

# CHƯƠNG TRÌNH TRAO ĐỔI SINH VIÊN SEA TEACHER



*Báo cáo viên:*

**Ts.GVC. Huỳnh Thị Thúy Diễm**



# NỘI DUNG BÁO CÁO

I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH

II. ĐIỀU KIỆN THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH

III. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN CHUẨN BỊ  
TRƯỚC KHI THAM GIA

IV. CẤU TRÚC CHƯƠNG TRÌNH

V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG





CANTHO UNIVERSITY

# I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ SEAMEO

- 
- (1) Giáo dục,
  - (2) Sức khỏe dự phòng,
  - (3) Văn hóa và truyền thống ,
  - (4) Công nghệ thông tin và truyền thông,
  - (5) Ngôn ngữ,
  - (6) Xóa đói giảm nghèo,
  - (7) Nông nghiệp và tài nguyên thiên nhiên.

## SEAMEO Congress

Southeast Asia in Transition:

Re-Thinking Education Science and Culture for Regional Integration



21-22 October 2014

Imperial Queen's Park Hotel  
Bangkok Thailand



# I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ SEA TEACHER

“Đổi mới Giáo dục Giáo viên” là một trong những lĩnh vực ưu tiên đề đạt được chất lượng giáo dục trong khu vực. Thực hiện nhiệm vụ này, Ban Thư ký SEAMEO đã bắt tay soạn thảo dự án có tiêu đề **“Trao đổi Sinh viên ở Đông Nam Á (Dự án SEA-Teacher)”**





CANTHO UNIVERSITY

# I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ SEA TEACHER



DA: tạo cơ hội cho SV Sư phạm thuộc các trường đại học ở Đông Nam Á có **kinh nghiệm giảng dạy thực tế** tại các trường đại học thuộc các quốc gia khác nhau.



CANTHO UNIVERSITY

# Process of Participation



Universities



Sign Agreement



Submit  
Application Form  
(Number of Students)





LETTER OF AGREEMENT  
AMONG UNIVERSITIES OF  
INDONESIA-MALAYSIA-Philippine-VIETNAM-TI  
UNDER THE PROJECT  
“PRE-SERVICE STUDENT TEACHER EXCHANGE IN SC  
(SEA-TEACHER PROJECT)

## INDONESIA

Indonesia Universities:

1. Ahmad Dahlan Universil
2. Ganesha University of E
3. Halu Oleo University, Ke
4. Indonesia University of t
5. Lambung Mangkurat Un
6. Muhammadiyah Unvers
7. Pakuan University, Bogor
8. Pattimura University, Ambon
9. PGRI Madiun University, Madiun

42  
trường  
đại học



### Malaysia Universities:

1. Universiti Utara Malaysia, Sintok

### Philippine Universities:

1. Ateneo De Naga University, Naga City
2. Central Luzon State University, Science City of Munoz, Nueva Ecija
3. Far Eastern University, Manila
4. Iloilo Science And Technology University, Iloilo City

41 TRƯỜNG

### Thailand Universities:

1. Chiang Mai Rajabhat University, Chiang Mai
2. Lampang Rajabhat University, Lampang

11 TRƯỜNG

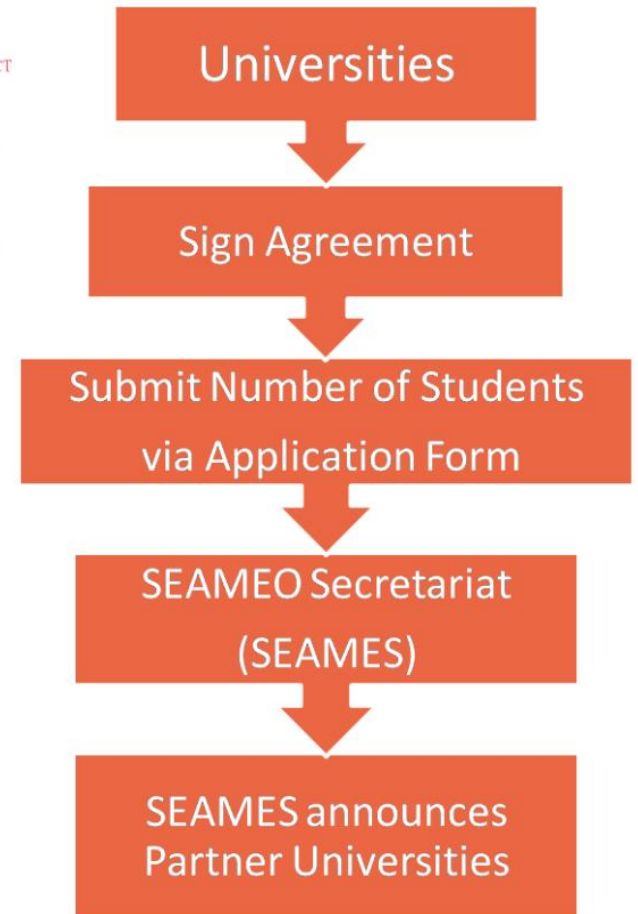
### Vietnam Universities:

1. Cantho University, Can Tho

2018



Universities



No.1: Process of Participation in the Project





CANTHO UNIVERSITY

Vietnam University:

1. Nguyen Van No  
Dean of Teacher College  
Cantho University  
Can Tho

2. Assoc Prof Dr Nguyen Van De  
Rector  
Dong Thap University  
Cao Lanh City



Sign Agreement

Witnessed,

Dr Ir Gatot Hari Priowirjanto  
Director  
SEAMEO Secretariat

CERTIFIED TRUE AND CORRECT



Dr Ethel Agnes Pascua - Valenzuela  
Director  
SEAMEO Secretariat

# MẪU ĐĂNG KÝ



Submit  
Application Form  
(Number of Students)



**SEA teacher**  
Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia

## APPLICATION FORM BATCH 9

*The 9<sup>th</sup> batch of exchange period is subjective to the agreed schedule between the sending and receiving Teacher Education Institutions/Universities but it is required to be tentative in **31 August – 31 October 2020** (30 Days within 3 months).*

### I. University's Information

Name of University

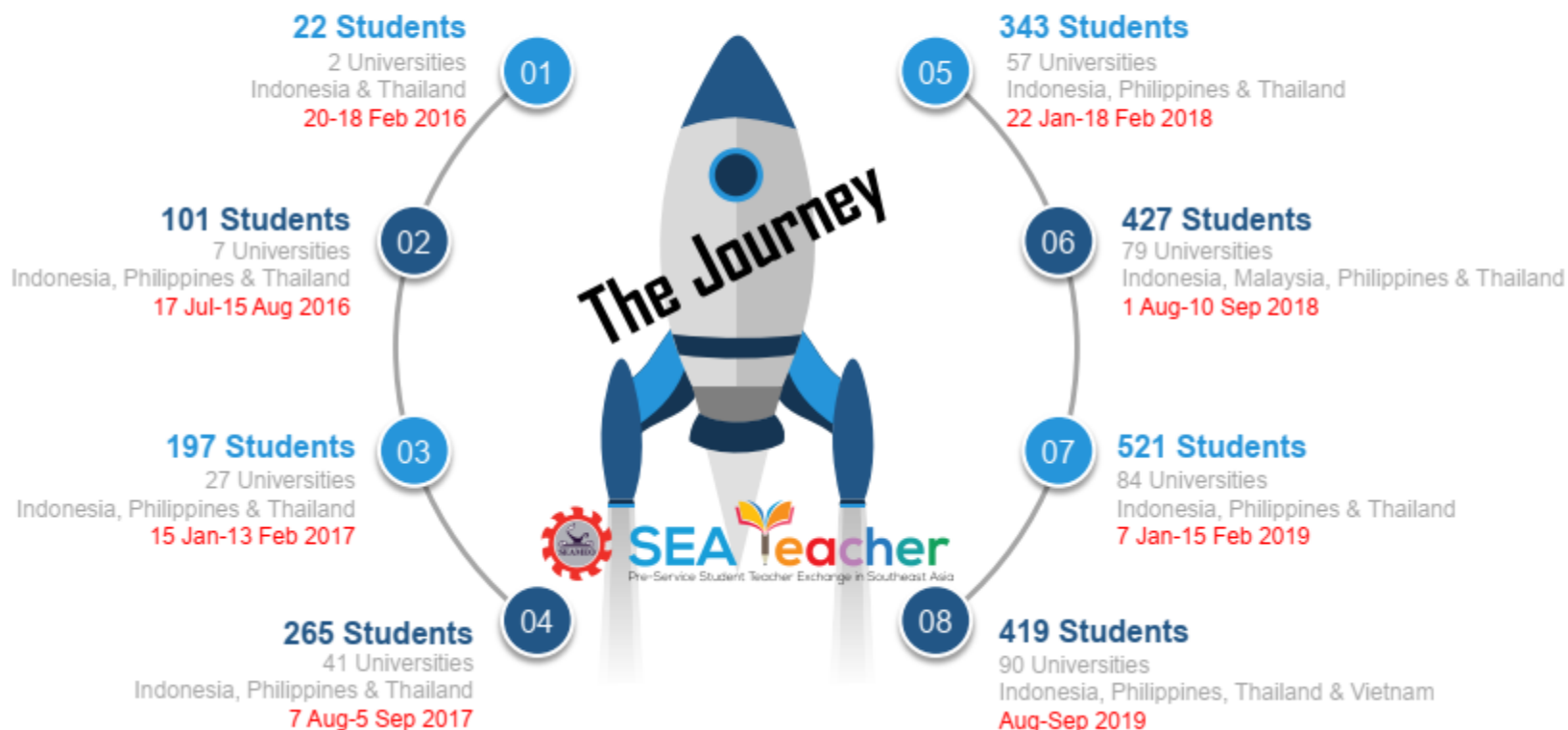
Abbreviation

Address

**Cô sẽ nhờ Thầy Quang  
post lên bộ môn sinh**

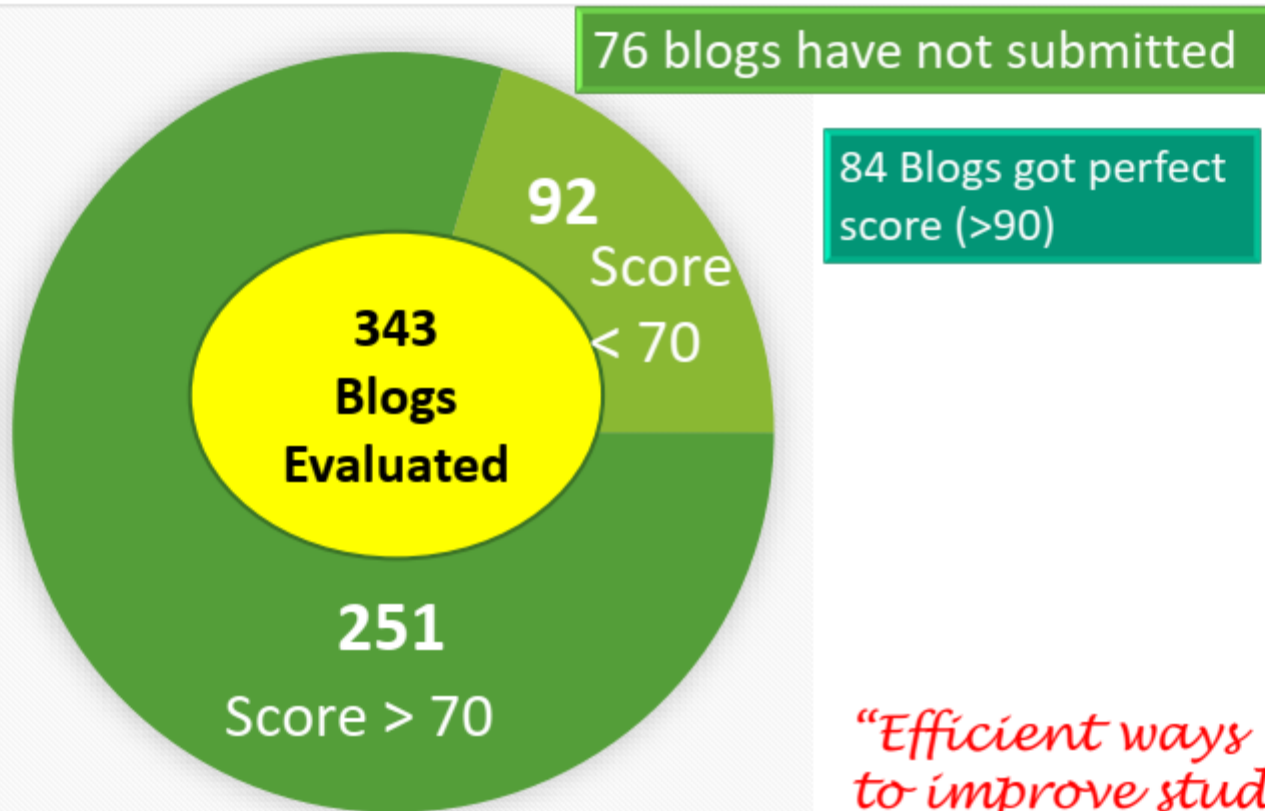
# 2,295

## Pre-Service Student Teachers mobilized to enhance regional cooperation



# Blog Submission

Guideline Topics for Writing Blog provided



## Criteria

1. School: General Information and Academic Administration (15%)
2. Pedagogical Contents (15%)
3. Teaching Plan (20%)
4. Teaching Practice (20%)
5. Aesthetics (15%)
6. Summary and Suggestions (15%)

*"Efficient ways to improve student writing"*



CANTHO UNIVERSITY

VIẾT  
BLOG

#### 4. Observation on Teacher(s)

After observing and studying about teacher(s), please write a report on following topics:

- 1.1 Planning for teaching
- 1.2 Preparing lessons and materials
- 1.3 Teaching in class
- 1.4 Measurement and Evaluation
- 1.5 Others

placed for

After observat  
practicum) acc

- 1.1 Te
- 1.2 Le
- 1.3 So
- 1.4 At
- 1.5 Ot

#### 5. Teaching Practice

For teaching practice, please write a teaching plan and consult with teacher (of your teaching subject). Then student teachers will be assigned to teach in class and reflect on their teaching after class. Please write a report on the teaching practice according to topics as follows:

- 1.1 Procedures of teaching
- 1.2 Time management and organizing activities
- 1.3 Problem-solving
- 1.4 Classroom management
- 1.5 Others

ni

After observati

ollows:

#### 6. Summary and Suggestions

Student teachers summarize what you had done during your practicum according to topics as follows:

- 1.1 Cu
- 1.2 Te

- 1.1 Purposes of practicum
- 1.2 Procedures of practicum
- 1.3 Outcomes of practicum
- 1.4 The challenges of practicum
- 1.5 Overall impression
- 1.6 Suggestions for future improvement



CANTHO UNIVERSITY

Did the student teach

I. Content and organ

No.	
1	<b>Knowledge of</b> The student tea is knowledgeable structures of the experiences of
2	<b>Focus on Obj</b> The student tea based on the su goals.
3	<b>Knowledge of</b> The student tea approaches to

II. Strategies and skills for effective instruction

No.	Criteria	4 Advanced	3 Proficient	2 Basic	1 Needs Improvement
1	<b>Instructional Strategies</b> The student teacher uses variety of instructional strategies, including the use of technology, to encourage learners' development of critical thinking, problem solving, and performance skills.				
2	<b>Communication Skill</b> The student teacher uses effective verbal and non-verbal communication techniques as well as instructional media and technology to foster active inquiry, collaboration, and supportive interaction in the classroom.				
3	<b>Classroom Management</b> The student teacher manifests understanding of individual and group motivation and behavior to create a learning environment that encourages positive social interaction and active engagement in learning.				
4	<b>Time and Resource Management</b> The student teacher maximizes the allotted class time and utilizes all learning resources to engage the pupils/students in the learning process.				
5	<b>Discipline</b> The student teacher attends to learners' misbehaviors in a positive manner. He /she promotes self-esteem, responsibility, and mutual respect in the class.				

Comments on her/his strengths or weaknesses to improve in strategies and skills for effective instruction:

Supervisor's/Mentor's signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_  
Cooperating Teacher's signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



FORM

try \_\_\_\_\_

2 asic	1 Needs Improvement

# Certification



**SEA teacher**  
Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia

## Certificate of Participation

1. Coordinator
2. Mentor
3. Host School
4. Cooperation teacher at host school
5. Participating student teacher
6. Buddy

## Certificate of Excellent Accomplishment

### Participating student teacher

- Blog score > 70
- Submit Performance Evaluation Form
- Submit SEA-Teacher Programme Evaluation





CANTHO UNIVERSITY



## Southeast Asian Ministers of Education Organization

### *Certificate of Participation*

This is to certify that

*Mr Le Hoang Thuc*

**Cantho University, Vietnam**

has participated in

**8th Batch of Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia**

1 August - 30 September 2019

*Dr Ethel Agnes Pascua Valenzuela*

**Dr Ethel Agnes Pascua Valenzuela**

Director

SEAMEO Secretariat



Certificate Number : **SEAMEO/2018/10/8THSEATEACHER/1stLOT/000163**

Validity of this eCertificate, Participant Profile and Achievement (if any) can be checked in the verification link below or by scanning the QR code.

Verification Link : [http://ecertificate.seameo.org/verify?certificate\\_no=SEAMEO/2018/10/8THSEATEACHER/1stLOT/000163](http://ecertificate.seameo.org/verify?certificate_no=SEAMEO/2018/10/8THSEATEACHER/1stLOT/000163)

Generated At : **2019-10-09 17:54:17**



CANTHO UNIVERSITY

# I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CT SEA TEACHER



**Phát triển kỹ năng giảng dạy và NVSP**

**Khuyến khích thực hành Tiếng Anh.**

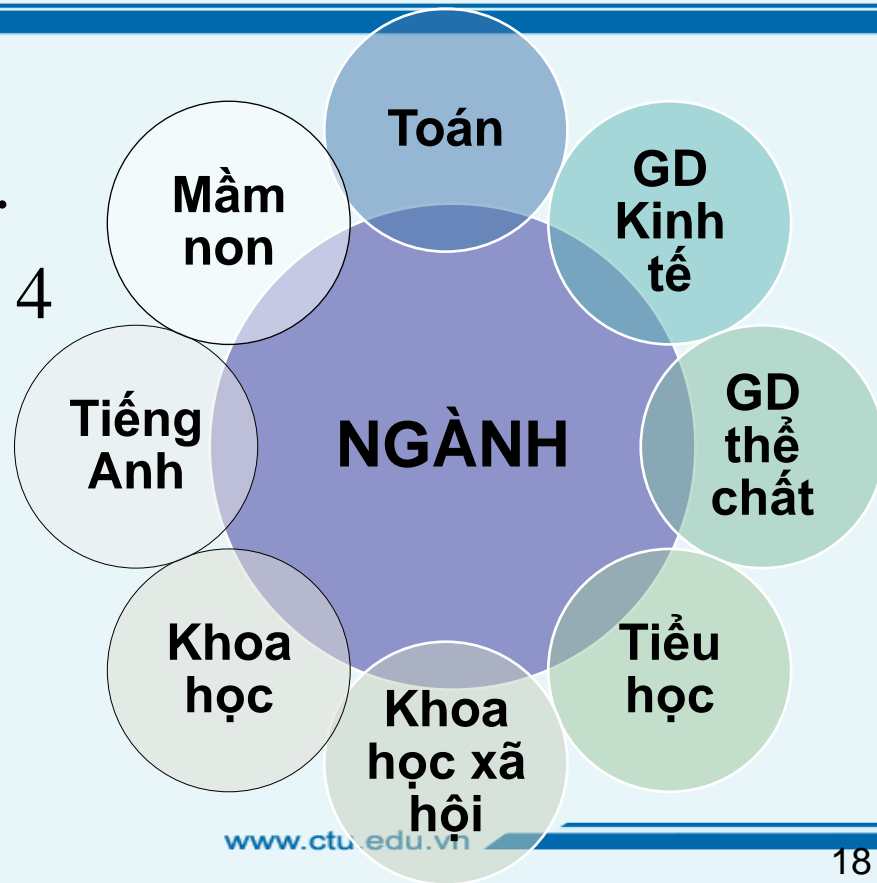
**Mở rộng tầm nhìn về khu vực và thế giới**

**Đưa ra các tình huống, cơ hội trong dạy học với các nền VH khác, giá trị của tính linh hoạt.**



# I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CT SEA TEACHER

- ❖ Thời gian tham gia: 1 tháng.
- ❖ Đối tượng: Sinh viên năm 3 - 4
- ❖ Nhiệm vụ: quan sát, hỗ trợ giảng dạy và **phản hồi**.





## II. ĐIỀU KIỆN THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH

Học bổng  
khuyến khích  
học tập

Sử dụng  
Tiếng Anh

Đề cử từ  
bộ môn

SV  
Sư phạm



CANTHO UNIVERSITY

### III. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN CHUẨN BỊ TRƯỚC KHI THAM GIA

#### HỒ SƠ

**Đại học Cần Thơ**

1. Đơn xin học tập ngắn hạn ở nước ngoài
2. Đơn xin hỗ trợ kinh phí về việc học tập ngắn hạn ở nước ngoài

**Trường tiếp nhận**

**Phiếu thông tin  
theo mẫu**

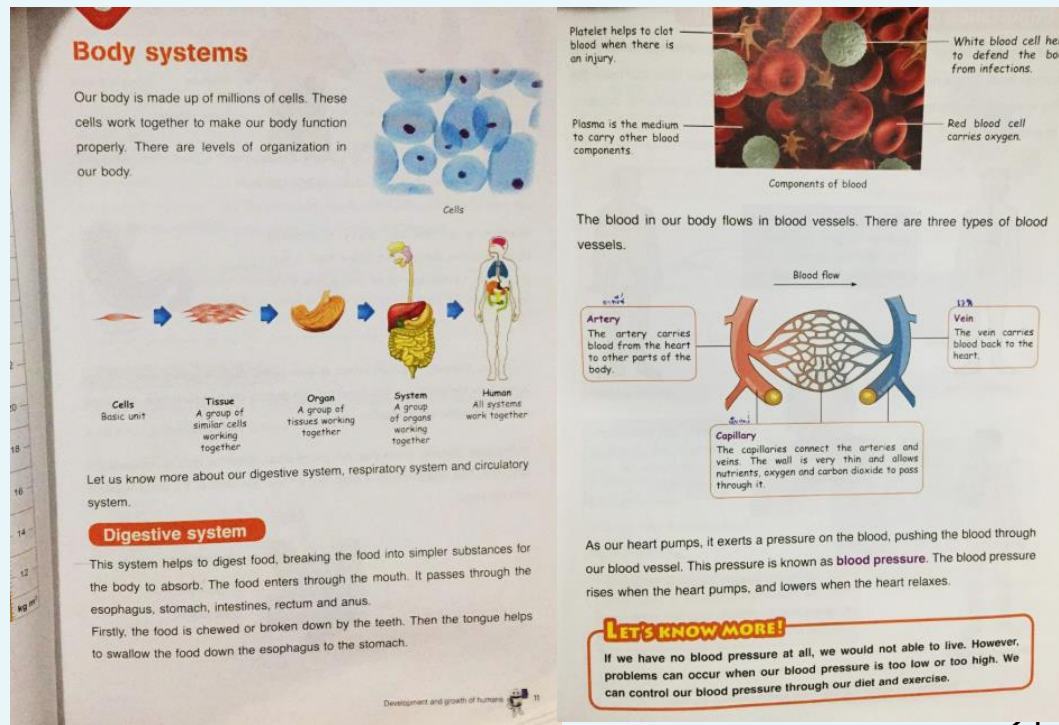


# III. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN CHUẨN BỊ TRƯỚC KHI THAM GIA

Kiến thức

Văn hóa

Chuyên ngành, NVSP





### III. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN



<https://anguyenmy.wordpress.com/2019/09/28/topic-2-pedagogical-contents/>

2/4







CANTHO UNIVERSITY

# III. NHỮNG ĐIỀU SINH VIÊN CẦN CHUẨN BỊ TRƯỚC KHI THAM GIA

## Thái độ

Tích cực tham gia hỗ trợ sinh viên nước ngoài thực tập ở khoa Sư phạm





# IV. CẤU TRÚC CHƯƠNG TRÌNH

## CẤU TRÚC CHUNG

**Tuần 1**

**Định hướng và dự giờ**

**Tuần 2**

**Hỗ trợ giảng dạy**

**Tuần 3**

**Tiến hành giảng dạy**

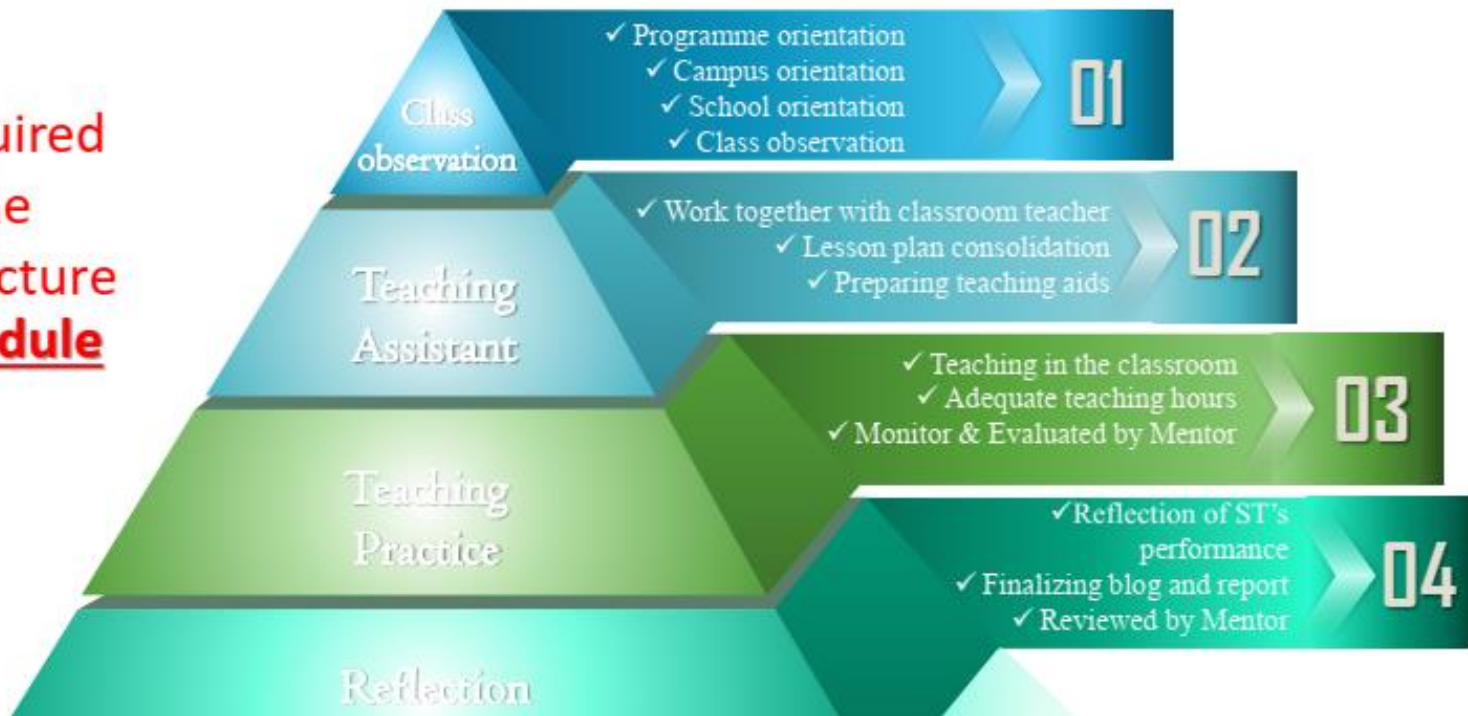
**Tuần 4**

**Phản hồi và bài học kinh nghiệm**



**SEA teacher**  
Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia

The receiving university is required to breakdown the programme structure into a **daily schedule**





CANTHO UNIVERSITY

# TUẦN 1



**Ngày định hướng**



**Dự giờ**





CANTHO UNIVERSITY

# TUẦN 2, 3



**Tham quan**



**Giảng dạy**



CANTHO UNIVERSITY

# TUẦN 4



**Giao lưu văn hóa**



**Tổng kết**



CANTHO UNIVERSITY

# ĐỊNH HƯỚNG GIẢNG DẠY

Thông tin chung

Chỉ báo

Mục tiêu

Kiến thức cốt lõi

Mô hình và phương pháp dạy học

Phương tiện, công cụ và tài liệu dạy học

Hoạt động dạy học





CANTHO UNIVERSITY

## V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG



**SEA teacher**  
Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia

### STUDENT TEACHER PERFORMANCE EVALUATION FORM

*For use by both the cooperating teacher and university supervisor*

**Nội dung và  
tổ chức giảng dạy**

**Chiến lược và  
kỹ năng giảng  
dạy hiệu quả**

**Tính cách  
cá nhân**



CANTHO UNIVERSITY

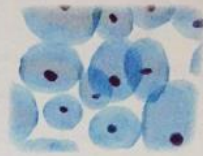
# V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG

## NỘI DUNG

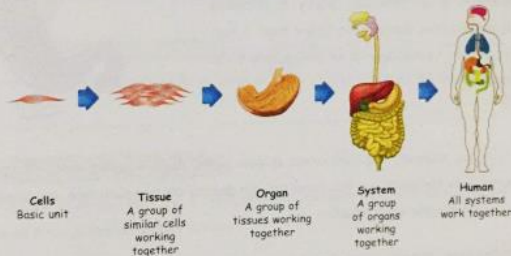
## Sách giáo khoa tiếng Anh

### Body systems

Our body is made up of millions of cells. These cells work together to make our body function properly. There are levels of organization in our body.



Cells



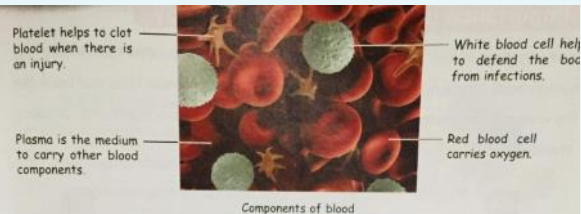
Let us know more about our digestive system, respiratory system and circulatory system.

### Digestive system

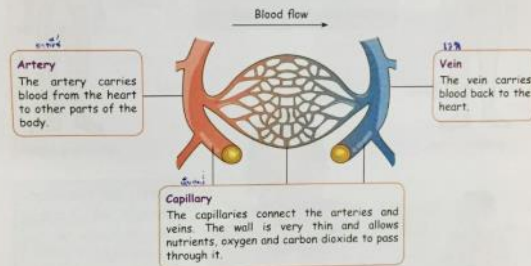
This system helps to digest food, breaking the food into simpler substances for the body to absorb. The food enters through the mouth. It passes through the esophagus, stomach, intestines, rectum and anus.

Firstly, the food is chewed or broken down by the teeth. Then the tongue helps to swallow the food down the esophagus to the stomach.

Development and growth of humans



The blood in our body flows in blood vessels. There are three types of blood vessels.



As our heart pumps, it exerts a pressure on the blood, pushing the blood through our blood vessel. This pressure is known as **blood pressure**. The blood pressure rises when the heart pumps, and lowers when the heart relaxes.

### LET'S KNOW MORE!

If we have no blood pressure at all, we would not be able to live. However, problems can occur when our blood pressure is too low or too high. We can control our blood pressure through our diet and exercise.



## V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG

**Chiến lược và  
kỹ năng giảng  
dạy hiệu quả**

**Tư duy phản biện, kỹ năng giải  
quyết vấn đề và trình diễn**

**Tìm hiểu tích cực,  
hợp tác, tương tác hỗ trợ**

**Tích cực học tập, động lực bản  
thân**

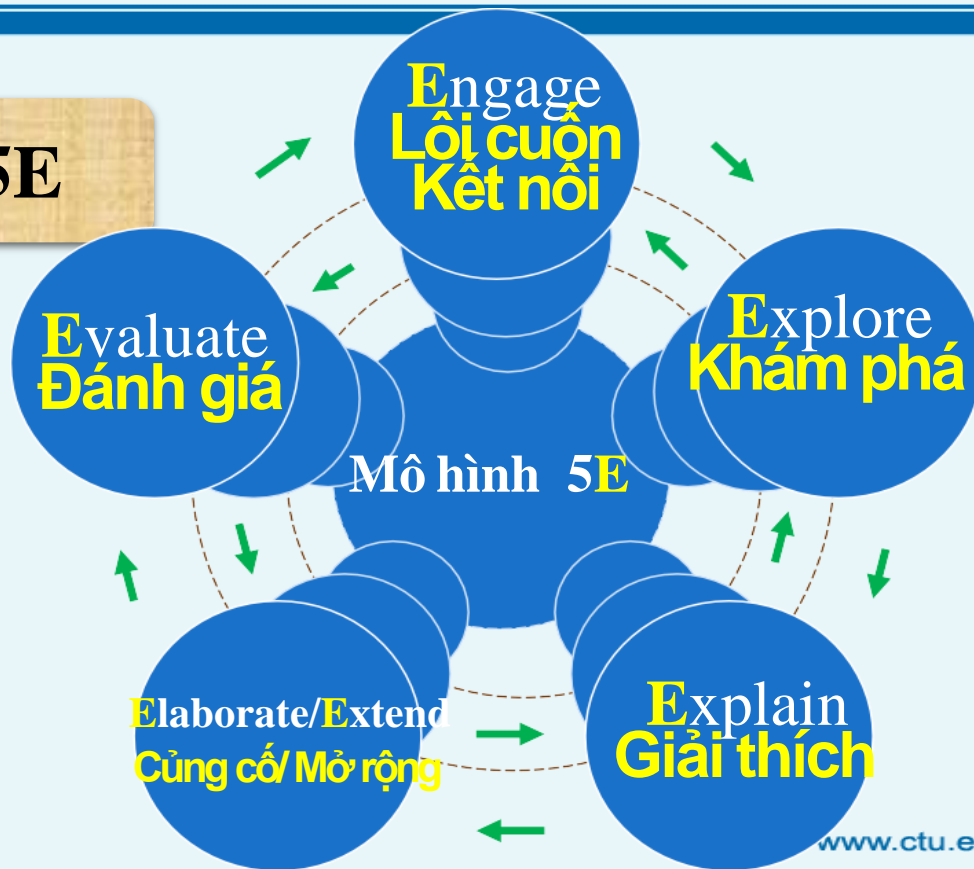
**Mô hình 5E có thể đáp ứng tốt**



CANTHO UNIVERSITY

# V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG

## Mô hình 5E







CANTHO UNIVERSITY

# DẠY THEO MÔ HÌNH 5E





## V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG

### Giai đoạn 1. *Kích thích động cơ học tập*

**Kiến thức đã có**

**Kiến thức mới**

**Tạo hứng thú,  
tò mò cho học sinh**





## V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG

### Giai đoạn 2. *Khám phá*

Học sinh

Khám phá

Thí nghiệm

Xác định và phát triển **khái niệm**, hình thành **quy trình** và **kỹ năng**.



## V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG

### Giai đoạn 3. *Giải thích*

Học sinh

Trình bày,  
nói,  
Làm TN, ...

Giải thích khái  
niệm, quy trình

**Giáo viên giới thiệu, chuẩn hóa các thuật ngữ, định nghĩa, khái niệm và giải thích quy trình.**



## V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG

**Giai đoạn 4. *Củng cố/ mở rộng kiến thức***

**Giáo viên đóng vai trò là người cố vấn**

**Học sinh vận dụng vào tình huống mới nhằm mở rộng và khắc sâu kiến thức.**



CANTHO UNIVERSITY

## V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG

### Giai đoạn 5. *Đánh giá*

**Học sinh tự đánh giá**

**Giáo viên đánh giá kiến thức, kỹ năng, năng lực của học sinh.**

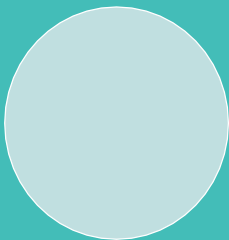


CANTHO UNIVERSITY

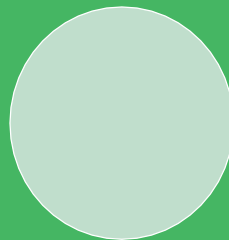
## V. CẤU TRÚC BÀI GIẢNG



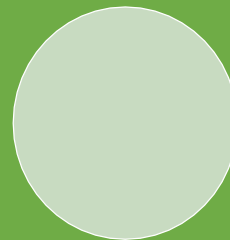
**Lội  
cuôn**



**Khám  
phá**



**Giải  
thích**



**Mở  
rộng**



**Đánh giá**



CANTHO UNIVERSITY

<https://lehoangthuc1997blog.school.blog/blog-feed/>



**CẢM ƠN THẦY CÔ VÀ CÁC EM  
ĐÃ THEO DÕI!**

# Implementation Process

