

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần: Giáo dục Việt Nam và hội nhập quốc tế. Mã số: SP689

1.2. Trình độ: Cao học

1.3. Cấu trúc học phần: Số TC:...3(LT:...30; BT:15...; TH:....)

1.4. Học phần tiên quyết: Mã số:.....

1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Sư phạm Ngữ văn ; Khoa/Viện: Sư phạm

1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: Trần Thị Nâu

Học hàm, học vị: Tiến sĩ

Địa chỉ liên hệ: ĐT: 01299448058 Email: ttnau@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Sau khi học học phần này, người học sẽ đạt được kiến thức và hình thành các kĩ năng sau:

2.1. **Kiến thức:** Người học nắm vững kiến thức cơ bản về tính cấp thiết của đổi mới giáo dục trong xu thế hội nhập; những quan điểm giáo dục tiên bộ của các nhà giáo dục nổi tiếng thế giới; xu thế phát triển giáo dục thế giới, thực trạng giáo dục của Việt Nam; chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam trong xu hướng hội nhập quốc tế.

2.2. **Kĩ năng:** phân tích, đánh giá trong nghiên cứu khoa học giáo dục; hình thành tư duy phê phán, phản biện về các vấn đề của nền giáo dục; rèn luyện kĩ năng, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức cơ sở ngành; sẽ cung cấp cho các học viên những kiến thức cơ bản về những quan điểm giáo dục tiên bộ của các nhà giáo dục nổi tiếng thế giới; xu thế phát triển giáo dục thế giới, thực trạng giáo dục của Việt Nam; chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam trong xu hướng hội nhập quốc tế.

3.2. Nội dung chi tiết học phần: Học phần gồm 3 chương:

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 1. Đổi mới giáo dục - con đường tất yếu hội nhập quốc tế	10
1.1. Giáo dục Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế.	1
1.2. Tầm nhìn, sứ mạng của giáo dục Việt Nam trong các lĩnh vực: <i>khoa học, giáo dục, kinh tế, quan hệ quốc tế</i>	1
1.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc hội nhập quốc tế của giáo dục Việt Nam.	1
1.4. Đánh giá thành tựu và hạn chế của giáo dục Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế	2
1.5. Cơ hội và thách thức đối với nền giáo dục Việt Nam	1
1.6. Bài tập: <i>Thảo luận nhóm về các chủ đề của các mục 1.3; 1.4; 1.5.</i> <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu: [1],[2], [3],[4],[5].</i>	4
Chương 2. Bài học kinh nghiệm và xu hướng phát triển giáo dục thế giới; Chiến lược phát đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam	15
2.1. Bài học kinh nghiệm từ những tư tưởng giáo dục tiên bộ của các nhà giáo dục nổi tiếng thế giới	2
2.2. Bài học kinh nghiệm từ các mô hình giáo dục của một số quốc gia trên thế giới	3
2.3. Các xu hướng phát triển giáo dục thế giới (Mỹ, Úc, Hàn Quốc,...)	3
2.4. Chiến lược đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam	2
2.5. Bài tập: <i>Thảo luận nhóm về các chủ đề 2.1.; 2.2.; 2.3.</i> <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [2],[3], [4],</i>	5
Chương 3. Giải pháp xây dựng nền giáo dục Việt Nam bền vững và hội nhập quốc tế	20
3.1. Đa dạng hóa loại hình đào tạo	2
3.2. Đổi mới toàn diện từ các cấp đào tạo	2

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
3.3. Đổi mới chương trình đào tạo và sách giáo khoa	2
3.4. Đổi mới phương pháp dạy học	2
3.5. Đổi mới hình thức thi cử, kiểm tra, đánh giá	2
3.6. Cải cách chính sách giáo dục	2
3.7. Cải cách trong quản lý giáo dục	2
3.8 Bài tập: <i>Thảo luận nhóm và thuyết trình về các chủ đề từ mục 3.1 đến 3.7.</i> <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2], [4],[5]</i>	6

3. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

3.5. Phương pháp giảng dạy: học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết (30 tiết), thực hành (15 tiết), trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp).

3.6. Phương pháp đánh giá: Kiểm tra giữa kỳ (bài tập, thảo luận nhóm, thuyết trình): 40.% và thi cuối kỳ: 60% %.

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN (dùng font size 11)

1. Bộ giáo dục và đào tạo, *Dự thảo chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020*.
2. Bùi Minh Hiền (Chủ biên)-Nguyễn Quốc Trị (2013), *Lịch sử giáo dục thế giới*, NXB Đại học sư phạm.
3. Học viện quản lý giáo dục (2012), *Chuyên đề đường lối phát triển giáo dục và đào tạo*.
4. Trường Đại học sư phạm TP. HCM (2014), *Dạy học Ngữ văn trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông* (Kỷ yếu hội thảo khoa học).
5. Trường Đại học quốc gia TP. HCM (2014), *Hội nhập quốc tế trong quá trình đổi mới giáo dục Việt Nam* (Tài liệu hội thảo ngày 8/6/2014).

Ngày 20 tháng 8 năm 2015

Người biên soạn

Trần Thị Nâu

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/VIỆN

Nguyễn Văn Nở