

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tập giảng tin học (Micro teaching of informatics)

- Mã số học phần: SG086.
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Tin học.
- Khoa: Sư phạm.

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không.
- Điều kiện song hành: Không.

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về soạn giáo án môn Tin học và ết hợp các phương pháp dạy học, các phương tiện dạy học, kiến thức xử lý tình huống sư phạm vào giảng môn tin học.	2.1.3a; 2.1.3b; 2.1.3c
4.2	Có kĩ năng vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích hợp môn tin học; biết cách soạn bài giảng dạy tin học và giảng dạy thực hành tin học.	2.2.1.a; 2.2.1b; 2.2.1c
4.3	Kĩ năng làm việc nhóm và thuyết trình.	2.2.2a; 2.2.2b
4.4	Ý thức được tầm quan trọng trong việc xây dựng giáo án và giảng dạy môn tin học.	2.3a; 2.3b; 2.3c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Thiết kế giáo án nói chung và giáo án môn Tin học nói riêng.	4.1	2.1.3a; 2.1.3b; 2.1.3c
CO2	Tổng hợp các kiến thức và sử dụng phối hợp các phương pháp dạy học để tiến hành dạy học theo giáo án.	4.1	2.1.3a; 2.1.3b;

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
			2.1.3c
CO3	Kết hợp các phương pháp dạy học, vận dụng tốt các phương tiện dạy học vào việc giảng dạy môn tin học.	4.1	2.1.3a; 2.1.3b; 2.1.3c
CO4	Vận dụng các kiến thức xử lý tình huống sư phạm vào việc giảng dạy môn tin học.	4.1	2.1.3a; 2.1.3b; 2.1.3c
	Kỹ năng		
CO5	Sử dụng và phối hợp các phương pháp giảng dạy tin học phù hợp với đối tượng và điều kiện dạy học ở bậc THPT.	4.2	2.2.1.a; 2.2.1b; 2.2.1c
CO6	Thiết kế giáo án dạy khái niệm tin học và dạy thực hành môn tin học.	4.2	2.2.1.a; 2.2.1b; 2.2.1c
CO7	Kết hợp các phương pháp giảng dạy tích cực, phương tiện dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức và quản lý lớp học, xử lý tình huống sư phạm khi giảng dạy tin học.	4.3	2.2.2a; 2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO8	Hình thành thái độ học tập tích cực, chủ động tham gia các hoạt động giảng dạy môn tin học, đặc biệt là giảng dạy thực hành, trân trọng kết quả học tập của học sinh, theo dõi các hoạt động học của học sinh một cách hệ thống, khoa học.	4.4	2.3b; 2.3c
CO9	Thể hiện tính khách quan, công bằng, đúng mực trong việc giảng dạy học sinh. Nghiêm túc trong giảng dạy, giao tiếp tốt để tạo bầu không khí học tập tích cực.	4.4	2.3a; 2.3b; 2.3c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này trang bị cho SV kiến thức và kỹ năng về giảng dạy môn tin học; hình thành và phát triển những kỹ thuật dạy học bộ môn tin học. Đồng thời, học phần còn cung cấp các kỹ năng vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học môn tin học; biết cách soạn bài giảng dạy tin học và giảng dạy thực hành tin học.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Tổng quan về các phương pháp giảng dạy Tin học và thực hành lựa chọn, phối hợp các phương pháp	5	CO2; CO6; CO8

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 2.	Phân tích và thiết kế giáo án 2.1 Phân tích giáo án mẫu 2.2 Thiết kế giáo án dạy học thử nghiệm	5	CO1; CO3; CO5; CO6; CO9
Chương 3.	Dạy học thử nghiệm và phân tích bài giảng 3.1 Dạy thử nghiệm 3.2 Phân tích bài giảng	10	CO3; CO4; CO7; CO8
Chương 4.	Giảng nhóm 4.1 Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng 4.2 Giảng nhóm	20	CO3; CO4; CO6; CO7; CO9
Chương 5.	Giảng cá nhân 5.1 Giảng cá nhân 5.2 Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng	20	CO3; CO4; CO6; CO7; CO9

8. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng
- Thảo luận, nêu vấn đề, nêu câu hỏi, giải đáp
- Hướng dẫn bài thực hành.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Trong lớp: tham gia ý kiến, phát hiện vấn đề, nêu thắc mắc, nêu giải pháp. Ở nhà: nghiên cứu tài liệu và làm bài thực hành.
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% bài thực hành (có báo cáo kết quả).
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, tập giảng thử ở nhà.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm cộng	Bài giảng có ý tưởng sáng tạo, có đồ dùng dạy học tốt. Bài phân biện xác đáng, có nhiều ý tưởng cải tiến bài giảng.	20%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7; CO8; CO9
2	Điểm giảng nhóm	Dựa trên mức độ đạt được theo quy định	40%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7; CO8; CO9
3	Điểm giảng cá nhân	Dựa trên mức độ đạt được theo quy định	40%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7; CO8; CO9

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Cẩm nang phương pháp sư phạm : Những phương pháp và kỹ năng sư phạm hiện đại, hiệu quả từ các chuyên gia Đức và Việt Nam, Nguyễn Thị Minh Phượng. Thành phố Hồ Chí Minh: Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2012	MOL.069523 MOL.069525
2. Lý luận dạy học, Lê Phước Lộc. Trường Đại học Cần Thơ, 2004	MOL.069881
3. Modern teaching methods and curriculum development in the master in environmental science and management program : A teachers guide, Kom, Mads. Can Tho: MESAM, 2003	MT.004680
4. Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường, Phan Trọng Ngọ. Hà Nội: Đại học Sư phạm Hà Nội 2005	MOL. 001675, MOL.001677

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1. Tổng quan về các phương pháp giảng dạy Tin học và thực hành lựa chọn, phối hợp các phương pháp		4	Trình bày các phương pháp dạy học Tin học, tiến hành lựa chọn phương pháp dạy học tích cực cho các chủ đề lý thuyết.
Chương 1. Tổng quan về các phương pháp giảng dạy Tin học và thực hành lựa chọn, phối hợp các phương pháp		4	Trình bày các phương pháp dạy học Tin học, tiến hành lựa chọn phương pháp dạy học tích cực cho các chủ đề thực hành. Chuẩn bị nội dung chủ đề Tin học và soạn kế hoạch dạy học để chuẩn bị cho nội dung của chương 2.
Chương 2. Phân tích và thiết kế kế hoạch bài dạy. 2.1 Phân tích KHBD mẫu 2.2 Thiết kế KHBD để thực hành dạy học		4	Xem Kế hoạch bài dạy, tiến hành phân tích kế hoạch bài dạy và thực hành giảng dạy hoạt động 1,2.
Chương 2. Phân tích và thiết kế kế hoạch bài dạy.		4	Thực hành giảng dạy hoạt động 3,4.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
2.1 Phân tích KHBD mẫu 2.2 Thiết kế KHBD để thực hành dạy học			
Chương 3. Dạy học thử nghiệm và phân tích bài giảng 3.1 Dạy thử nghiệm 3.2 Phân tích bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 10. Phân tích kế hoạch bài dạy.
Chương 3. Dạy học thử nghiệm và phân tích bài giảng 3.1 Dạy thử nghiệm 3.2 Phân tích bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 10. Phân tích kế hoạch bài dạy.
Chương 3. Dạy học thử nghiệm và phân tích bài giảng 3.1 Dạy thử nghiệm 3.2 Phân tích bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 10. Phân tích kế hoạch bài dạy.
Chương 3. Dạy học thử nghiệm và phân tích bài giảng 3.1 Dạy thử nghiệm 3.2 Phân tích bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 10. Phân tích kế hoạch bài dạy.
Chương 4. Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 11. Góp ý, rút kinh nghiệm cho kế hoạch bài dạy.
Chương 4. Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 11. Góp ý, rút kinh nghiệm cho kế hoạch bài dạy.
Chương 4. Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 11. Góp ý, rút kinh nghiệm cho kế hoạch bài dạy.
Chương 4. Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 11. Góp ý, rút kinh nghiệm cho kế hoạch bài dạy.
Chương 5. Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 12. Góp ý, rút kinh nghiệm cho kế hoạch bài dạy.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 5. Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 12. Góp ý, rút kinh nghiệm cho kế hoạch bài dạy.
Chương 5. Phân tích, bình luận và rút kinh nghiệm qua bài giảng		4	Thực hành giảng dạy, các chủ đề Tin học lớp 12. Góp ý, rút kinh nghiệm cho kế hoạch bài dạy. Chuẩn bị nội dung cho thi cuối kì.

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TR. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN


Nguyễn Duy Sang