

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Tập giảng Toán giáo dục tiểu học

(Micro-teaching of mathematics in primary education)

- Mã số học phần: SG124
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Giáo dục Tiểu học – Mầm non
- Khoa: Khoa Sư phạm

### 3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG226
- Điều kiện song hành: không

### 4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Kiến thức về hoạt động xây dựng kế hoạch bài dạy; vận dụng các phương pháp dạy học toán, phương pháp kiểm tra đánh giá vào hoạt động dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	2.1.3a
4.2	Khả năng tổ chức và quản lý lớp học, thiết kế đồ dùng dạy học toán; xây dựng và thực hiện một kế hoạch bài dạy môn Toán	2.2.1a,b
4.3	Kỹ năng khai thác và sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học toán ở tiểu học; kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự chủ và tự học	2.2.2a,b
4.4	Tinh thần bồi dưỡng chuyên môn qua thực hành dạy học toán; sự hợp tác và giúp đỡ bạn bè trong công tác giảng dạy	2.3a,b

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Diễn giải được các cấu trúc cơ bản của một kế hoạch bài dạy toán ở tiểu học; Giải thích được tầm quan trọng của	4.1	2.1.3a

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
	<b>Kiến thức</b>		
	của chương trình, SGK toán, phương pháp dạy học toán khi xây dựng kế hoạch bài dạy		
CO2	Vận dụng các phương pháp dạy học toán, phương pháp kiểm tra đánh giá vào hoạt động dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	4.1	2.1.3a
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Hình thành và phát triển kỹ năng tổ chức và quản lý lớp học, thiết kế đồ dùng dạy học toán	4.2	2.2.1a
CO4	Xây dựng và tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục một kế hoạch bài dạy môn Toán	4.2	2.2.1b
CO5	Khai thác và sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học toán ở tiểu học	4.3	2.2.2a
CO6	Phát triển các kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự chủ và tự học	4.3	2.2.2b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO7	Tự bồi dưỡng chuyên môn qua thực hành dạy học toán	4.4	2.3a
CO8	Câu thị, hợp tác và giúp đỡ bạn bè trong công tác giảng dạy	4.4	2.3b

#### **6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Học phần *Tập giảng Toán giáo dục tiểu học* tạo điều kiện cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học xây dựng và thực hiện một kế hoạch bài dạy môn Toán ở tiểu học. Từ đó, sinh viên phát triển năng lực dạy học môn Toán. Đặc biệt, sinh viên còn được tạo điều kiện để tổ chức dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán năm 2018, trong đó nổi bật là dạy học hướng đến phát triển phẩm chất và năng lực của người học.

#### **7. Cấu trúc nội dung học phần:** Tùy bài dạy của sinh viên và giáo viên hướng dẫn.

Sinh viên chọn bài dạy theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán năm 2018.

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
<b>Phần 1</b>	<b>Hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy</b>	<b>12</b>	
1.1	Một số vấn đề về xây dựng kế hoạch bài dạy	4	CO1; CO2;
1.2	Hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy	4+4	CO4; CO5
<b>Phần 2</b>	<b>Thực hành giảng dạy</b>	<b>48</b>	CO1-CO8
2.1	Thực hiện kế hoạch bài dạy thuộc mạch kiến thức Số học và phép tính	16	
2.2	Thực hiện kế hoạch bài dạy thuộc mạch kiến thức Hình học và đo lường	16	
2.3	Thực hiện kế hoạch bài dạy thuộc mạch kiến thức kiến thức Thống kê và xác suất	16	

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng giải, đàm thoại, giải quyết vấn đề, dạy học nhóm, dạy học thông qua thực hành và trải nghiệm, ...

**9. Nhiệm vụ của sinh viên:** Sinh viên phải thực hiện theo hướng dẫn của GVHD, đúng qui định của Bộ môn.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 100% giờ thực hành.	10%	CO1; CO2; CO3; CO4
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo /thuyết minh /... - Được nhóm xác nhận có tham gia - Hợp tác soạn một kế hoạch bài dạy	20%	CO3; CO4; CO5; CO6,
3	Điểm cuối kì	SV xây dựng và thực hiện một kế hoạch bài dạy	70%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7; CO8

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình phương pháp dạy học toán 1 - Giáo dục tiểu học / Dương Hữu Tông (chủ biên), Nguyễn Phú Lộc, Bùi Phương Uyên.- Cần Thơ: Nxb. Đại học Cần Thơ, 2018.- 168 trm: minh hoạ; 24 cm, 9786049650635.- 372.7/ T431	MON.061124; SP.022784; SP.022785; SP.022786;

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[2] Phương pháp dạy học môn toán ở tiểu học / Nguyễn Thanh Hưng.- 510.712/ H556	MOL.051266; MOL.077323; SP.013822; SP.013823
[3] Thiết kế bài soạn môn toán: Phát triển năng lực học sinh Tiểu học / Vũ Quốc Chung.- Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm, 2018.- 180 tr.; 24 cm, 9786045445853.- 372.7/ Ch513	MON.064851

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
<b>Phần 1: Hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy</b> 1.1 Một số vấn đề về xây dựng kế hoạch bài dạy 1.2 Hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài dạy		12	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] [3]: Đọc định hướng dạy các loại bài trong môn Toán; ôn lại về phương pháp, kĩ thuật dạy học; xây dựng kế hoạch bài dạy. + Nghiên cứu công văn 2345/BGD&ĐT để tìm hiểu cấu trúc kế hoạch bài dạy. + Ôn lại 3 mạch kiến thức ở tiểu học: Số học và phép tính, Hình học và đo lường, Thống kê và xác suất. + Trao đổi với bạn trong nhóm và chọn bài để xây dựng và thực hành dạy.
<b>Phần 2: Thực hành giảng dạy</b> <b>2.1 Thực hiện kế hoạch bài dạy thuộc mạch kiến thức Số học và phép tính</b> - Nhóm bài làm quen khái niệm số học - Nhóm bài hình thành các phép tính - Luyện tập		16	+ Xây dựng kế hoạch bài dạy Số học và phép tính theo các bộ sách SV tự chọn; - Thực hành giảng thử trong nhóm; nhận xét góp ý kiến cho nhau; chỉnh sửa lại và chuẩn bị dạy trên lớp chính thức. + Thực hành dạy trên lớp; ghi chép và nhận xét tiết dạy của bạn (nhận xét về mục tiêu, cách tổ chức hoạt động, ghi chú điều mình đã học được từ tiết dạy của bạn).

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
<p><b>2.2 Thực hiện kế hoạch bài dạy bài thuộc mạch kiến thức Hình học và đo lường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm bài làm quen khái niệm hình học; đo lường</li> <li>- Nhóm bài hình thành các phép tính liên quan hình học và đo lường.</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>		16	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng kế hoạch bài dạy Hình học và đo lường theo các bộ sách SV tự chọn.</li> <li>- Thực hành giảng thử trong nhóm; nhận xét góp ý kiến cho nhau; chỉnh sửa lại và chuẩn bị dạy trên lớp chính thức.</li> <li>+ Thực hành dạy trên lớp; ghi chép và nhận xét tiết dạy của bạn (nhận xét về mục tiêu, cách tổ chức hoạt động, ghi chú điều mình đã học được từ tiết dạy của bạn).</li> </ul>
<p><b>2.3 Thực hiện kế hoạch bài dạy thuộc mạch kiến thức Thống kê và xác suất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm bài làm quen khái niệm thống kê, xác suất</li> <li>- Nhóm bài hình thành khái niệm về dãy số liệu, bảng số liệu, biểu đồ, trung bình cộng, tỉ số phần trăm,...</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>		16	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng kế hoạch bài dạy Thống kê và xác suất theo các bộ sách SV tự chọn.</li> <li>- Thực hành giảng thử trong nhóm; nhận xét góp ý kiến cho nhau; chỉnh sửa lại và chuẩn bị dạy trên lớp chính thức.</li> <li>+ Thực hành dạy trên lớp; ghi chép và nhận xét tiết dạy của bạn (nhận xét về mục tiêu, cách tổ chức hoạt động, ghi chú điều mình đã học được từ tiết dạy của bạn).</li> </ul>

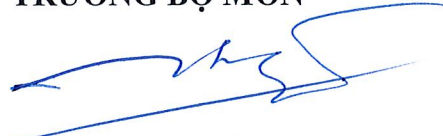
Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG KHOA**



**Huỳnh Anh Huy**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**Trịnh Thị Hương**