

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tập giảng Văn giáo dục Tiểu học

(Micro-teaching of Vietnamese language in primary education)

- Mã số học phần: SG123
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành và 120 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Giáo dục Tiểu học – Mầm non
- Khoa: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG224
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về thiết kế kế hoạch bài dạy; các phương pháp và kỹ thuật dạy học, kiểm tra đánh giá trong môn Tiếng Việt	2.1.3a
4.2	Kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức các hoạt động giáo dục; kỹ năng nghiệp vụ sư phạm	2.2.1a,b
4.3	Năng lực công nghệ thông tin và kỹ năng giao tiếp, hợp tác, xử lý tình huống trong môi trường sư phạm	2.2.2a,b
4.4	Phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp; tự học nâng cao chuyên môn; cầu thị, hợp tác và tuân thủ các quy định của ngành, nghề	2.3a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Diễn giải được các thành tố cơ bản của thiết kế kế hoạch bài dạy; giải thích được tầm quan trọng của của chương trình, sách giáo khoa tiếng Việt, phương pháp dạy học khi thiết kế kế hoạch bài dạy	4.1	2.1.3a
CO2	Thành thạo trong việc vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá vào thiết kế	4.1	2.1.3a

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	kế hoạch bài dạy và thực hành dạy được các kiểu bài tiếng Việt ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực		
	Kỹ năng		
CO3	Quản lý được được lớp học; nhận xét và phân tích, đánh giá những ưu khuyết điểm giờ dạy	4.2	2.2.1a
CO4	Thiết kế và tổ chức được hoạt động dạy học tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực	4.2	2.2.1b
CO5	Sử dụng được các ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học; có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và xử lý tình huống; tự chủ và tự học	4.3	2.2.2a,b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm cá nhân		
CO6	Thể hiện thái độ tích cực học hỏi bồi dưỡng nâng cao chuyên môn	4.4	2.3a
CO7	Thể hiện thái độ cầu thị, hợp tác và hỗ trợ bạn trong học tập	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần *Tập giảng Văn giáo dục tiểu học* trang bị cho SV kỹ năng thiết kế kế hoạch bài dạy và thực hành giảng dạy để chuẩn bị đi thực tập sư phạm và tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học ở trường tiểu học. Sinh viên thực hành dạy trên lớp học giả định, được bạn và thầy cô dự giờ và góp ý tiết dạy để rút kinh nghiệm giảng dạy. Nội dung tập giảng bao gồm các nhóm bài: học vắn, đọc (Văn bản văn học, văn bản thông tin), viết (viết chính tả, tập viết, viết câu/đoạn/bài), nói – nghe (kể chuyện, nói theo chủ đề) và phần kiến thức tiếng Việt (từ và câu).

7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Phần 1	Hướng dẫn thiết kế kế hoạch bài dạy	8	
1.1	Một số vấn đề về thiết kế kế hoạch bài dạy	4	CO1; CO2;
1.2	Hướng dẫn thiết kế kế hoạch bài dạy (đọc, viết, nói và nghe)	4	CO4; CO5
Phần 2	Thực hành giảng dạy	52	CO1-CO7
2.1	<i>Tập giảng học vắn</i>	12	
	Nhóm bài làm quen dấu thanh và chữ cái	4	
	Nhóm bài làm quen âm vần mới	4	
	Nhóm bài ôn tập	4	

2.2	<i>Tập giảng đọc</i>	12	
	Văn bản văn học	8	
	Văn bản thông tin	4	
2.3	<i>Tập giảng viết</i>	12	
	Tập giảng dạy tập viết	4	
	Tập giảng dạy chính tả	4	
	Tập giảng dạy viết (làm văn)	4	
2.4	<i>Tập giảng nói và nghe</i>	8	
	Tập giảng nói nghe (kể chuyện)		
2.5	<i>Tập giảng phân tích thức tiếng Việt và bài ôn tập</i>	8	
	Tập giảng tri thức tiếng Việt (từ và ngữ pháp)		

8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp dạy học theo nhóm.
- Phương pháp đàm thoại, thực hành.
- Phương pháp giải quyết vấn đề.
- Phương pháp dạy học hợp tác.

9. Nhiệm vụ của sinh viên: Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ 100% các tiết thực hành.
- Thực hiện đầy đủ yêu cầu của giảng viên hướng dẫn học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học các nhân và tự học cùng nhóm.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá: Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự 100% giờ thực hành	10%	CO6; CO7
2	Thiết kế kế hoạch bài dạy	- Thiết kế kế hoạch bài dạy	20%	CO1; CO2; CO4;CO5
3	Thực hành	- Thực hành tiết dạy	70%	CO1-CO7

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lí luận dạy học tiếng Việt ở Tiểu học / Hoàng Thị Tuyết - Phần 2.- Thành phố Hồ Chí Minh: Nxb. Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2017.- 325 tr.; 24 cm.- 372.6/ T528/P.2	MON.064801
[2] Dạy học phát triển năng lực môn tiếng Việt Tiểu học / Đỗ Ngọc Thống (Tổng chủ biên).- Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm, 2019.- 216 tr.; 24 cm, 9786045447345.- 372.6/ Th455	MON.064802 SP.023712
[3] Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở Tiểu học II : Giáo trình dành cho hệ đào tạo cử nhân Giáo dục Tiểu học / Lê Phương Nga. - Hà Nội : Đại học Sư phạm, 2011 - 372.6/ Ng100	MOL.066921
[4] Chữ viết và dạy chữ viết ở tiểu học / Lê A. - Hà Nội: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014	SP.021058 SP.021059 SP.021060

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Phần 1: Hướng dẫn thiết kế kế hoạch bài dạy 1.1 Một số vấn đề về thiết kế kế hoạch bài dạy 1.2 Thiết kế kế hoạch bài dạy (đọc, viết, nói và nghe).		8 4 4	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2] [3]: Đọc thiết kế kế hoạch bài dạy, định hướng dạy các kiểu bài trong môn Tiếng Việt ôn lại về phương pháp, kĩ thuật dạy học; thiết kế kế hoạch bài dạy. + Đọc thêm công văn 2345/BGD&ĐT để tìm hiểu cấu trúc kế hoạch bài dạy. + Trao đổi với bạn trong nhóm và chọn bài để thiết kế và thực hành dạy.
Phần 2: Thực hành giảng dạy		52	
2.1 Tập giảng bài học vẫn - Nhóm bài làm quen dấu thanh và chữ cái - Nhóm bài làm quen âm vần mới - Ôn tập		12 4 4 4	+ Thiết kế kế hoạch bài dạy học vẫn (lớp 1) theo các bộ sách SV tự chọn; + Thực hành giảng thử trong nhóm; nhận xét góp ý kiến cho nhau; SV chỉnh sửa và chuẩn bị dạy trên lớp chính thức.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			+ Thực hành dạy trên lớp; ghi chép và nhận xét tiết dạy của bạn (nhận xét về mục tiêu, cách tổ chức hoạt động, ghi chú điều mình đã học được từ tiết dạy của bạn).
<p>2.2 Tập giảng đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn bản văn học (lớp 2, 3,4,5) - Văn bản thông tin (lớp 2,3,4,5) 		<p>12</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>+ Thiết kế kế hoạch bài dạy đọc (các thể loại khác nhau) theo nhóm;</p> <p>+ Thực hành giảng thử trong nhóm; nhận xét góp ý kiến cho nhau; SV chỉnh sửa và chuẩn bị dạy trên lớp chính thức.</p> <p>+ Thực hành dạy trên lớp; ghi chép và nhận xét tiết dạy của bạn (nhận xét về mục tiêu, cách tổ chức hoạt động, ghi chú điều mình đã học được từ tiết dạy của bạn).</p>
<p>2.3 Tập giảng viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập viết - Viết chính tả - Viết đoạn/câu/bài 		<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>+ Thiết kế kế hoạch bài dạy viết (viết câu/đoạn/bài) theo nhóm;</p> <p>+ Thực hành giảng thử trong nhóm; nhận xét góp ý kiến cho nhau; SV chỉnh sửa và chuẩn bị dạy trên lớp chính thức.</p> <p>+ Thực hành dạy trên lớp; ghi chép và nhận xét tiết dạy của bạn (nhận xét về mục tiêu, cách tổ chức hoạt động, ghi chú điều mình đã học được từ tiết dạy của bạn).</p>
<p>2.4 Tập giảng nói và nghe</p>		<p>8</p>	<p>+ Thiết kế kế hoạch bài dạy nói nghe (kể chuyện/nói theo chủ đề);</p> <p>+ Thực hành giảng thử trong nhóm; nhận xét góp ý kiến cho nhau; SV chỉnh sửa và chuẩn bị dạy trên lớp chính thức.</p>

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			+ Thực hành dạy trên lớp; ghi chép và nhận xét tiết dạy của bạn (nhận xét về mục tiêu, cách tổ chức hoạt động, ghi chú điều mình đã học được từ tiết dạy của bạn).
2.5 Tập giảng tri thức tiếng Việt		8	<p>+ Thiết kế kế hoạch bài dạy phân kiến thức tiếng Việt (từ/câu) theo nhóm;</p> <p>+ Thực hành giảng thử trong nhóm; nhận xét góp ý kiến cho nhau; SV chỉnh sửa và chuẩn bị dạy trên lớp chính thức.</p> <p>+ Thực hành dạy trên lớp; ghi chép và nhận xét tiết dạy của bạn (nhận xét về mục tiêu, cách tổ chức hoạt động, ghi chú điều mình đã học được từ tiết dạy của bạn).</p>

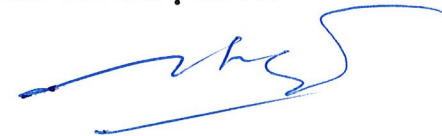
Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN



Trịnh Thị Hương