

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học GDTH

(Information technology for primary education)

- Mã số học phần: SG120
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Giáo dục Tiểu học – Mầm non
- Khoa: Sư Phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Kiến thức có liên quan đến công nghệ thông tin như xu hướng, vai trò của công nghệ thông tin trong dạy học; cơ sở lý luận của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học; các chức năng chính của một số phần mềm hỗ trợ dạy học ở tiểu học	2.1.3a
4.2	Kỹ năng thiết kế các hoạt động dạy học, kiểm tra và đánh giá có ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học	2.2.1a,b
4.3	Kỹ năng giao tiếp, làm việc hợp tác, tự chủ	2.2.2a,b
4.4	Tự bồi dưỡng chuyên môn thông qua hoạt động dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin; Hợp tác và giúp đỡ bạn bè, đồng nghiệp trong dạy học; Tuân thủ các quy định của pháp luật	2.3a,b,c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Giải thích được xu hướng, vai trò của công nghệ thông tin trong dạy học; phân tích được cơ sở lý luận của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục tiểu học	4.1	2.1.3a
CO2	Phân biệt được các chức năng chính của một số phần mềm thông dụng phục vụ cho giảng dạy ở tiểu học	4.1	2.1.3a

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kỹ năng		
CO3	Xác định được các yêu cầu cơ bản của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học từ đó xây dựng được quy trình xây dựng kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin ở tiểu học	4.2	2.2.1a,b
CO4	Vận dụng được các chức năng chính của một số phần mềm thông dụng để xây dựng kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin ở tiểu học	4.2	2.2.1a,b
CO5	Vận dụng kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm để thực hiện những nhiệm vụ giáo dục ở tiểu học	4.3	2.2.2b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Thể hiện ý thức tự bồi dưỡng chuyên môn, tích lũy kiến thức, đúc kết kinh nghiệm về ứng dụng công nghệ thông tin để hình thành kỹ năng nghề nghiệp.	4.4	2.3a
CO7	Chia sẻ và trao đổi với đồng nghiệp về hoạt động dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin	4.4	2.3b
CO8	Tuân thủ quy định của pháp luật khi ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học	4.4	2.3c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần *Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học GDTH* trang bị cho người học các kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học giúp người học có thể giải thích được xu hướng, tác động của công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học; phân tích được cơ sở lý luận của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học; vận dụng, khai thác được một số phần mềm để xây dựng được kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Những vấn đề chung về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	3	
1.1	Khát quát về công nghệ thông tin và các xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	1	CO1, CO3, CO5-CO8
1.2	Vai trò và khả năng ứng dụng của công nghệ thông tin trong dạy học	1	
1.3	Yêu cầu đối với việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	1	

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 2	Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học	6	
2.1	Phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập học liệu số và trình diễn	2	CO2, CO4-CO8
2.2	Phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến	1	
2.3	Phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh	2	
2.4	Phần mềm hỗ trợ quản lý thông tin và theo dõi sự tiến bộ của học sinh	1	
Chương 3	Khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học	6	
3.1	Kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học ở tiểu học	1	CO1-CO8
3.2	Ứng dụng các phần mềm trong dạy học môn Tiếng Việt	2	
3.3	Ứng dụng các phần mềm ứng dụng trong dạy học các môn tự nhiên và xã hội	1	
3.4	Ứng dụng các phần mềm trong dạy học môn Toán	2	

7.2 Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Những vấn đề chung về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	0	
Chương 2.	Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học	18	
2.1	Thực hành sử dụng các công cụ chức năng của phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập học liệu số và trình diễn	6	CO2-CO8
2.2	Thực hành sử dụng các công cụ chức năng của phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến	3	
2.3	Thực hành sử dụng các công cụ chức năng của phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh	6	
2.4	Thực hành sử dụng các công cụ chức năng của phần mềm hỗ trợ quản lý thông tin và theo dõi sự tiến bộ của học sinh	3	
Chương 3.	Khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học	12	

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
3.1	Kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học ở tiểu học	3	CO1- CO8
3.2	Ứng dụng các phần mềm trong dạy học môn Tiếng Việt	3	
3.3	Ứng dụng các phần mềm ứng dụng trong dạy học các môn tự nhiên và xã hội	3	
3.4	Ứng dụng các phần mềm trong dạy học môn Toán	3	

8. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng giải, đàm thoại, giải quyết vấn đề, dạy học nhóm, dạy học thông qua thực hành và trải nghiệm.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết
- Tham dự 100% tiết thực hành
- Thực hiện đầy đủ các bài tập thực hành.
- Thực hiện bài thu hoạch cuối khóa
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành	10%	CO6
2	Điểm giữa kỳ	- Làm bài tập thực hành/ Tạo một sản phẩm có ứng dụng công nghệ thông tin - Báo cáo kết quả	40%	CO1-CO8
5	Điểm kết thúc học phần	- Làm bài tập/ bài thu hoạch/ thi viết/ tạo sản phẩm có ứng dụng công nghệ thông tin - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% tiết thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	CO1-CO4

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm bài tập, sản phẩm bài thu hoạch được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một

chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1]. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tiểu học / Trần Đức Thuận.- Thành phố Hồ Chí Minh: Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016.- 196 tr.: minh họa; 24 cm, 9786049476488.- 372.1334/ Th502	MON.066311
[2]. Giáo trình ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học / Đỗ Mạnh Cường.- Thành phố Hồ Chí Minh: Nxb. Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2008.- 150 tr.; 21 cm.- 371.90433/ C561	MON.031437 MON.031438 MOL.052532 MOL.052534
[3]. Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học : Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học trình độ Cao đẳng và Đại học Sư phạm / Đào Thái Lai (chủ biên) ... [et al.] - Đầu trang tên sách ghi: Bộ Giáo dục và Đào tạo. Dự án phát triển giáo viên tiểu học.- 371.33/ L103/T.2	MOL.043119 MON.024573 SP.012145 SP.012146

12. Hướng dẫn sinh viên tự học: Sinh viên làm bài tập theo hướng dẫn của giảng viên trên lớp sau mỗi buổi học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1: Những vấn đề chung về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học 1.1 Khát quát về công nghệ thông tin và các xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học 1.2 Vai trò và khả năng ứng dụng của công nghệ thông tin trong dạy học 1.3 Yêu cầu đối với việc ứng dụng công	3	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Nội dung Chủ đề 1 từ trang 5 đến trang 9 + Tài liệu [2]: Chương 1 từ trang 7 đến trang 42; chương 2 từ trang 43 đến trang 76 + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: xác định các xu hướng, vai trò, khả năng và yêu cầu của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
nghệ thông tin trong dạy học			
Chương 2. Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 2.1 Phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập học liệu số và trình diễn 2.2 Phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến	3	0	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 7 từ trang 110 đến trang 116; Chủ đề 8 từ trang 117 đến trang 147; Chủ đề 9 từ trang 148 đến trang 186. + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tài liệu [3]: Chủ đề 1 từ trang 6 đến trang 62; Chủ đề 2 từ trang 63 đến trang 67; Chủ đề 3 từ trang 68 đến trang 76; Chủ đề 4 từ trang 83 đến trang 90; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Chỉ ra và nhận biết được các công cụ chức năng của các phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập học liệu số và trình diễn và các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến.
Chương 2. Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 2.1 Phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập học liệu số và trình diễn	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 7 từ trang 110 đến trang 116; Chủ đề 8 từ trang 117 đến trang 147; Chủ đề 9 từ trang 148 đến trang 186. + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tài liệu [3]: Chủ đề 1 từ trang 6 đến trang 62; Chủ đề 2 từ trang 63 đến trang 67; Chủ đề 3 từ trang 68 đến trang 76; Chủ đề 4 từ trang 83 đến trang 90; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Thao tác và sử dụng được các công cụ chức năng của các phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập học liệu số
Chương 2. Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 7 từ trang 110 đến trang 116; Chủ đề 8 từ trang 117 đến trang 147; Chủ đề 9 từ trang 148 đến trang 186.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
2.1 Phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập học liệu số và trình diễn			+ Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tài liệu [3]: Chủ đề 1 từ trang 6 đến trang 62; Chủ đề 2 từ trang 63 đến trang 67; Chủ đề 3 từ trang 68 đến trang 76; Chủ đề 4 từ trang 83 đến trang 90; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Thao tác và sử dụng được các công cụ chức năng của các phần mềm hỗ trợ thiết kế, biên tập học liệu số và trình
Chương 2. Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 2.2 Phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 7 từ trang 110 đến trang 116; Chủ đề 8 từ trang 117 đến trang 147; Chủ đề 9 từ trang 148 đến trang 186. + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tài liệu [3]: Chủ đề 1 từ trang 6 đến trang 62; Chủ đề 2 từ trang 63 đến trang 67; Chủ đề 3 từ trang 68 đến trang 76; Chủ đề 4 từ trang 83 đến trang 90; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Thao tác và sử dụng được các công cụ chức năng của các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến.
Chương 2. Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 2.3 Phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh 2.4 Phần mềm hỗ trợ quản lý thông tin và theo dõi sự tiến bộ của học sinh	3	0	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 7 từ trang 110 đến trang 116; Chủ đề 8 từ trang 117 đến trang 147; Chủ đề 9 từ trang 148 đến trang 186. + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tài liệu [3]: Chủ đề 1 từ trang 6 đến trang 62; Chủ đề 2 từ trang 63 đến trang 67; Chủ đề 3 từ trang 68 đến trang 76; Chủ đề 4 từ trang 83 đến trang 90; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			Yêu cầu: Chỉ ra và nhận biết được các công cụ chức năng của các phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh và các phần mềm hỗ trợ quản lý thông tin và theo dõi sự tiến bộ của học sinh.
Chương 2. Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 2.3 Phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 7 từ trang 110 đến trang 116; Chủ đề 8 từ trang 117 đến trang 147; Chủ đề 9 từ trang 148 đến trang 186. + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tài liệu [3]: Chủ đề 1 từ trang 6 đến trang 62; Chủ đề 2 từ trang 63 đến trang 67; Chủ đề 3 từ trang 68 đến trang 76; Chủ đề 4 từ trang 83 đến trang 90; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Thao tác và sử dụng được các công cụ chức năng của các phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh
Chương 2. Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 2.3 Phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 7 từ trang 110 đến trang 116; Chủ đề 8 từ trang 117 đến trang 147; Chủ đề 9 từ trang 148 đến trang 186. + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tài liệu [3]: Chủ đề 1 từ trang 6 đến trang 62; Chủ đề 2 từ trang 63 đến trang 67; Chủ đề 3 từ trang 68 đến trang 76; Chủ đề 4 từ trang 83 đến trang 90; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Thao tác và sử dụng được các công cụ chức năng của các phần mềm hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 2. Các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 2.4 Phần mềm hỗ trợ quản lý thông tin và theo dõi sự tiến bộ của học sinh	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 7 từ trang 110 đến trang 116; Chủ đề 8 từ trang 117 đến trang 147; Chủ đề 9 từ trang 148 đến trang 186. + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tài liệu [3]: Chủ đề 1 từ trang 6 đến trang 62; Chủ đề 2 từ trang 63 đến trang 67; Chủ đề 3 từ trang 68 đến trang 76; Chủ đề 4 từ trang 83 đến trang 90; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Thao tác và sử dụng được các công cụ chức năng của các phần mềm hỗ trợ quản lý thông tin và theo dõi sự tiến bộ của học sinh.
Chương 3. Khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 3.1 Kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học ở tiểu học 3.2 Ứng dụng các phần mềm trong dạy học môn Tiếng Việt	3	0	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 1 từ trang 9 đến trang 11; + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Phân tích được kế hoạch bài học có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học ở tiểu học; xây dựng được kế hoạch bài học trong dạy học môn Tiếng Việt.
Chương 3. Khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 3.1 Kế hoạch bài dạy có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 1 từ trang 9 đến trang 11; + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác.

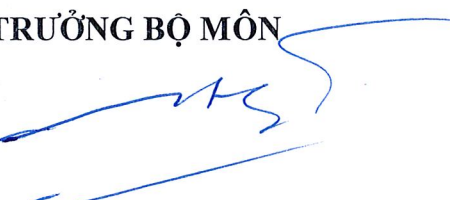
Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
động dạy học ở tiểu học			Yêu cầu: Xây dựng và phân tích được kế hoạch bài học có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học ở tiểu học
Chương 3. Khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 3.2 Ứng dụng các phần mềm trong dạy học môn Tiếng Việt	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 1 từ trang 9 đến trang 11; + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Xây dựng và phân tích được kế hoạch bài học có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học môn Tiếng Việt
Chương 3. Khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 3.3 Ứng dụng các phần mềm ứng dụng trong dạy học các môn tự nhiên và xã hội 3.4 Ứng dụng các phần mềm trong dạy học môn Toán	3	0	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 1 từ trang 9 đến trang 11; + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Xây dựng và phân tích được kế hoạch bài học có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học môn Toán và các môn tự nhiên, xã hội.
Chương 3. Khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 3.3 Ứng dụng các phần mềm ứng dụng trong dạy học các môn tự nhiên và xã hội	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 1 từ trang 9 đến trang 11; + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Xây dựng và phân tích được kế hoạch bài học có ứng dụng công nghệ

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			thông tin trong hoạt động dạy học các môn tự nhiên và xã hội
Chương 3. Khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học ở tiểu học 3.4 Ứng dụng các phần mềm trong dạy học môn Toán	0	3	-Nghiên cứu trước: + Tài liệu hướng dẫn của giảng viên; +Tài liệu [1]: Chủ đề 1 từ trang 9 đến trang 11; + Tài liệu [2]: Chương III từ trang 77 đến trang 83; Chương IV từ trang 84 đến trang 100; + Tra cứu các nội dung tương ứng ở các tài liệu khác. Yêu cầu: Xây dựng và phân tích được kế hoạch bài học có ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học môn Toán

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024


 TRƯỞNG KHOA
 Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN


 Trinh Thị Hương