

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần: Phương pháp dạy học Địa lý (Methodology in Teaching Geography)**

- Mã số học phần: SG111

- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ

- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn: Sư phạm Địa lí

- Khoa: Sư phạm

**3. Điều kiện:**

- Điều kiện tiên quyết: SP079

- Điều kiện song hành: Không

**4. Mục tiêu**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	- Cung cấp cho SV kiến thức cơ bản về các hình thức, phương pháp, phương tiện dạy học sử dụng trong dạy học Địa lí phục vụ công tác thiết kế, tổ chức giảng dạy môn học.	2.1.3.c
4.2	- Rèn luyện cho SV kỹ năng vận dụng các phương pháp, phương tiện dạy học vào quá trình xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	2.2.1.a, 2.2.1.b, 2.2.1.c
4.3	- Rèn luyện SV thành thạo kỹ năng tự học và hợp tác để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.	2.2.2b
4.4	- Góp phần hình thành thái độ trách nhiệm, tự giác tuân thủ quy định, tích cực, chủ động tự học và phối hợp, hỗ trợ bạn học trong học tập và rèn luyện.	2.3.a, 2.3.b

**5. Chuẩn đầu ra của học phần:**

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
<b>Kiến thức</b>			
CO1	Phân tích được đặc điểm, cách thức sử dụng các hình thức, phương pháp, phương tiện dạy học Địa lí đáp ứng các yêu cầu chương trình môn Địa lí phổ thông	4.1	2.1.3.c
<b>Kỹ năng</b>			

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
CO2	Sử dụng thành thạo được một số phương pháp và phương tiện, thiết bị, phần mềm cơ bản trong quá trình thực hành dạy học Địa lí đảm bảo thực hiện tốt yêu cầu cần đạt.	4.2	2.2.1.a,b,c
CO3	Thực hiện thành thạo các hoạt động tự học và hợp tác để giải quyết các nhiệm vụ học tập liên quan đến nghiên cứu, sử dụng các phương pháp dạy học Địa lí	4.3	2.2.2.b
<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>			
CO4	Tham gia lớp học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập nghiêm túc, đầy đủ; nhận thức được một số khuyết điểm cơ bản của bản thân.	4.4	2.3a
CO5	Lắng nghe tích cực, chủ động hợp tác, phối hợp, giúp đỡ các thành viên nhóm, lớp hoàn thành các nhiệm vụ học tập hiệu quả.	4.4	2.3b

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần tập trung làm rõ khái niệm, đặc điểm, cách thức tiến hành, vận dụng các phương pháp dạy học tiêu biểu trong quá trình dạy học Địa lí. Sinh viên sẽ được thực hành, vận dụng các phương pháp này vào các nội dung dạy học Địa lí trong chương trình giáo dục phổ thông để rèn luyện, phát triển năng lực cá nhân theo mục tiêu đề ra.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Khái quát về phương pháp dạy học</b>	<b>2</b>	CO1, CO3, CO4, CO5
1.1.	Khái niệm phương pháp dạy học		
1.2.	Phân loại phương pháp dạy học		
1.3.	Vai trò của phương pháp dạy học		
1.4.	Đặc điểm của phương pháp dạy học		
1.5.	Vai trò của chủ thể trong vận dụng phương pháp dạy học		
<b>Chương 2</b>	<b>Dạy học địa lí và việc lựa chọn phương pháp dạy học địa lí ở trường phổ thông</b>	<b>1</b>	CO1-CO5
2.1.	Đặc điểm của dạy học Địa lí		
2.2.	Lựa chọn các phương pháp dạy học Địa lí ở trường phổ thông		
<b>Chương 3</b>	<b>Các phương pháp dùng lời</b>	<b>2</b>	CO1-CO5
3.1.	Thuyết trình		
3.2.	Đàm thoại		
3.3.	Dạy học nêu và giải quyết vấn đề		
<b>Chương 4</b>	<b>Các phương pháp dạy học tương tác</b>	<b>2</b>	CO1-CO5
4.1.	Dạy học nhóm		
4.2.	Đóng vai		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
<b>Chương 5</b>	<b>Các phương pháp sử dụng phương tiện trực quan</b>	<b>3</b>	CO1-CO5
5.1.	Sử dụng bản đồ		
5.2.	Sử dụng biểu đồ		
5.3.	Sử dụng mô hình quả Địa cầu		
5.4.	Sử dụng hình ảnh		
5.5.	Sử dụng video		
<b>Chương 6</b>	<b>Các phương pháp dạy học gắn với thực tiễn</b>	<b>2</b>	CO1-CO5
6.1.	Dạy học dự án		
6.2.	Dạy học qua thực địa		
<b>Chương 7</b>	<b>Các phương pháp thực hành</b>	<b>1</b>	CO1-CO5
7.1.	Viết báo cáo địa lí		
7.2.	Thực hành khai thác bản đồ		
7.3.	Thực hành vẽ và phân tích biểu đồ		
7.4.	Thực hành xử lí, nhận xét bảng số liệu		
<b>Chương 8</b>	<b>Các phương pháp dạy học dựa trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin</b>	<b>1</b>	CO1-CO5
8.1.	Lớp học đảo ngược		
8.2.	Webquest		
<b>Chương 9</b>	<b>Một số lưu ý khi vận dụng các phương pháp trong dạy học Địa lí</b>	<b>1</b>	CO1-CO5
9.1.	Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung dạy học		
9.2.	Sử dụng phối hợp các phương pháp dạy học trong quá trình dạy học		
9.3.	Chuẩn bị kế hoạch dạy học trước khi thực hiện		
9.4.	Năng lực của người dạy và người học		
9.5.	Tăng cường trải nghiệm và phản ánh kinh nghiệm của học sinh trong quá trình dạy học Địa lí		
9.6.	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả dạy học		
	<b>Tổng cộng</b>	<b>15</b>	

## 7.2. Thực hành (30 tiết)

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1	Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung dạy học Địa lí	2	CO1-CO5
Bài 2	Lựa chọn phương tiện dạy học phù hợp với nội dung dạy học Địa lí	2	
Bài 3	Vận dụng phương pháp thuyết trình trong dạy học Địa lí	2	

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
Bài 4	Vận dụng phương pháp dạy học nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí	2	
Bài 5	Vận dụng phương pháp dạy học tình huống trong dạy học Địa lí	2	
Bài 6	Vận dụng phương pháp làm việc nhóm trong dạy học Địa lí	2	
Bài 7	Vận dụng phương pháp đóng vai/ sân khấu hóa trong dạy học Địa lí	2	
Bài 8	Vận dụng phương pháp sử dụng bản đồ trong dạy học Địa lí	2	
Bài 9	Vận dụng phương pháp sử dụng hình ảnh trong dạy học Địa lí	1	
Bài 10	Vận dụng phương pháp sử dụng video trong dạy học Địa lí	2	
Bài 11	Vận dụng phương pháp sử dụng biểu đồ trong dạy học Địa lí	1	
Bài 12	Vận dụng phương pháp sử dụng mô hình/vật thật trong dạy học Địa lí	2	
Bài 13	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Địa lí	3	
Bài 14	Vận dụng phương pháp thực hành địa lí	2	
Bài 15	Vận dụng các phương pháp sử dụng công nghệ trong dạy học Địa lí	3	
	<b>Tổng cộng</b>	<b>30</b>	

### **8. Phương pháp giảng dạy:**

- Phương pháp diễn giảng
- Phương pháp đàm thoại gợi mở
- Phương pháp thảo luận nhóm
- Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề
- Phương pháp tình huống
- Phương pháp sử dụng phương tiện trực quan
- Phương pháp sử dụng mô hình lớp học đảo ngược
- Phương pháp thực hành
- Phương pháp mô phỏng

### **9. Nhiệm vụ của sinh viên:**

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học
- Tham gia 100% giờ thực hành.
- Thực hiện các bài tập cá nhân đầy đủ.
- Tham gia hoàn thành các nhiệm vụ nhóm được giao.
- Hoàn thành 1 nội dung thực hành dạy học cùng nhóm (3-4 SV/ 1 nhóm) trong đó tất cả SV đều có khả năng thực hành với nội dung bất kì do GV chỉ định.

- Chủ động thực hiện giờ tự học.
- Tham gia thi cuối kì.
- Thực hiện khảo sát ý kiến khi kết thúc học phần.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	- SV có mặt và tham gia các hoạt động trên lớp	10%	CO4, CO5
2	Điểm tham gia các bài tập nhóm, bài kiểm tra cá nhân	- SV thực hiện hoặc gửi sản phẩm (cá nhân hoặc nhóm) đúng thời gian, đảm bảo các nội dung được yêu cầu. - Các hoạt động làm việc nhóm, các thành viên phải tổ chức nhóm, ghi biên bản thảo luận, phân công công việc cụ thể, đánh giá mức độ tham gia thực hiện của các thành viên.	30%	CO1-CO5
3	Điểm thi cuối kì	SV phải có mặt và tham gia thi cuối kì nghiêm túc	60%	CO1, CO2

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Giáo trình Phương pháp dạy học Địa lí. Lê Văn Nhung chủ biên, NXB Đại học Cần Thơ (2020) - 910.712/ Nh561	SP.023513 - SP.023516 MOL.090168- MOL.090171, MON.063725
2. Lý luận dạy học địa lý : Phân đại cương (Đã được hội đồng thẩm định sách của Bộ Giáo dục và Đào tạo giới thiệu làm sách dùng chung cho các trường đại học sư phạm) / Nguyễn Dược, Nguyễn Trọng Phúc.- 910.7/ D557	MOL.065849
3. Lí luận dạy học hiện đại: Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học / Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường.- In lần thứ tám, có chỉnh lí, bổ sung.- Hà Nội: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022.- 232 tr.: minh họa; 24 cm, 9786045475898.- 371.102/ M511	SP.023777

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

<b>Nội dung</b>	<b>Lý thuyết (tiết)</b>	<b>Thực hành (tiết)</b>	<b>Nhiệm vụ của sinh viên</b>
<b>Chương 1 - Khái quát về phương pháp dạy học</b>	2		Nghiên cứu trước tài liệu [1] tóm tắt khái niệm và các bình diện của phương pháp dạy học.
<b>Chương 2 - Dạy học địa lí và việc lựa chọn phương pháp dạy học địa lí ở trường phổ thông</b> Bài thực hành 1	1	2	SV nghiên cứu tài liệu tham khảo [1] và chuẩn bị trước ví dụ về việc lựa chọn phương pháp dạy học.
<b>Chương 3 - Các phương pháp dùng lời</b> Bài thực hành 3 - 5	2	6	- SV nghiên cứu tài liệu tham khảo [1]-[3] phân biệt các phương pháp dạy học trong đề mục đã nêu, chỉ ra ưu, nhược điểm, cách thức sử dụng từng phương pháp. SV nghiên cứu tài liệu và cho ví dụ với từng phương pháp nêu ở đề mục thực hành (trong dạy học địa lí)
<b>Chương 4 - Các phương pháp dạy học tương tác</b> Bài thực hành 6-7	2	4	
<b>Chương 5 - Các phương pháp sử dụng phương tiện trực quan</b> Bài thực hành 2, 8 - 12	3	10	- SV làm và nộp bài tập trên hệ thống elearning hoặc email - SV tự chuẩn bị nội dung thực hành theo nhóm đối với nội dung dạy học địa lí sao cho phù hợp và chia sẻ, góp ý các nhóm sau phần thực hành của mỗi nhóm.
<b>Chương 6 - Các phương pháp dạy học gắn với thực tiễn</b> Bài thực hành 13	1	3	
<b>Chương 7 - Các phương pháp thực hành</b> Bài thực hành 14	1	2	
<b>Chương 8 - Các phương pháp dạy học dựa trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin</b> Bài thực hành 15	1	3	

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 9 - Một số lưu ý khi vận dụng các phương pháp trong dạy học Địa lí	1		- SV rút ra những lưu ý khi sử dụng các phương pháp dạy học, nộp bài trên hệ thống elearning hoặc giấy. - SV phân tích các nội dung ở chương 2 và chương 9 để làm rõ quy trình
	15	30	

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**



**Huỳnh Anh Huy**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Lê Văn Nhung**