

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần : PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÁC PHẨM HÁN NÔM TRONG NHÀ TRƯỜNG

Mã số: SPV 613

Trình độ: Thạc sĩ

1.2. Cấu trúc học phần, Số tín chỉ: 02

Trong đó, Lý thuyết: 30 tiết

Bài tập:

Thực hành: 0

1.3. Học phần tiên quyết:

Tên học phần:

Mã số:

1.4. Đơn vị phụ trách: Bộ môn Sư phạm Ngữ văn– Khoa Sư phạm

1.5. Thông tin giảng viên:

Họ và tên giảng viên: NGUYỄN KIM CHÂU

Học hàm, học vị: Tiến sĩ

Liên hệ điện thoại: 0913.166.292

Email: nkchau@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

HP cung cấp cho người học những kiến thức chuyên sâu về đặc trưng của tác phẩm Hán Nôm Việt Nam nói chung và tác phẩm Hán Nôm Việt Nam được chọn giảng trong nhà trường nói riêng. Trên cơ sở đó, người học có thể tích lũy tri thức và rèn luyện các kỹ năng lựa chọn, vận dụng các phương pháp, biện pháp dạy học thích hợp đối với các tác phẩm cụ thể, đảm bảo vừa phát huy được tính tích cực của học sinh trong giờ học vừa truyền thụ được những giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm theo mục đích yêu cầu của bài học.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

HP thuộc khối kiến thức **chuyên ngành** bao gồm các nội dung sau:

- Một số đặc điểm cơ bản của tác phẩm văn học Hán Nôm trong nhà trường
- Vận dụng các phương pháp, biện pháp dạy học tích cực vào dạy học tác phẩm văn học Hán Nôm trong nhà trường
- Nguyên tắc thiết kế bài giảng tác phẩm văn học Hán Nôm trong nhà trường

3.2. Nội dung chi tiết học phần

NỘI DUNG HỌC PHẦN

	Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 1.	MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM CƠ BẢN CỦA TÁC PHẨM VĂN HỌC HÁN NÔM VIỆT NAM	12 t (LT)
1.1.	Tư duy nghệ thuật	2t
1.2.	Khuynh hướng sáng tác	2t
1.3.	Cảm hứng chủ đạo	2t
1.4	Hình tượng nghệ thuật	2t
1.5	Thể loại	2t
1.6	Ngôn ngữ sáng tác	2t
Tài liệu TK: <i>Để học tốt chương này HV tham khảo các tài liệu</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Đặc trưng văn học trung đại Việt Nam- Lê Trí Viễn- NXB Văn Nghệ TPHCM- 2001 - Mấy vấn đề thi pháp văn học trung đại- Trần Đình Sử- NXB Giáo dục- 1999 - Văn học Việt Nam từ thế kỷ X đến thế kỷ XVIII- Nguyễn Kim Châu- NXB Đại học Cần Thơ- 2012. 		
Chương 2.	VẬN DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP, BIỆN PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC VÀO DẠY HỌC TÁC PHẨM HÁN NÔM TRONG NHÀ TRƯỜNG	12t (LT)
2.1.	Thiết kế câu hỏi	2t
2.2.	Thảo luận nhóm	2t
2.3.	Thuyết trình	2t
2.4	Nhật ký đọc sách	2t
2.5	Sử dụng phương tiện trực quan	2t
2.6	Ngoại khoá văn học	2t
Tài liệu TK: <i>Để học tốt chương này HV tham khảo các tài liệu</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Phan Trọng Luận- Phương pháp dạy học văn, tập 1 và 2- NXB ĐHSP Hà Nội- 2004 - Trần Đình Sử- Đọc văn, học văn – NXB Giáo dục- HN- 2002 		

Chương 3.	CÁC NGUYÊN TẮC THIẾT KẾ BÀI GIẢNG TÁC PHẨM VĂN HỌC HÁN NÔM TRONG NHÀ TRƯỜNG	6 t (LT)
2.1.	Phù hợp với mục đích yêu cầu của bài học và đối tượng học sinh	1 t
2.2.	Bổ sung kiến thức nền liên quan đến đặc trưng của tác phẩm văn học Hán Nôm	2t
2.3.	Vận dụng sáng tạo, linh hoạt các phương pháp, biện pháp dạy học	1t
2.4.	Tăng cường liên hệ thực tế, liên hệ so sánh.	2t
Tài liệu TK: <i>Để học tốt chương này HV tham khảo các tài liệu</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Phan Trọng Luận- Phương pháp dạy học văn, tập 1 và 2- NXB ĐHSP Hà Nội- 2004 - Trần Đình Sử- Đọc văn, học văn – NXB Giáo dục- HN- 2002 - Giảng dạy tác phẩm văn học trung đại Việt Nam ở trường THPT- Nguyễn Kim Châu- NXB Giáo dục Việt Nam- 2013. 		

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

4.1. Phương pháp giảng dạy: học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết (30*tiết*), thực hành (không). Trong quá trình học, học viên sẽ thuyết trình theo nhóm trước lớp.

4.2. Phương pháp đánh giá: Kiểm tra giữa kỳ: 30 % và thi cuối kỳ: 70 %,

4.3. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN (dùng font size 11)

1. Đặc trưng văn học trung đại Việt Nam- (2001) - Lê Trí Viễn- NXB Văn Nghệ TPHCM.
2. Phan Trọng Luận- Phương pháp dạy học văn, tập 1 và 2 (2004) - NXB ĐHSP Hà Nội- 2004
3. Trần Đình Sử- (2002) Đọc văn, học văn – NXB Giáo dục- HN.
4. Văn học Việt Nam từ thế kỷ X đến thế kỷ XVIII (2012) - Nguyễn Kim Châu- NXB Đại học Cần Thơ- 2012.
5. Giảng dạy tác phẩm văn học trung đại Việt Nam ở trường THPT- (2013) Nguyễn Kim Châu- NXB Giáo dục Việt Nam.

Ngày tháng năm 2015

Người biên soạn

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA SƯ PHẠM

PGS.TS. Nguyễn Văn Nở

PGS.TS. Nguyễn Kim Châu