

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Hoạt động giáo dục trong nhà trường tiểu học
(Education Activities in Primary Schools)

- Mã số học phần: SG115
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Tâm lý giáo dục
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SP049
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần:

| Mục tiêu | Nội dung mục tiêu | CDR CTĐT |
|----------|---|----------|
| | Kiến thức | |
| 4.1 | Cung cấp kiến thức về công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học | 2.1.3.a |
| 4.2 | Phát triển kiến thức về cách thức tổ chức học tập học phần hiệu quả. | 2.1.3.a |
| | Kỹ năng | |
| 4.3 | Hình thành khả năng thực hiện công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học | 2.2.1.b |
| 4.4 | Phát triển khả năng tổ chức học tập học phần hiệu quả. | 2.2.2.b |
| | Thái độ | |
| 4.5 | Bồi dưỡng thái độ đối với công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học. | 2.3.a.b |
| 4.6 | Phát triển thái độ đối với việc tổ chức học tập học phần. | 2.3.a.b |

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

| CDR HP | Nội dung chuẩn đầu ra | Mục tiêu | CDR CTĐT |
|--------|---|----------|----------|
| | Kiến thức | | |
| CO1 | Trình bày kiến thức về tập thể học sinh tiểu học | 4.1 | 2.1.3.a |
| CO2 | Trình bày kiến thức về công tác chủ nhiệm lớp bậc trung học: Tập thể học sinh tiểu học; chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp; các công việc chính của giáo viên chủ nhiệm lớp cần thực hiện và những yêu cầu, đòi hỏi về nhân cách giáo viên chủ nhiệm lớp bậc tiểu học cần rèn luyện. | 4.1 | 2.1.3.a |
| CO3 | Trình bày cách thức thực hiện các công việc chính của công tác chủ nhiệm lớp bậc tiểu học | 4.1 | 2.1.3.a |
| CO4 | Trình bày cách thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp bậc tiểu học | 4.1 | 2.1.3.a |
| CO5 | Vận dụng kiến thức về học tập bằng tìm tòi tra cứu thông tin, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, xử lý tình huống, sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin, dạy học trong quá trình học tập học phần. | 4.2 | 2.1.3.a |
| | Kỹ năng | | |
| CO6 | Thực hiện công việc của giáo viên chủ nhiệm lớp bậc tiểu học: tìm hiểu học sinh; xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp; xử lý tình huống sư phạm; tư vấn tâm lý cho học sinh trong công tác giáo dục. | 4.3 | 2.2.1.b |
| CO7 | Xây dựng bản kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cơ bản: Kế hoạch tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ/sinh hoạt lớp ; kế hoạch tổ chức buổi tham quan; kế hoạch tổ chức câu lạc bộ; kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề | 4.3 | 2.2.1.b |
| CO8 | Thiết kế và thực hành tổ chức hoạt động khởi động | 4.3 | 2.2.1.b |
| CO9 | Thiết kế và thực hành tổ chức hoạt động trải nghiệm | 4.3 | 2.2.1.b |
| CO10 | Tìm tòi tra cứu thông tin; làm việc nhóm; giải quyết vấn đề, xử lý tình huống; sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đồng thời thực hành các kỹ năng dạy học. | 4.4 | 2.2.2.b |
| | Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm | | |
| CO11 | Chủ động, tích cực tích lũy kinh nghiệm công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học; bình tĩnh, tự tin và có sức thuyết phục khi thực hành giải quyết vấn đề, xử lý các tình huống giáo dục cũng như tổ chức các hoạt động trải nghiệm. | 4.5 | 2.3.a.b |
| CO12 | Chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm trong học tập; đoàn | 4.6 | 2.3.a.b |

| CDR HP | Nội dung chuẩn đầu ra | Mục tiêu | CDR CTĐT |
|---------------|--|-----------------|-----------------|
| | kết, thương yêu thầy cô, bạn bè và chủ động, tích cực tham gia thực hiện các yêu cầu, nhiệm vụ đề ra trong quá trình học tập học phần. | | |

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung học phần bao gồm các kiến thức liên quan đến công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học: Kiến thức về tập thể học sinh tiểu học; kiến thức về công tác chủ nhiệm lớp và kiến thức về tổ chức hoạt động trải nghiệm, bậc tiểu học. Đồng thời, nội dung học phần còn bao gồm các hoạt động thực hành nhằm bước đầu chuẩn bị cho sinh viên kỹ năng công tác chủ nhiệm lớp (kỹ năng xây dựng kế hoạch, kỹ năng tổ chức thực hiện, kỹ năng đánh giá các hoạt động của công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm) và kỹ năng tổ chức một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

| | Nội dung | Số tiết | CDR HP |
|-------------------|---|----------------|--------------------------------------|
| Bài mở đầu | Giới thiệu hoặc làm quen với học phần và hướng dẫn cách giải quyết nhiệm vụ học tập | 2 | CO5, CO10, CO11, CO12 |
| Chương 1 | Công tác chủ nhiệm lớp ở bậc tiểu học | 7 | |
| 1.1 | Tập thể học sinh tiểu học | 1 | CO1, CO2, CO5, CO11, CO12 |
| 1.2 | Chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp ở bậc tiểu học | 1 | CO2, CO5, CO11, CO12 |
| 1.3 | Các công việc chính của công tác chủ nhiệm lớp bậc tiểu học | 1 | CO3, CO5, CO11, CO12 |
| 1.4 | Yêu cầu đối với giáo viên chủ nhiệm lớp bậc tiểu học | 1 | CO2, CO5, CO11, CO12 |
| 1.5 | Kỹ năng thiết kế kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp | 3 | CO2, CO3, CO5, CO6, CO10, CO11, CO12 |
| Chương 2 | Hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học | 6 | |
| 2.1 | Mục tiêu tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc tiểu học | 1 | CO4, CO5, CO11, CO12 |
| 2.2 | Nội dung, hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc tiểu học | 1 | CO4, CO5, CO11, CO12 |
| 2.3 | Phương pháp, phương tiện sử dụng | 1 | CO4, CO5 |

| | Nội dung | Số tiết | CDR HP |
|-----|--|---------|---|
| | trong tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc tiểu học | | CO11,CO12 |
| 2.3 | Quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc tiểu học | 1 | CO4,CO5 CO11,CO12 |
| 2.4 | Đánh giá việc tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc tiểu học | 1 | CO4,CO5 CO11,CO12 |
| 2.5 | Thiết kế các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm | 1 | CO4, CO5, CO7, CO8, CO9, CO10, CO11, CO12 |

7.2. Thực hành

| | Nội dung | Số tiết | CDR HP |
|-----------------|--|---------|---|
| Chương 1 | Giáo viên chủ nhiệm lớp ở bậc trung học | 15 | |
| 1.1 | Tìm hiểu và trình bày biểu hiện của tập thể vững mạnh | 2 | CO1,CO5 CO11,CO12 |
| 1.2 | Tìm hiểu và trình bày chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp | 2 | CO6,CO5, CO10,CO11,CO12 |
| 1.3 | Tìm hiểu và trình bày bản kế hoạch tìm hiểu tình hình học sinh lớp kiến tập sư phạm | 2 | CO6, CO5, CO10, CO11,CO12 |
| 1.4 | Tìm hiểu và trình bày yêu cầu của giáo viên chủ nhiệm bậc trung học | 2 | CO6,CO5, CO10, CO11,CO12 |
| 1.5 | Thiết kế và trình bày kế hoạch công tác chủ nhiệm | 7 | CO3, CO5, CO6, CO10, CO11, CO12 |
| Chương 2 | Hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học | 15 | |
| 2.1 | Tìm hiểu và trình bày mục tiêu hoạt động trải nghiệm | 2 | CO7,CO10, CO11,CO12 |
| 2.2 | Tìm hiểu và trình bày nội dung, hình thức hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học | 2 | CO7,CO10 CO11,CO12 |
| 2.3 | Tìm hiểu và trình bày phương pháp, phương tiện sử dụng trong hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học | 2 | CO7, CO8,CO10, CO11,CO12 |
| 2.4 | Tìm hiểu và trình bày quy trình tổ chức và đánh giá hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học | 2 | CO7, CO9,CO10, CO11,CO12 |
| 2.5 | Thiết kế và trình bày các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề, tham quan | 7 | CO4, CO5, CO7, CO8, CO9, CO10, CO11, CO12 |

8. Phương pháp giảng dạy

Thuyết trình, thảo luận, tìm kiếm thông tin, giải quyết vấn đề, dự án, thực hành thiết kế,...

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

| TT | Điểm thành phần | Quy định | Trọng số | CDR HP |
|----|----------------------------|---|----------|--|
| 1 | Điểm chuyên cần | –Số tiết tham dự học | 10% | CO1,CO2, CO3, CO4, CO5,CO6, CO7, CO8, CO9, CO10, CO11, CO12 |
| 2 | Điểm làm việc nhóm | –Báo cáo/thuyết minh/sản phẩm/bài tập nhóm | 30% | |
| 3 | Điểm kiểm tra giữa kỳ | –Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/sản phẩm | 10% | |
| 4 | Điểm thi kết thúc học phần | –Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/sản phẩm –Tham dự đủ 80% giờ thực học và 100% các buổi thực hành –Bắt buộc dự thi | 50% | |

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

| Thông tin về tài liệu | Số đăng ký cá biệt |
|--|--------------------|
| [1] Công tác giáo viên chủ nhiệm ở nhà trường phổ thông / Hà Nhật Thăng, Nxb Giáo dục, 1998. | MOL.076245 |

| Thông tin về tài liệu | Số đăng ký cá biệt |
|--|---|
| [2] Chương trình hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ((Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018, TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) / Bộ GD&ĐT, 2018) | https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-hoat-dong-cua-bo.aspx?ItemID=5755 |
| [3] Giáo trình Giáo dục học/ Trần Lương và Bùi Thị Mùi, Trường Đại học Cần Thơ, 2018 | MOL.083980 |
| [4] Tình huống sư phạm trong công tác giáo dục học sinh trung học phổ thông / Bùi Thị Mùi.- TP Hồ Chí Minh: Đại học Sư Phạm, 2004.- 298tr.; 22cm.- 370.1/ M510 | MOL.075950 |
| [5] Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chương trình giáo dục phổ thông mới: tiểu học / Đinh Thị Kim Thoa, NXB Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2019 | SP.023581 |
| [6] Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông / Hà Nhật Thăng chủ biên, Nxb Giáo dục tp Hồ Chí Minh, 2004. | MOL.032087 |
| [7] Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục Giáo trình đào tạo Giáo viên Trung học cơ sở hệ Cao đẳng Sư phạm / Hà Nhật Thăng.- 2nd.- Hà Nội: Giáo Dục, 1999.- tr.; 128tr.- 370.711/ Th116 | MOL.076244 |
| [8] Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018, TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) / Bộ GD&ĐT, 2018. | https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-hoat-dong-cua-bo.aspx?ItemID=5755 |
| [9] Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)/Bộ GD&ĐT, 2018. | https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=1290 |
| [10] Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 09 năm 2020 / Bộ GD-ĐT, 2020 quy định về đánh giá học sinh tiểu học | https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=1365 |
| [11] Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 09 năm 2020 / Bộ GD-ĐT, 2020 Ban hành điều lệ trường tiểu học | https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=1370 |

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

| Nội dung | Lý thuyết (tiết) | Thực hành (tiết) | Nhiệm vụ của sinh viên |
|--|------------------|------------------|---|
| Chương 1. Công tác chủ nhiệm lớp ở bậc tiểu học | 14 | 30 | -Nghiên cứu trước các tài liệu [1], [3], [4], [5], [6], [7],[8], [9] và chuẩn bị các nội dung thực hành: + Tìm hiểu và trình bày biểu hiện của tập thể vững mạnh + Tìm hiểu và trình bày chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp + Tìm hiểu và trình bày bản kế hoạch tìm hiểu tình hình học sinh lớp kiến tập sư phạm + Tìm hiểu và trình bày yêu cầu của giáo viên chủ nhiệm bậc tiểu học + Thiết kế và trình bày kế hoạch công tác chủ nhiệm |
| Chương 2. Hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học | 12 | 30 | -Nghiên cứu trước các tài liệu [2],[3], [5],[6], [7], [8], [9], [10], [11] và chuẩn bị các nội dung thực hành +Tìm hiểu và trình bày mục tiêu hoạt động trải nghiệm + Tìm hiểu và trình bày nội dung, hình thức hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học + Tìm hiểu và trình bày phương pháp, phương tiện sử dụng trong hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học + Tìm hiểu và trình bày quy trình tổ chức và đánh giá hoạt động trải nghiệm bậc tiểu học + Thiết kế và trình bày các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề, tham quan |

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN

Huỳnh Anh Huy

Trần Lương