

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Thiết kế chương trình Lịch sử**
(Syllabus Design in History Education)

- Mã số học phần : SG106
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Lịch sử
- Khoa: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: Học xong học phần Phương pháp dạy học lịch sử (SG 105)

4. Mục tiêu của học phần:

Sau khi học xong học phần này SV có thể:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1. Kiến thức	Kiến thức chuyên môn về phát triển chương trình theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy Lịch sử	2.1.2a; 2.1.2c
4.2. Kỹ năng cứng	Kỹ năng xử lý thông tin và thiết kế hoạt động dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với chương trình giáo dục môn Lịch Sử cấp phổ thông.	2.2.1b 2.2.1c
4.3. Kỹ năng mềm	Kỹ năng làm việc nhóm, phản biện và giải quyết vấn đề hiệu quả trong quá trình học tập và thiết kế hoạt động dạy học, giáo dục.	2.2.2b
4.4. Thái độ	Hợp tác và giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập.	2.3b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Tổng hợp được kiến thức chuyên môn trong một kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy môn Lịch Sử.	4.1	2.1.2a
CO2	Vận dụng được các kỹ thuật, phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng	4.1	2.1.2c

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong thiết kế kế hoạch, giáo dục, kế hoạch bài dạy môn Lịch Sử		
	Kỹ năng		
CO3	Xác định được các thông tin phù hợp để thiết kế một kế hoạch giáo dục, dạy học các môn Lịch Sử	4.2	2.2.1a
CO4	Phân tích một kế hoạch giáo dục, dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông các môn Lịch Sử	4.2	2.2.1b
CO5	Tạo lập nhóm và phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên trong nhóm, đánh giá được tiến độ và hiệu quả công việc của nhóm trong thiết kế kế hoạch giáo dục, dạy học môn Lịch Sử	4.3	2.2.2b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Tự giác hoàn thành các yêu cầu học tập, hợp tác hiệu quả và giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này có 3 chương: Trong chương 1, SV sẽ tìm hiểu về chương trình, cách thiết kế chương trình. Trong chương 2, SV sẽ tìm hiểu về Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể: mục tiêu, đặc điểm, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực, phương pháp giáo dục và kiểm tra đánh giá năng lực HS. Trong chương 3, SV sẽ tìm hiểu về Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử: đặc điểm, mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực, phương pháp giáo dục và kiểm tra đánh giá năng lực HS.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Chương trình và thiết kế chương trình	4	
1.1.	Chương trình		CO1
1.2.	Quy trình thiết kế chương trình		CO1

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 2.	Chương trình giáo dục giáo dục phổ thông	4	
2.1.	Mục tiêu, đặc điểm của chương trình		CO1;
2.2.	Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung		CO1
2.3.	Phương pháp giáo dục và đánh giá năng lực học sinh		CO2
Chương 3.	Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ Lịch Sử	5	
3.1.	Mục tiêu, đặc điểm của chương trình Lịch Sử		CO1
3.2.	Yêu cầu cần đạt về năng lực của môn Lịch Sử		CO1
3.3.	Phương pháp giáo dục và đánh giá năng lực Lịch Sử		CO2
Chương 4.	Kế hoạch giáo dục và dạy học các môn Lịch Sử	12	
3.1.	Kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học		CO1
3.2.	Phân loại kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học		CO6
3.3.	Thiết kế kế hoạch giáo dục và dạy học theo hướng năng lực Lịch Sử		CO3, CO4, CO5

7.2. Thực hành/Bài tập nhóm

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bài 1.	Thuyết trình về chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình của các môn học.	1	CO1; CO2; CO3
Bài 2.	Phân tích được sơ đồ phát triển năng lực môn Lịch Sử	1	CO1; CO2; CO3
Bài 3.	Thiết kế một kế hoạch giáo dục, dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông các môn Lịch Sử	3	CO3, CO4, CO5; CO6

8. Phương pháp giảng dạy:

- Tổ chức cho SV thuyết trình kết hợp thảo luận và báo cáo nhóm;
- Sử dụng phương tiện trực quan
- Sinh viên làm việc với tài liệu học tập, chuẩn bị bài theo đề cương;
- Nhóm SV thực hành phân tích, đánh giá và *thiết kế kế hoạch giáo dục môn lịch sử theo khối lớp* qua sự phân công của giảng viên (giảng viên hướng dẫn, giúp đỡ khi cần).

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần (50%) hoặc Viết bài thu hoạch
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1.	Điểm chuyên cần	- Tham gia từ 80%/tổng buổi	10%	CO6;
2.	Điểm bài tập	- Tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành đầy đủ các bài tập được giao.	40%	CO1; CO2; CO3, CO4, CO5; CO6
3.	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết hoặc bài thu hoạch	50%	CO1; CO2; CO3, CO4, CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lê Văn Nhung và tđk (2022). Bài giảng thiết kế chương trình Ngữ văn và Khoa học xã hội	
[2] Nguyễn Văn Khôi (2013). Phát triển chương trình giáo dục. Nxb. Đại học Sư phạm, Hà Nội.	MOL.078923 MON.052439
[3] M A Danilov (1980). Lí luận dạy học của trường phổ thông. Một số vấn đề của lí luận dạy học hiện đại. NXB Giáo Dục, Hà Nội	MOL.009490 MOL.009491 MOL.066509 SP.003716
[4] Nguyễn Công Khanh (2014). Đánh giá trong giáo dục. Nxb. Đại học Sư phạm, Hà Nội.	SP.022775

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Bài tập (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1: Chương trình 1.1. Chương trình 1.2. Các nguyên tắc phát triển chương trình	4	1	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2] và [3]
Chương 2: Tổng quan về chương trình giáo dục phổ thông 2.1. Mục tiêu, đặc điểm 2.2. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực 2.3. Phương pháp giáo dục và đánh giá	4	1	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu +Tài liệu [1], [2] và [4] - Bài tập 1: thuyết trình về CTGDPT tổng thể
Chương 3: Chương trình giáo dục phổ thông của môn Lịch sử 3.1. Mục tiêu, đặc điểm 3.2. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực 3.3. Phương pháp giáo dục và đánh giá	5		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu +Tài liệu [1], [2], [3] và [4] - Bài tập 2: Vẽ và phân tích sơ đồ đường phát triển năng lực

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Bài tập (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 4: Kế hoạch giáo dục và dạy học môn Lịch Sử 4.1. Kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học 4.2. Phân loại kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học 4.3. Thiết kế kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học theo hướng phát triển năng lực	12	3	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu +Tài liệu [1], [2], [3] và [4] - Bài tập 3: Thiết kế chủ đề dạy học theo chương
Tổng	25	5	

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Đức Thuận