

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần: Phương pháp luận sử học (Historical Methodology)**

- Mã số học phần: SG109

- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ

- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn: Sư phạm Lịch sử

- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

**3. Điều kiện:**

- Điều kiện tiên quyết: không

- Điều kiện song hành: không

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về phương pháp luận sử học: cấu trúc của phương pháp luận sử học, phương pháp luận đối tượng, phương pháp luận nghiên cứu và phương pháp luận trình bày.	2.1.2.a,b
4.2	Kỹ năng phân tích, vận dụng các phương pháp trong nghiên cứu khoa học lịch sử đảm bảo tính khoa học và thực tiễn, phát triển khả năng tự nghiên cứu, năng lực phân tích mối liên hệ giữa sử học với các ngành khoa học xã hội khác.	2.2.1.a
4.3	Kỹ năng phân tích, tổng hợp, so sánh, làm việc độc lập, sáng tạo và hợp tác, tìm và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để nâng cao trình độ và hiệu quả học tập, vận dụng những bài học lịch sử, kiến thức vào trong thực tế cuộc sống và kỹ năng học tập suốt đời.	2.2.2.b
4.4	Ý thức kỉ luật, trách nhiệm trong quá trình học tập.	2.3.b

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

<b>CĐR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR CTĐT</b>
CO1	Tổng hợp và phân tích được các vấn đề về nội dung nghiên cứu và cấu trúc của phương pháp luận sử học, phương pháp luận đối tượng, phương pháp luận nghiên cứu và phương pháp luận trình bày.	4.1	2.1.2.a,b
	<b>Kỹ năng</b>		
CO2	Vận dụng hiệu quả những kiến thức đã học về phương pháp nghiên cứu trong khoa học lịch sử, cách phân kỳ lịch sử, thiết kế được một công trình sử học vào công tác nghiên cứu và giảng dạy ở nhà trường phổ thông theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông.	4.2	2.2.1.a
CO3	Đạt được khả năng chủ động học tập, sáng tạo, có khả năng phân tích, đánh giá, tổng hợp vấn đề trong lịch sử và hợp tác được trong các hoạt động nhóm.	4.3	2.2.2.b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO4	Tạo dựng được tính tự chủ, ý thức kỉ luật, tuân thủ các nội qui của trường, khoa, bộ môn.	4.4	2.3.b

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Phương pháp luận sử học được chia làm 4 chương, trình bày các nội dung: những kiến thức cơ bản về phương pháp luận và phương pháp luận sử học, đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của sử học, sự kiện lịch sử, quá trình lịch sử, qui luật lịch sử, quá trình lịch sử, hệ thống các phương pháp nghiên cứu trong khoa học lịch sử, các cách phân kỳ lịch sử của thế giới và Việt Nam. Bên cạnh đó, các nội dung về tự sự lịch sử, hình thức một luận văn và các mô hình thiết kế công trình sử học được trình bày trong chương cuối.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CĐR HP</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Nội dung nghiên cứu và cấu trúc của phương pháp luận sử học</b>		CO1
1.1.	Khái niệm phương pháp	1	
1.2.	Khái niệm phương pháp luận		
1.3.	Phương pháp luận sử học		
1.4.	Tầm quan trọng của phương pháp luận sử		

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
	học.		
1.5.	Cấu trúc của phương pháp luận sử học.	1	
1.6.	Nội dung nghiên cứu và cấu trúc của phương pháp luận sử học		
<b>Chương 2.</b>	<b>Phương pháp luận đối tượng</b>		CO1
2.1.	Quan điểm mác xít về đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của sử học.	4	
2.2.	Sự kiện lịch sử	2	
2.3.	Quy luật lịch sử	2	
2.4.	Quá trình lịch sử	1	
2.5.	Các hình thái kinh tế-xã hội trong quá trình phát triển của lịch sử	1	
<b>Chương 3.</b>	<b>Phương pháp luận nghiên cứu</b>		CO1-CO4
3.1.	Quan điểm mác xít về tính đảng, tính khoa học trong nghiên cứu lịch sử.	2	
3.2.	Tính khách quan của sử học mác xít	1	
3.3.	Đặc điểm của nhận thức lịch sử.	2	
3.4.	Cơ sở để nhận thức đối tượng sử học.	1	
3.5.	Một số phương pháp nghiên cứu sử học	4	
3.6.	Phân kỳ lịch sử	2	
3.7.	Tiến trình nghiên cứu lịch sử	1	
3.8.	Sử học với các lĩnh vực khoa học khác	1	
<b>Chương 4.</b>	<b>Phương pháp luận trình bày</b>	1	CO1-CO4
4.1.	Tự sự lịch sử	1	
4.2.	Một mô hình thiết kế công trình sử học	1	
4.3.	Hình thức một luận văn	1	

**7.2 Thực hành:** không

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Kết hợp phương pháp thuyết giảng với phương pháp vấn đáp
- Phương pháp làm việc nhóm
- Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề
- Phương pháp thuyết trình.
- Sử dụng phương tiện trực quan

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập trên lớp và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Chủ động tham gia các hoạt động trên lớp.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Tích cực phát biểu và tham dự 80% số tiết lý thuyết	10%	CO4
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/Thuyết trình	10%	CO1-CO4
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi tự luận/Trắc nghiệm/Bài thu hoạch - Bắt buộc dự thi	30%	CO1, CO3-CO4
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi tự luận/Trắc nghiệm/Bài thu hoạch - Bắt buộc dự thi	50%	CO1, CO2, CO4

## 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

Tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Phương pháp luận sử học / Phan Ngọc Liên chủ biên.- 907.2/ L305	SP.021157 SP.021158 SP.021159
[2] Phan Ngọc Liên, <i>Nhập môn sử học</i> , NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2005	MOL.027505
[3] Mấy vấn đề phương pháp luận sử học / ủy Ban Khoa học xã hội Việt Nam.- 907/ U523	MOL.030230
[4] Một số vấn đề lý luận sử học / Hà Văn Tấn.- 907/ T121	MOL.052001 MOL.052002 MON.117590

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (30 tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
<b>Chương 1. Nội dung nghiên cứu và cấu trúc của phương pháp luận sử học</b> 1.1. Khái niệm phương pháp luận sử học 1.2. Khái niệm phương pháp 1.3. Phương pháp luận sử học 1.4. Tầm quan trọng của phương pháp luận	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [4]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.5, Chương 1 +Tra cứu nội dung về khái niệm phương pháp, phương pháp luận sử học + Tra cứu tầm quan trọng của phương pháp luận sử học và cấu trúc của phương pháp luận sử học

Nội dung	Lý thuyết (30 tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
sử học. 1.5. Cấu trúc của phương pháp luận sử học.			
<b>Chương 2. Phương pháp luận đối tượng</b> 2.1. Quan điểm mác xít về đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của sử học. 2.1.1 Đối tượng sử học 2.1.2 Chức năng, nhiệm vụ của sử học 2.2. Sự kiện lịch sử 2.3. Quy luật lịch sử 2.4. Quá trình lịch sử 2.5. Các hình thái kinh tế xã hội	10	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3], [4] nội dung từ mục 2.1 đến 2.5, Chương 2 + Hiểu và so sánh sự khác biệt giữa sự kiện lịch sử, qui luật lịch sử, quá trình lịch sử. +Làm việc nhóm trên lớp ( <i>theo danh sách phân nhóm</i> ) và viết báo cáo của nhóm
<b>Chương 3. Phương pháp luận nghiên cứu</b> 3.1. Quan điểm mác xít về tính đảng, tính khoa học trong nghiên cứu lịch sử. 3.2. Tính khách quan của sử học mác xít 3.3. Đặc điểm của nhận thức lịch sử 3.4 Cơ sở để nhận thức đối tượng sử học. 3.5 Một số phương pháp nghiên cứu sử học 3.6 Phân kỳ lịch sử 3.7 Tiến trình lịch sử 3.8 Sử học với các ngành khoa học khác	14	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3], [4]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.7, Chương 3 - Chia nhóm và thuyết trình về phương pháp nghiên cứu trong sử học và các cách phân kỳ lịch sử thế giới và Việt Nam - Tự tìm hiểu và nghiên cứu một đề tài sử học sử dụng các phương pháp nghiên cứu trong khoa học lịch sử - Thực hành các phương pháp nghiên cứu trong khoa học lịch sử <b>Bài tập:</b> các phương pháp nghiên cứu trong khoa học lịch sử
<b>Chương 4. Phương</b>	4	0	-Nghiên cứu trước:

Nội dung	Lý thuyết (30 tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
<p><b>pháp luận</b></p> <p>4.1. Tự sự lịch sử</p> <p>4.2. Mô hình thiết kế một công trình sử học</p> <p>4.3. Hình thức một luận văn</p>			<p>+Tài liệu [1], [2], [3], [4]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.3, Chương 3</p> <p>- Tự tìm hiểu và tự chọn một công trình sử học và phân tích công trình đó thuộc mô hình thiết kế nào?</p> <p>- Tiến hành nghiên cứu một đề tài khoa học lịch sử theo mô hình thiết kế các công trình sử học đảm bảo những nguyên tắc của phương pháp luận sử học</p> <p><b>Bài tập:</b></p> <p>Tiến hành nghiên cứu một đề tài khoa học lịch sử theo mô hình thiết kế các công trình sử học đảm bảo những nguyên tắc của phương pháp luận sử học</p>

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

A blue ink signature is written above the name "Phạm Đức Thuận", which is printed in black below it.

Phạm Đức Thuận