

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên học phần: Đánh giá năng lực trong dạy học Ngữ văn; Mã số: SPV619
- 1.2. Trình độ: Thạc sĩ
- 1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 45 (LT: 25; BT: 30)
- 1.4. Học phần tiên quyết: Phương pháp dạy đọc hiểu văn bản, Phương pháp dạy tạo lập văn bản; Mã số: SPV606, SPV609.
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: SP Ngữ văn ; Khoa/Viện: Sư phạm
- 1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên Nguyễn Thị Hồng Nam

Học hàm, học vị: PGS, TS

Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0918486086.....Email: nhnam@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Đánh giá là một trong những nhiệm vụ quan trọng của giáo viên và là một năng lực người GV cần phải có. Học phần này sẽ đề cập đến ba nội dung chính: Đánh giá và đánh giá năng lực của HS, cụ thể là (1) Đánh giá trong tiến trình dạy học, khái niệm đánh giá, vai trò, mục đích, nguyên tắc, loại hình đánh giá; (2) Năng lực và đánh giá năng lực của HS; (3) Đánh giá năng lực đọc và năng lực viết của HS. Đây là học phần nâng cao của học phần “Đánh giá kết quả học tập của HS” trong chương trình cử nhân sư phạm của ĐH Cần Thơ.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học xong HP này, người học có thể:

3.1.1. Kiến thức

- Giải thích được đánh giá, mục đích, nguyên tắc, loại hình đánh giá.
- Giải thích được khái niệm năng lực và đánh giá năng lực
- Xác định được các năng lực đặc thù của môn Ngữ văn.

3.1.2. Kỹ năng

- Thiết kế được đề và tiêu chí đánh giá năng lực đọc của HS
- Thiết kế được đề và tiêu chí đánh giá năng lực viết của HS
- Hợp tác;
- Giao tiếp.

3.1.3. Thái độ

- Khoa học, trung thực, khách quan trong quá trình đánh giá;
- Ý thức được vai trò của đánh giá đối với hoạt động học tập của HS.

3.2. Nội dung chi tiết học phần

NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 1. Những vấn đề chung về đánh giá kết quả học tập của HS 1.1. Khái niệm đánh giá 1.2. Vai trò của đánh giá trong tiến trình dạy học 1.3. Mục đích đánh giá 1.4. Nguyên tắc đánh giá 1.5. Bài tập nhóm: Thuyết trình những ưu điểm, nhược điểm của cách đánh giá HS hiện nay <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu: [2], [5]</i>	5 (LT) 5 (BT)
Chương 2. Năng lực và đánh giá năng lực của HS 2.1. Khái niệm năng lực 2.2. Các phương pháp kiểm tra đánh giá 2.3. Các công cụ kiểm tra, đánh giá năng lực 2.4. Bài tập nhóm: Thuyết trình những về những công cụ kiểm tra, đánh giá HS hiện nay ở các trường PT. Các công cụ này có đánh giá được năng lực của HS hay không? <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [3] [3], [5],</i>	10 (LT) 10 (BT)
Chương 3. Đánh giá năng lực môn Văn 3.1. Chuẩn năng lực đọc 3.2. Đánh giá năng lực đọc 3.3. Chuẩn năng lực viết 3.4. Đánh giá năng lực viết 3.5. Bài tập nhóm: Thiết kế đề kiểm tra năng lực đọc và năng lực viết, thiết kế tiêu chí đánh giá năng lực tạo lập văn bản nghị luận <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1] [4]</i>	10 (LT) 15 (BT)

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

- 4.1. **Phương pháp giảng dạy:** học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết (25 tiết), thực hành (30tiết), trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp.
- 4.2. **Phương pháp đánh giá:** Kiểm tra giữa kỳ (bài thực hành nhóm: 40 %) và thi cuối kỳ (60 %).

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN (dùng font size 11)

- 1.. Council of Chief State School Officers (CCSSO) and the National Governors Association (NGA) (2010). Common Core State Standards for English Language Arts & Literacy in History/Social studies, Science, and Technical Subjects
2. Nguyễn Công Khanh chủ biên (2014). *Kiểm tra đánh giá trong giáo dục*. NXB ĐH Sư phạm.
3. Frey, N., Fisher, D (2013). A Formative Assessment System for Writing Improvement. *EnglishJournal* 103.1 (2013): 66–71.
4. *Grade 11. English Language Arts/Literacy Performance Based Assessment Practice test*. <http://parcc.pearson.com/practice-tests/english/>
5. *Teachers' Guide to Assessment* (2011). Association of Independent Schools of ACT Incorporated.

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/VIỆN

Ngày tháng năm 2015
Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Thị Hồng Nam

PGS.TS. Nguyễn Văn Nở