

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tin học

(Information Technology for Teaching and Learning Informatics)

- Mã số học phần: SG089
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Toán học
- Khoa: Sư Phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin và Web 2.0, khoá học đại chúng trực tuyến mở (MOOC) trong dạy học tin học	2.3a,c,d,e
4.2	Khả năng phân tích tài liệu học tập và thiết kế bài giảng với sự hỗ trợ của các phần mềm miễn phí, dịch vụ Web 2.0, MOOC.	2.2.1.a,b
4.3	Kỹ năng làm việc hợp tác và thuyết trình	2.2.2a,b
4.4	Nhiệt tâm khai thác các chức năng và công dụng của công nghệ thông tin và các dịch vụ trực tuyến miễn phí để nâng cao hiệu quả việc dạy học tin học.	2.3a,b,c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Nhận biết vai trò của công nghệ thông tin và phần mềm miễn phí trong dạy học Tin học	4.1	2.1.3a,c,d,e

CO2	Nêu ra được các chức năng và công dụng của các dịch vụ Web 2.0.	4.1	2.1.3a,c,d,e
	Kỹ năng		
CO3	Thiết kế bài giảng Tin học với các dịch vụ Web 2.0	4.2	2.2.1.a,b
CO4	Thiết kế bài giảng môn Tin học với sự hỗ trợ của các khoá học MOOC.	4.2	2.2.1.a,b
CO5	Chia sẻ và trao đổi với đồng nghiệp về những sản phẩm được tạo ra.	4.3	2.2.2 a,b,c
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Nâng cao lòng nhiệt tâm và tính tích cực trong sử dụng công nghệ thông tin vào dạy học tin học.	4.4	2.3a,b,c
CO7	Phấn đấu trau dồi kiến thức và kỹ năng để làm tốt công tác giảng dạy.	4.4	2.3a,b,c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần giới thiệu công dụng của công nghệ thông tin trong dạy học Tin học. Qua học học phần này, sinh viên còn có khả năng sử dụng các dịch vụ Web 2.0 và khai thác các khoá học MOOC trong hỗ trợ giảng dạy Tin học theo xu hướng dạy học hiện đại.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Công nghệ thông tin trong dạy học		
1.1.	Các khái niệm	2	CO1
1.2.	Các phương thức sử dụng trong dạy học	2	CO1
Chương 2.	Sử dụng các dịch vụ Web 2.0 trong dạy học Tin học		
2.1.	Khái niệm về Web 2.0	2	CO1
2.2.	Các khả năng ứng dụng trong dạy học Tin học	2	CO1
Chương 3.	Khai thác các khoá học MOOC trong dạy học Tin học		CO1,2
3.1	Khan Academy	2	CO1,2
3.2	GCFLearnfree	2	CO1,2
3.3	CS50	2	CO1,2
3.4	CSUnplugged	1	CO1,2

7.2 Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Sử dụng Minecraft for Education trong dạy học Tin học		

1.1.	Cơ bản	3	CO3,4,5,6,7
1.2.	Nâng cao	3	CO3,4,5,6,7
Bài 2.	Soạn thảo bài giảng tương tác với Scratch		
2.1.	Cơ bản	3	CO3,4,5,6,7
2.2.	Nâng cao	3	CO3,4,5,6,7
Bài 3.	Khai thác các khoá học trực tuyến miễn phí trong dạy học Tin học		
3.1	Google CSfirst	3	CO3,4,5,6,7
3.2	Scratched	3	CO3,4,5,6,7
3.4	CSUnplugged	3	CO3,4,5,6,7
3.5	CS50	3	CO3,4,5,6,7
Bài 4.	Bài thu hoạch cuối kỳ	6	CO3,4,5,6,7

8. Phương pháp giảng dạy:

Diễn giảng và luyện tập thực hành

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết
- Tham dự 100% tiết thực hành
- Thực hiện đầy đủ các bài tập thực hành.
- Thực hiện bài thu hoạch cuối khoá
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học (24)/tổng số tiết (30)	10%	CO6; CO7
2	Điểm sản phẩm giữa kỳ	Tạo một sản phẩm có ứng dụng Minecraft, Scratch	30%	CO1,2,3,4,5
3	Điểm bài thu hoạch cuối kỳ	Tạo sản phẩm có thể sử dụng được trong dạy học Tin học	60%	CO1,2,3,4,5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm bài tập, sản phẩm bài thu hoạch được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

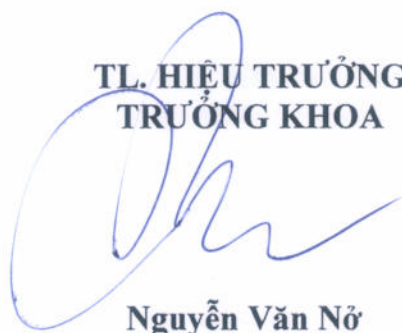
11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
Lý luận dạy học hiện đại - Bernd Maier- Nguyễn Văn Cường - NXB Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014	...
TeacherCraft: How Teachers Learn to Use Minecraft in Their Classrooms, by Seann Dikkers (Author), et Al, 2015	...
Tự học lập trình Scratch, Bùi Việt Hà, 2018	...

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Bài tập số 1		4	Sinh viên làm bài tập theo hướng dẫn của giảng viên trên lớp sau mỗi buổi học
2	Bài tập số 2		4	
3	Bài tập số 3		4	
4	Bài tập số 4		4	
5	Bài tập số 5		4	
6	Bài tập số 6		4	
7	Bài tập số 7		4	
8	Bài tập số 8		4	
9	Bài tập số 9		4	
10	Bài tập số 10		4	
11	Bài tập số 11		4	
12	Bài tập số 12		4	
13	Bài tập số 13		4	
14	Bài tập số 14		4	
15	Bài tập số 15		4	

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Nguyễn Văn Nở

Cần Thơ, ngày 31 tháng 05 năm 2019

TRƯỞNG BỘ MÔN



Nguyễn Trung Kiên