thức lịch sử Việt Nam ở giai đoạn này vào việc dạy ở trường phổ thông - đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm, tính hệ thống.

4.2. Kỹ năng:

Thông qua những hoạt động học tập trong học phần, sinh viên sẽ có thể:

4.2.1. Phát triển khả năng tự nghiên cứu, thao tác tư duy độc lập, sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu Lịch sử và công tác giảng dạy Lịch sử sau này.

4.2.2. Phát triển tư duy phê phán, năng lực phân tích, tổng hợp một vấn đề lịch sử.

4.2.3. Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học Lịch sử và hoạt động giáo dục trong nhà trường.

4.3. Thái độ:

Thông qua những hoạt động học tập trong học phần, sinh viên sẽ:

4.3.1. Có ý thức trong việc phát triển khả năng hợp tác trong làm việc tập thể.

4.3.2. Yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý chí đấu tranh vì sự tiến bộ của khoa học và giáo dục.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung cơ bản của học phần bao gồm: Các giai đoạn của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954-1975), tình hình kinh tế - chính trị - văn hóa – ngoại giao của cả hai miền Nam - Bắc (1954 – 1975), giai đoạn khủng hoảng kinh tế (1975 – 1986), chiến tranh biên giới, giai đoạn đổi mới (1986 – 2000).

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Tình hình Việt Nam sau hội nghị Gernever – Phong trào Đồng khởi.	06	4.1.1,4.1.2,4.2.2, 4.3.2, 4.2.3
1.1.	Tình hình Việt Nam sau hiệp định Gernever.	03	

1.2.	Chính sách của Mỹ - Diệt và phong trào đồng khởi ở miền nam Việt Nam	03	
Chương 2.	Xây dựng CNXH ở miền Bắc, chiến đấu chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mỹ ở miền Nam (1961-1965)	08	4.1.1,4.1.2,4.2.2, 4.3.2, 4.2.3
2.1.	Đại hội Đảng lần thứ III (9/1960) và việc thực hiện kế hoạch 5 năm ở miền Bắc (1961-1965)	03	
2.2.	Chiến đấu chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mỹ ở miền Nam (1961-1965)	05	
Chương 3.	Chiến đấu chống chiến lược “chiến tranh cục bộ” ở miền Nam và chống chiến tranh phá hoại miền Bắc lần thứ nhất của Đế quốc Mỹ (1965-1968).	06	4.1.1,4.1.2,4.2.2, 4.3.2, 4.2.3
3.1.	Chiến đấu chống chiến lược “chiến tranh cục bộ” ở miền Nam	02	
3.2.	Chống chiến tranh phá hoại miền Bắc lần thứ nhất của Đế quốc Mỹ (1965-1968).	04	
Chương 4.	Chiến đấu chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến” ở miền Nam và chống chiến tranh phá hoại miền Bắc lần thứ hai của Đế quốc Mỹ (1969-1973).	08	4.1.1,4.1.2,4.2.2, 4.3.2, 4.2.3
4.1.	Chiến đấu chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến” ở miền Nam	05	
4.2.	Chống chiến tranh phá hoại miền Bắc lần thứ hai của Đế quốc Mỹ (1969-1973).	03	
Chương 5.	Khôi phục và phát triển kinh tế miền Bắc, ra sức chi viện miền Nam, tiến đến giải phóng hoàn toàn miền Nam – thống nhất đất nước (1973-1975)	10	4.1.1,4.1.2,4.2.2, 4.3.2, 4.2.3
5.1	Khôi phục và phát triển kinh tế miền Bắc	04	
5.2	Tiến đến giải phóng hoàn toàn miền Nam – thống nhất đất nước (1973-1975)	06	
Chương 6.	Việt Nam giai đoạn 1975 - 2000	07	
6.1	Việt Nam giai đoạn 1975 – 1986	2	
6.2	Việt Nam giai đoạn 1986 – 1995	3	
6.3	Việt Nam giai đoạn 1995 – 2000	2	

7. Phương pháp giảng dạy:

Thuyết giảng kết hợp trao đổi, thảo luận, thuyết trình.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân.
(Đánh giá quá trình học tập học phần)
- Tham dự kiểm tra giữa học phần
- Tham dự thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm đánh giá quá trình học tập học phần	- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết. - Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân	20%	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.2
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết (60 phút).	30%	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.2
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút)	50%	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.2

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng.
- Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Trần Bá Đệ (chủ biên), <i>Lịch sử Việt Nam (1945-1975)</i> Nxb Giáo dục, Hà Nội, 1987.	MOL.027875
[2] Trần Bá Đệ, <i>Lịch sử Việt Nam từ 1975 đến nay: Những vấn đề lý luận và thực tiễn của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</i> , Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội, 1998.	SP.011021
[3] Võ Nguyên Giáp, <i>Chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ Tổ quốc</i> , Nxb Sự thật, Hà Nội, 1979.	SP.005088
[4] Võ Nguyên Giáp, <i>Tổng hành dinh trong mùa xuân đại thắng</i> , Nxb Chính Trị Quốc Gia, Hà Nội, 2000,	BMML.000048
[5] Lê Mậu Hãn (chủ biên), <i>Đại cương lịch sử Việt Nam- Tập 3- (1945 - 1995)</i> , Nxb Giáo dục, Hà Nội, 1998.	MON.012212

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (45 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1 & 2	Chương 1. Tình hình Việt Nam sau hội nghị Gernever – Phong trào đồng khởi.	06	Đọc trước [1], [2], [3], [4] <u>Bài tập nhóm:</u> Tình hình Việt Nam sau hiệp định Gernever. Chính sách của Mỹ - Diệm và phong trào đồng khởi ở miền nam Việt Nam

3, 4, 5, 6	Chương 2. Xây dựng CNXH ở miền Bắc, chiến đấu chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mỹ ở miền Nam (1961-1965)	08	Đọc trước [1], [2], [3] <u>Bài tập nhận thức:</u> Đại hội Đảng lần thứ III (9/1960) và việc thực hiện kế hoạch 5 năm ở miền Bắc (1961-1965) Chiến đấu chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mỹ ở miền Nam (1961-1965)
7 & 8	Chương 3. Chiến đấu chống chiến lược “chiến tranh cục bộ” ở miền Nam và chống chiến tranh phá hoại miền Bắc lần thứ nhất của Đế quốc Mỹ (1965-1968).	06	Đọc trước [1], [2], [3], [4] <u>Thuyết trình:</u> Chiến đấu chống chiến lược “chiến tranh cục bộ” ở miền Nam chống chiến tranh phá hoại miền Bắc lần thứ nhất của Đế quốc Mỹ (1965-1968).
9, 10, 11	Chương 4. Chiến đấu chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến” ở miền Nam và chống chiến tranh phá hoại miền Bắc lần thứ hai của Đế quốc Mỹ (1969-1973).	08	Đọc trước [1], [4], [5] <u>Bài tập nhóm:</u> Chiến đấu chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến” ở miền Nam Chống chiến tranh phá hoại miền Bắc lần thứ hai của Đế quốc Mỹ (1969-1973).
11, 12, 13	Chương 5. Khôi phục và phát triển kinh tế miền Bắc, ra sức chi viện miền Nam, tiến đến giải phóng hoàn toàn miền Nam – thống nhất đất nước (1973-1975)	10	Đọc trước [1], [2], [3], [5] <u>Bài tập nhóm:</u> Khôi phục và phát triển kinh tế miền Bắc. Tiến đến giải phóng hoàn toàn miền Nam – thống nhất đất nước (1973-1975)
13, 14, 15	Chương 6. Việt Nam giai đoạn 1975 - 2000	07	Đọc trước: [1], [2], [3]. Thảo luận Việt Nam giai đoạn 1975 – 1986. Việt Nam giai đoạn 1986 – 2000.

Cần Thơ, ngày 25 tháng 04 năm 2014

TRƯỞNG BỘ MÔN


Lê Thị Minh Thu

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA


Nguyễn Văn Nở