

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Ngôn ngữ học đại cương (*General Linguistics*)

- Mã số học phần: SG 102
- Số tín chỉ học phần: 02
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần**

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ Văn
- Khoa: Khoa Sư Phạm

**3. Điều kiện:**

- Điều kiện tiên quyết: Không

**4. Mục tiêu của học phần**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Trang bị cho sinh viên những kiến thức lý thuyết đại cương về Ngôn ngữ (khái quát về ngôn ngữ; bản chất và chức năng của ngôn ngữ; nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ; ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu; phân loại ngôn ngữ). Ngoài ra, học phần còn trang bị cho người học những kiến thức đại cương về các phân môn của Ngôn ngữ học, bao gồm Ngữ âm học, Từ vựng học, Ngữ pháp học.	2.1.1.a
4.2	Trang bị cho sinh viên kỹ năng nhận diện, phân tích được các lý thuyết đại cương về ngôn ngữ (như bản chất/ chức năng/ nguồn gốc/sự phát triển/ phân loại ngôn ngữ) và trình bày được những kiến thức khái quát thuộc các phân môn của Ngôn ngữ học, như Ngữ âm học, Từ vựng học, Ngữ pháp học. Từ đó, học phần giúp sinh viên sử dụng được những kiến thức này vào việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy Ngữ Văn.	2.2.1.a
4.3	Sinh viên phát triển năng lực sử dụng tiếng Việt thành thạo và chuẩn mực để nâng cao kỹ năng thuyết trình, tranh luận, thuyết phục; nâng cao kỹ năng làm việc độc lập và hợp tác; phát triển năng lực phân tích, tổng hợp, đánh giá, so sánh; hình thành tư duy phản biện.	2.2.2.b
4.4	Hình thành cho sinh viên khả năng nhận thức được sự giàu đẹp của tiếng Việt và tầm quan trọng của ngôn ngữ trong giao tiếp; chủ động học tập, trau dồi năng lực sử dụng ngôn ngữ nói chung, tiếng Việt nói riêng chính xác và sáng tạo; nâng cao lòng yêu quý, trân	2.3.a 2.3.b

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
	trọng và góp phần giữ gìn bản sắc của tiếng nói dân tộc. Ngoài ra, học phần giúp người học nâng cao tinh thần hợp tác và nghiêm túc trong học tập, nghiên cứu, bồi dưỡng chuyên môn– nghiệp vụ.	

### 5. Chuẩn đầu ra học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Diễn giải được những kiến thức lý thuyết đại cương về Ngôn ngữ (Khái quát về ngôn ngữ; Bản chất và chức năng của ngôn ngữ; Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ; Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu; Phân loại ngôn ngữ )	4.1	2.1.1.a
CO2	Diễn giải được những nội dung khái quát về các phân môn của Ngôn ngữ học, bao gồm Ngữ âm học, Từ vựng học, Ngữ pháp học.	4.1	2.1.1.a
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Phân tích và chứng minh được những vấn đề đại cương về Ngôn ngữ (Khái quát về ngôn ngữ; Bản chất và chức năng của ngôn ngữ; Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ; Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu; Phân loại ngôn ngữ ). Từ đó, sinh viên sử dụng được những kiến thức này vào việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy Ngữ Văn.	4.2	2.2.1.a
CO4	Phân tích và chứng minh được những vấn đề thuộc các phân môn của Ngôn ngữ học (Ngữ âm học, Từ vựng học, Ngữ pháp học) và vận dụng trong học thuật cũng như trong giao tiếp. Từ đó, sinh viên sử dụng được những kiến thức này vào việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy Ngữ Văn.	4.2	2.2.1.a
CO5	Nâng cao kỹ năng thuyết trình, làm việc độc lập và hợp tác; phát triển năng lực phân tích, tổng hợp, đánh giá, so sánh; phát triển năng lực phân tích, tổng hợp, so sánh; hình thành tư duy phản biện và sáng tạo; rèn luyện tư duy khoa học trong học tập, nghiên cứu.	4.3	2.2.2.b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO6	Nhận thức được sự giàu đẹp của tiếng Việt và tầm quan trọng của ngôn ngữ trong giao tiếp; nâng cao ý thức học tập, trau dồi năng lực sử dụng ngôn ngữ nói chung, tiếng Việt nói riêng một cách chính xác và sáng tạo, bồi dưỡng	4.4	2.3.a 2.3.b

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
	lòng yêu quý, trân trọng và góp phần giữ gìn bản sắc của tiếng nói dân tộc. Từ đó, người học nâng cao tinh thần hợp tác và nghiêm túc trong học tập, nghiên cứu, bồi dưỡng chuyên môn– nghiệp vụ.		

## **6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Học phần *Ngôn ngữ học đại cương* cung cấp cho người học những tri thức cốt lõi về lý luận ngôn ngữ trên các phương diện quan yếu nhất. Học phần bao gồm 2 phần lớn với Phần A. Tổng quan về Ngôn ngữ (với Chương 1 trình bày Khái quát về ngôn ngữ; Chương 2 trình bày Bản chất và chức năng của ngôn ngữ; Chương 3 trình bày Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ; Chương 4 trình bày vấn đề Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu và Chương 5 trình bày lý thuyết về Phân loại ngôn ngữ ) và Phần B. Đại cương về các bộ phận của Ngôn ngữ học (với Chương 1 giới thiệu về Ngữ âm học; Chương 2 giới thiệu về Từ vựng học; Chương 3 giới thiệu về Ngữ pháp học). Qua các nội dung trên, học phần cũng cung cấp cho người học phương pháp tiếp cận và các kỹ năng cần thiết trong việc học tập các học phần ngôn ngữ học.

## **7. Cấu trúc nội dung học phần**

### **7.1. Lý thuyết**

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
<b>Phần A</b>	<b>TỔNG QUAN VỀ NGÔN NGỮ</b>	<b>14</b>	
<b>Chương 1</b>	<b>Đại cương về Ngôn ngữ và Ngôn ngữ học</b>	<b>2</b>	
1.1	Ngôn ngữ và Ngôn ngữ học	1	CO1, CO3,CO4, CO5, CO6
1.2	Ngôn ngữ học và việc dạy tiếng Việt ở nhà trường	1	CO1, CO3,CO4, CO5, CO6
<b>Chương 2</b>	<b>Bản chất và chức năng của ngôn ngữ</b>	<b>2</b>	
2.1.	Bản chất của ngôn ngữ	1	CO1, CO3,CO4, CO5, CO6
2.2.	Chức năng của ngôn ngữ	2	CO1, CO3,CO4, CO5, CO6
<b>Chương 3</b>	<b>Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ</b>	<b>4</b>	
3.1	Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ	2	CO1, CO3,CO4, CO5, CO6

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
3.2	Nguồn gốc và sự phát triển của tiếng Việt	2	CO1, CO3, CO4, CO5, CO6
<b>Chương 4</b>	<b>Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu</b>	<b>3</b>	
4.1	Hệ thống và kết cấu của ngôn ngữ	1	CO1, CO3, CO4, CO5, CO6
4.2	Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu	2	CO1, CO3, CO4, CO5, CO6
<b>Chương 5</b>	<b>Phân loại ngôn ngữ</b>	<b>3</b>	
5.1	Phân loại ngôn ngữ theo nguồn gốc	1	CO1, CO3, CO4, CO5, CO6
5.2	Phân loại ngôn ngữ theo loại hình	2	CO1, CO3, CO4, CO5, CO6
<b>Phần B</b>	<b>ĐẠI CƯƠNG VỀ CÁC BỘ PHẬN CỦA NGÔN NGỮ HỌC</b>	<b>16</b>	
<b>Chương 1</b>	<b>Ngữ âm học</b>	<b>4</b>	
1.1	Khái quát về Ngữ âm học	2	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
1.2	Phân loại các âm trong Ngữ âm học		
1.3	Âm tiết và sự biến hóa ngữ âm		
1.4	Âm tố	2	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
1.5	Âm vị		
<b>Chương 2</b>	<b>Từ vựng học</b>	<b>6</b>	
2.1	Từ vựng và từ vựng học	2	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
2.2	Đơn vị cơ bản của từ vựng		
2.3	Cấu tạo từ	2	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
2.4	Nghĩa của từ	2	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
<b>Chương 3</b>	<b>Ngữ pháp học</b>	<b>6</b>	
3.1	Khái niệm ngữ pháp	2	

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
3.2	Phương thức ngữ pháp		CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
3.3	Quan hệ ngữ pháp	1	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
3.4	Phạm trù ngữ pháp	2	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
3.5	Các đơn vị ngữ pháp của ngôn ngữ	1	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6

**7.2. Thực hành:** không

### 8. Phương pháp giảng dạy

- Phương pháp thuyết giảng,
- Phương pháp hỏi- đáp,
- Phương pháp nêu vấn đề, thảo luận

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Đọc giáo trình, bài giảng, trả lời các câu hỏi hướng dẫn ôn tập trong bài giảng.
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết trên lớp
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học và chuẩn bị bài ở nhà

### 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

#### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Tham dự 80% số tiết học/tổng số tiết	10%	CO1 đến CO6
2	- Điểm kiểm tra giữa kỳ/ Điểm bài tập cá nhân-nhóm	- Kiểm tra viết/ bài tập cá nhân-nhóm.	30%–40%	CO1, CO3, CO4, CO5, CO6
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi tự luận (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	50%–60%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6

## 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập

STT	Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1	<i>Đại cương Ngôn ngữ học</i> , tập 1, Đỗ Hữu Châu, NXB Giáo dục, HN, 2007.	MOL037517, MOL037518
2	<i>Dẫn luận Ngôn ngữ học</i> , Nguyễn Thiện Giáp, Đoàn Thiện Thuật, Nguyễn Minh Thuyết, NXB Giáo dục, HN, 2013.	MOL.074147, MOL.074148, MON.050262
3	<i>Dẫn luận Ngôn ngữ học</i> , Nguyễn Thiện Giáp (chủ biên) NXB Giáo dục, HN, 2006.	MOL041797, MOL041798, MOL041799
4	<i>Dẫn luận Ngôn ngữ học</i> , Vũ Đức Nghiệu (chủ biên), Nguyễn Văn Hiệp NXB ĐHQG Hà Nội, 2009.	MOL059924, MOL059925
5	<i>Dẫn luận Ngôn ngữ học</i> , Bùi Minh Toán, NXB ĐHSP Hà Nội, 2008.	MOL056589

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết	Nhiệm vụ của sinh viên
<b>Phần A. TỔNG QUAN VỀ NGÔN NGỮ</b> <b>Chương 1. Đại cương về Ngôn ngữ và Ngôn ngữ học</b> 1.1. Ngôn ngữ và Ngôn ngữ học 1.2. Ngôn ngữ học và việc dạy tiếng Việt ở nhà trường	2	- Chuẩn bị bài: nghiên cứu tài liệu [1] và tài liệu [2] về nội dung <i>Đại cương về Ngôn ngữ và Ngôn ngữ học</i> - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [3],[4]
<b>Chương 2. Bản chất và chức năng của ngôn ngữ</b> 2.1..Bản chất của ngôn ngữ 2.2.Chức năng của ngôn ngữ Ôn tập Chương 2	2	- Chuẩn bị bài: nghiên cứu nội dung về <i>Bản chất và chức năng của ngôn ngữ</i> trong tài liệu [2] và tài liệu [3]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [4],[5]

Nội dung	Lý thuyết	Nhiệm vụ của sinh viên
<b>Chương 3. Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ</b> 3.1. Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ	2	- Chuẩn bị bài: nghiên cứu tài liệu [1] và nội dung về <i>Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ</i> trong tài liệu [2] - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [3],[5]
3.2. Nguồn gốc và sự phát triển của tiếng Việt Ôn tập Chương 3	2	- Chuẩn bị bài: tiếp tục nghiên cứu nội dung về <i>Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [5]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [3],[4]
<b>Chương 4. Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu</b> 4.1. Hệ thống và kết cấu của ngôn ngữ 4.2. Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu	2	- Chuẩn bị bài: nghiên cứu tài liệu [1] và nội dung về <i>Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [4]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [5]
4.2. Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu- (tiếp theo) <b>Chương 5. Phân loại ngôn ngữ</b> 5.1. Phân loại ngôn ngữ theo nguồn gốc	2	- Chuẩn bị bài: tiếp tục nghiên cứu nội dung về <i>Ngôn ngữ là một hệ thống tín hiệu</i> và nội dung <i>Phân loại ngôn ngữ</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [1] và [3]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [4],[5]
5.2. Phân loại ngôn ngữ theo loại hình ÔN TẬP PHẦN A	2	- Chuẩn bị bài: tiếp tục nghiên cứu tài liệu [1] và nghiên cứu nội dung về <i>Phân loại ngôn ngữ theo loại hình</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [5]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [3],[4]
<b>Phần B. ĐẠI CƯƠNG VỀ CÁC BỘ PHẬN CỦA NGÔN NGỮ HỌC</b> <b>Chương 1. Ngữ âm học</b> 1.1. Khái quát về Ngữ âm học 1.2. Phân loại các âm trong Ngữ âm học 1.3. Âm tiết và sự biến hóa ngữ âm	2	- Chuẩn bị bài: nghiên cứu tài liệu [1] và nghiên cứu nội dung về <i>Ngữ âm học</i> trong tài liệu [2]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [3],[4]
1.4. Âm tố 1.5. Âm vị Ôn tập Chương 1	2	- Chuẩn bị bài: tiếp tục nghiên cứu tài liệu [1] và nội dung về <i>Ngữ âm học</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [3]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [5].
<b>Chương 2. Từ vựng học</b> 2.1. Từ vựng và từ vựng học 2.2. Đơn vị cơ bản của từ vựng	2	- Chuẩn bị bài: nghiên cứu nội dung về <i>Từ vựng học</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [4].

Nội dung	Lý thuyết	Nhiệm vụ của sinh viên
		- Về nhà : Nghiên cứu thêm các tài liệu [1],[3]
2.3. Cấu tạo từ	2	- Chuẩn bị bài: tiếp tục nghiên cứu tài liệu [1] và nội dung về <i>Từ vựng học</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [4]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [3],[5]
2.4. Nghĩa của từ Ôn tập Chương 2	2	- Chuẩn bị bài: nghiên cứu nội dung về <i>Từ vựng học</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [1]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [4],[5]
<b>Chương 3. Ngữ pháp học</b> 3.1. Khái niệm ngữ pháp 3.2. Phương thức ngữ pháp	2	- Chuẩn bị bài: nghiên cứu nội dung về <i>Ngữ pháp học</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [3]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [4],[5]
3.3. Quan hệ ngữ pháp 3.4. Phạm trù ngữ pháp	2	- Chuẩn bị bài: tiếp tục nghiên cứu nội dung về <i>Ngữ pháp học</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [4]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [1],[5]
3.4. Phạm trù ngữ pháp- tiếp theo 3.5. Các đơn vị ngữ pháp của ngôn ngữ Ôn tập Chương 3 Ôn tập thi cuối kỳ.	2	- Chuẩn bị bài: tiếp tục nghiên cứu nội dung về <i>Ngữ pháp học</i> trong tài liệu [2] và nghiên cứu tài liệu [5]. - Về nhà: Nghiên cứu thêm các tài liệu [3],[4]. Ôn tập thi cuối kỳ.

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA**  
  
**Huỳnh Anh Huy**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**Nguyễn Thị Hồng Hạnh**