

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Nguyên lý dạy học Ngữ văn

(Principles of teaching and learning Vietnamese language and literature)

- Mã số học phần: SG112
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Trang bị những kiến thức nền tảng về đặc điểm của hoạt động dạy - học, các lý thuyết học tập, nguyên tắc dạy học hiệu quả môn học Ngữ văn và những xu hướng chính trong tiếp cận dạy học hiện nay	2.1.3.a
4.2	Hình thành bước đầu kỹ năng lựa chọn mô hình tiếp cận dạy học để lập kế hoạch thiết kế hướng dẫn dạy học môn Ngữ văn	2.2.1.b
4.3	Nâng cao kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và tư duy phản biện độc lập	2.2.2.b
4.4	Củng cố tinh thần tự chủ và trách nhiệm đối với hoạt động học tập của bản thân và nhóm	2.3.b

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Giải thích đầy đủ những đặc trưng của hoạt động dạy - học và các nguyên tắc đảm bảo dạy học hiệu quả môn Ngữ văn	4.1	2.1.3.a
CO2	Nêu được đặc trưng cơ bản của một xu hướng tiếp cận trong dạy học môn Ngữ văn hiện nay	4.1	2.1.3.a

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
CO3	Xác định những biểu hiện cụ thể của lý thuyết học tập được sử dụng trong một tiết dạy môn Ngữ văn	4.1	2.1.3.a
	Kỹ năng		
CO4	Lựa chọn được mô hình tiếp cận phù hợp để thiết kế hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động đọc-viết-nói và nghe	4.2; 4.3	2.2.1.b; 2.2.2.b
CO5	Hợp tác có trách nhiệm và tôn trọng sự khác biệt giữa các thành viên trong nhóm	4.2; 4.3	2.2.1.b; 2.2.2.b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Tự lập kế hoạch và hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân, nhiệm vụ nhóm đúng hạn và hiệu quả	4.4	2.3.b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần này nhằm cập nhật cho sinh viên Sư phạm Ngữ văn về hệ thống lý thuyết và nguyên tắc đảm bảo hướng dẫn dạy học hiệu quả môn Ngữ văn. Nội dung của học phần gồm 4 chương, lần lượt hướng dẫn cho sinh viên tìm hiểu về bản chất của quá trình dạy-học theo quan điểm hiện nay (Chương 1); các lý thuyết học tập cơ bản làm nền tảng cho việc hướng dẫn và tổ chức hoạt động học (Chương 2); đặc điểm và nguyên tắc dạy học hiệu quả môn Ngữ văn (Chương 3) và một số xu hướng tiếp cận trong dạy học hiện nay (Chương 4). Ngoài việc thảo luận về lý thuyết, sinh viên bước đầu có cơ hội được vận dụng lý thuyết và nguyên tắc vừa tiếp nhận vào việc lập kế hoạch hướng dẫn dạy học môn học Ngữ văn theo yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Quá trình dạy học	4	
1.1.	Quan niệm về dạy học	2	CO1; CO6
1.2.	Cấu trúc của quá trình dạy học	2	CO1; CO6
Chương 2.	Các lý thuyết học tập	6	
2.1.	Thuyết hành vi	2	CO1; CO6
2.2.	Thuyết nhận thức		
2.3.	Thuyết kiến tạo		
2.4.	Những thử thách khi vận dụng lý thuyết vào thực tế dạy học	4	CO1; CO4 CO6
Chương 3.	Đặc điểm và nguyên tắc dạy học hiệu quả môn Ngữ văn	14	
3.1.	Đặc điểm dạy học hiện đại và dạy học môn Ngữ văn	2	CO2; CO6
3.2.	Nguyên tắc chung đảm bảo dạy học hiệu quả	2	CO2; CO6

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
3.3.	Nguyên tắc đảm bảo dạy học hiệu quả môn Ngữ văn	4	CO2; CO6
3.4.	Tiến trình thiết kế hướng dẫn dạy học	6	CO5; CO6
Chương 4.	Các xu hướng tiếp cận dạy học hiện nay	6	
4.1.	Tiếp cận theo năng lực	2	CO3; CO6
4.2	Tiếp cận theo nhiệm vụ học tập	2	CO3; CO6
4.3	Tiếp cận theo đặc điểm cá nhân của người học	2	CO3; CO6

8. Phương pháp giảng dạy

- Diễn giảng.
- Thuyết trình
- Thảo luận nhóm.
- Dạy học hợp tác.
- Kết hợp hướng dẫn trực tuyến trên Google Classroom.

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Hoàn thành bài tập nhóm, bài tập cá nhân và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Hoàn thành nhiệm vụ học tập tính điểm kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự / tổng số tiết	10%	CO6
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thuyết trình nhóm	30%	CO1; CO4; CO6
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết - Nộp bản kế hoạch hướng dẫn dạy học.	40% 20%	CO2; CO3; CO4; CO5; CO6

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lý luận dạy học hiện đại: Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học/ Bern Meier, Nguyễn Văn Cường.-Hà Nội: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018.-371.102/ M511.-231 tr., 24 cm	MON.064787; SP.022777 SP.022778
[2] Hướng dẫn dạy học môn ngữ văn trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Đỗ Ngọc Thống, Bùi Minh Đức, Nguyễn Thành Thi.- Hà Nội: Đại học Sư phạm, 2020 495.9220712/ Th455.-240 tr., 24 cm	SP.023738; SP.023739
[3] Giáo trình thực hành dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông/ Phạm Thị Thu Hương.-Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm, 2020.- 495.9220712/ H561.-320 tr., 24 cm	SP.023613

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1. Quá trình dạy học 1.1. Quan niệm về dạy học	4	0	-Đọc tài liệu [1], Chương 1, từ trang 14 đến trang 21. -Hoàn thành nhiệm vụ học tập tuần 1 trên Google Classroom.
Chương 1. Quá trình dạy học 1.2. Cấu trúc của quá trình dạy học	4	0	Hoàn thành nhiệm vụ học tập tuần 2 trên Google Classroom. -Phân chia nhóm và lập kế hoạch thuyết trình về biểu hiện của lý thuyết học tập trong một tiết dạy Ngữ văn.
Chương 2. Các lý thuyết học tập 2.1. Thuyết hành vi 2.2. Thuyết nhận thức 2.3. Thuyết kiến tạo	4	0	-Đọc tài liệu [1], Chương 2, từ trang 23 đến trang 36. -Phác thảo nội dung bài thuyết trình và gửi đến người hướng dẫn để được góp ý. -Hoàn chỉnh nội dung và hình thức bài thuyết trình.
Thuyết trình về biểu hiện của lý thuyết học tập trong 1 tiết dạy Ngữ văn	0	4	-Chuẩn bị các phương tiện cần thiết để thuyết trình -Luyện tập trong nhóm trước khi thuyết trình trên lớp.
Thuyết trình về biểu hiện của lý thuyết học tập trong 1 tiết dạy Ngữ văn	0	4	-Thảo luận và đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. -Ghi nhận xét đánh giá cho nhóm thuyết trình và tự đánh giá.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 3. Đặc điểm và nguyên tắc dạy học hiệu quả môn Ngữ văn 3.1. Đặc điểm dạy học hiện đại và dạy học môn Ngữ văn	4	0	-Đọc tài liệu [2], từ trang 23 đến trang 51. -Hoàn thành nhiệm vụ học tập tuần 6 trên Google Classroom.
Chương 3. Đặc điểm và nguyên tắc dạy học hiệu quả môn Ngữ văn 3.2. Nguyên tắc chung đảm bảo dạy học hiệu quả	4	0	-Hoàn thành nhiệm vụ học tập tuần 7 trên Google Classroom. -Phân chia nhóm và chọn bài để lập kế hoạch hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động đọc/ viết/ nói-nghe trong sách giáo khoa Ngữ văn biên soạn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
Chương 3. Đặc điểm và nguyên tắc dạy học hiệu quả môn Ngữ văn 3.3. Nguyên tắc đảm bảo dạy học hiệu quả môn Ngữ văn	4	0	-Đọc tài liệu [3], từ trang 7 đến trang 36. -Hoàn thành nhiệm vụ học tập tuần 8 trên Google Classroom. -Phác thảo kế hoạch thực hiện bài tập nhóm.
Chương 3. Đặc điểm và nguyên tắc dạy học hiệu quả môn Ngữ văn 3.3. Nguyên tắc đảm bảo dạy học hiệu quả môn Ngữ văn (tiếp theo)	4	0	-Đọc tài liệu [3], từ trang 81 đến trang 118. -Xác định mục tiêu của bài dạy và mối liên hệ với yêu cầu cần đạt của chương trình môn Ngữ văn .
Chương 3. Đặc điểm và nguyên tắc dạy học hiệu quả môn Ngữ văn 3.4. Tiến trình thiết kế hướng dẫn dạy học	4	0	Thảo luận nhóm và nộp bản kế hoạch thiết kế hướng dẫn dạy học để được góp ý.
Thảo luận và góp ý kế hoạch hướng dẫn dạy học	0	4	-Chuẩn bị câu hỏi cho các nhóm khác được phân công góp ý. -Ghi chép và phản hồi về ý kiến góp ý cho bản kế hoạch của nhóm.
Hoàn chỉnh bản kế hoạch hướng dẫn dạy học	0	4	-Thảo luận nhóm và thực hiện điều chỉnh về nội dung và hình thức diễn đạt của bản kế hoạch. -Nộp lại bản kế hoạch hoàn chỉnh đúng thời gian quy định.
Chương 4. Các xu hướng tiếp cận dạy học hiện nay 4.1. Tiếp cận theo năng lực	4	0	-Đọc tài liệu [1], từ trang 63 đến trang 72. -Hoàn thành nhiệm vụ học tập tuần 13 trên Google Classroom.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 4. Các xu hướng tiếp cận dạy học hiện nay 4.2. Tiếp cận theo nhiệm vụ học tập	4	0	Hoàn thành nhiệm vụ học tập tuần 14 trên Google Classroom.
Chương 4. Các xu thế xu hướng tiếp cận dạy học hiện nay 4.3. Tiếp cận theo đặc điểm cá nhân của người học	4	0	Hoàn thành nhiệm vụ học tập tuần 15 trên Google Classroom.

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hồng Hạnh