

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông**
(Education Activities in Schools)
- Mã số học phần:

SG131
- Số tín chỉ học phần:

02 tín chỉ
- Số tiết học phần:

15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học.
2. Đơn vị phụ trách học phần:
- Bộ môn:

Tâm lý - Giáo dục
- Khoa:

Sư phạm
3. Điều kiện:
- Điều kiện tiên quyết:

SP079
- Điều kiện song hành:
4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức	
4.1	Cung cấp kiến thức về công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học.	2.1.2.a
4.2	Phát triển kiến thức về cách thức tổ chức học tập học phần hiệu quả.	2.1.2.a
	Kỹ năng	
4.3	Hình thành khả năng thực hiện công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học.	2.2.1.b
4.4	Phát triển khả năng tổ chức học tập học phần hiệu quả.	2.2.2.b
	Thái độ	
4.5	Bồi dưỡng thái độ đối với công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm bậc trung học.	2.3.a.b
4.6	Phát triển thái độ đối với việc tổ chức học tập học phần.	2.3.a.b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày kiến thức về tập thể học sinh trung học	4.1	2.1.2.a
CO2	Trình bày kiến thức về công tác chủ nhiệm lớp bậc trung học: Tập thể học sinh trung học; chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp; các công việc chính của giáo viên chủ nhiệm lớp cần thực hiện và những yêu cầu, đòi hỏi về nhân cách giáo viên chủ nhiệm lớp bậc trung học cần rèn luyện.	4.1	2.1.2.a
CO3	Trình bày cách thức thực hiện các công việc chính của công tác chủ nhiệm lớp bậc trung học	4.1	2.1.2.a
CO4	Trình bày cách thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong công tác chủ nhiệm lớp bậc trung học.	4.1	2.1.2.a
CO5	Vận dụng kiến thức về học tập bằng tìm tòi tra cứu thông tin, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, xử lý tình huống, sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin, dạy học trong quá trình học tập học phần.	4.2	2.1.2.a
	Kỹ năng		
CO6	Thực hiện công việc của giáo viên chủ nhiệm lớp bậc trung học: tìm hiểu học sinh; xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp; xử lý tình huống sư phạm; tư vấn tâm lý cho học sinh trong công tác giáo dục.	4.3	2.2.1.b
CO7	Xây dựng bản kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cơ bản: Kế hoạch tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ/sinh hoạt lớp ; kế hoạch tổ chức buổi tham quan; kế hoạch tổ chức câu lạc bộ; kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề	4.3	2.2.1.b
CO8	Thiết kế và thực hành tổ chức hoạt động khởi động	4.3	2.2.1.b
CO9	Thiết kế và thực hành tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	4.3	2.2.1.b
CO10	Tìm tòi tra cứu thông tin; làm việc nhóm; giải quyết vấn đề, xử lý tình huống; sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đồng thời thực hành các kỹ năng dạy học.	4.4	2.2.2.b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO11	Chủ động, tích cực tích lũy kinh nghiệm công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học; bình tĩnh, tự tin và có sức thuyết phục khi thực hành giải quyết vấn đề, xử lý các tình huống	4.5	2.3.a.b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	giáo dục cũng như tổ chức các hoạt động trải nghiệm.		
CO12	Chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm trong học tập; đoàn kết, thương yêu thầy cô, bạn bè và chủ động, tích cực tham gia thực hiện các yêu cầu, nhiệm vụ đề ra trong quá trình học tập học phần.	4.6	2.3.a.b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung học phần bao gồm các kiến thức liên quan đến công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học: Kiến thức về tập thể học sinh trung học; kiến thức về công tác chủ nhiệm lớp và kiến thức về tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học. Đồng thời, nội dung học phần còn bao gồm các hoạt động thực hành nhằm bước đầu chuẩn bị cho sinh viên kỹ năng công tác chủ nhiệm lớp (kỹ năng xây dựng kế hoạch, kỹ năng tổ chức thực hiện, kỹ năng đánh giá các hoạt động của công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức hoạt động trải nghiệm) và kỹ năng tổ chức một số hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bài mở đầu	Giới thiệu hoặc làm quen với học phần và hướng dẫn cách giải quyết nhiệm vụ học tập	2	CO5, CO10, CO11, CO12
Chương 1	Công tác chủ nhiệm lớp ở bậc trung học	7	
1.1	Tập thể học sinh trung học	1	CO1, CO2, CO5, CO11, CO12
1.2	Chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp ở bậc trung học	1	CO2, CO5, CO11, CO12
1.3	Các công việc chính của công tác chủ nhiệm lớp bậc trung học	1	CO3, CO5 CO11, CO12
1.4	Yêu cầu đối với giáo viên chủ nhiệm lớp bậc trung học	1	CO2, CO5 CO11, CO12
1.5	Kỹ năng thiết kế kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp	3	CO2, CO3, CO5, CO6, CO10, CO11, CO12
Chương 2	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học	6	
2.1	Mục tiêu tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc trung học	1	CO4, CO5, CO11, CO12
2.2	Nội dung, hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc trung học	1	CO4, CO5 CO11, CO12
2.3	Phương pháp, phương tiện sử dụng	1	CO4, CO5

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
	trong tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc trung học		CO11,CO12
2.3	Quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc trung học	1	CO4,CO5 CO11,CO12
2.4	Đánh giá việc tổ chức hoạt động trải nghiệm ở bậc trung học	1	CO4,CO5 CO11,CO12
2.5	Thiết kế các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	1	CO4, CO5, CO7, CO8, CO9, CO10, CO11, CO12

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1	Giáo viên chủ nhiệm lớp ở bậc trung học	15	
1.1	Tìm hiểu và trình bày biểu hiện của tập thể vững mạnh	2	CO1,CO5 CO11,CO12
1.2	Tìm hiểu và trình bày chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp	2	CO6,CO5, CO10,CO11,CO12
1.3	Tìm hiểu và trình bày bản kế hoạch tìm hiểu tình hình học sinh lớp kiến tập sự phạm	2	CO6, CO5, CO10, CO11,CO12
1.4	Tìm hiểu và trình bày yêu cầu của giáo viên chủ nhiệm bậc trung học	2	CO6,CO5, CO10, CO11,CO12
1.5	Thiết kế và trình bày kế hoạch công tác chủ nhiệm	7	CO3, CO5, CO6,CO10, CO11, CO12
Chương 2.	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học	15	
2.1	Tìm hiểu và trình bày mục tiêu hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	2	CO7,CO10, CO11,CO12
2.2	Tìm hiểu và trình bày nội dung, hình thức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học	2	CO7,CO10 CO11,CO12
2.3	Tìm hiểu và trình bày phương pháp, phương tiện sử dụng trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học	2	CO7, CO8,CO10, CO11,CO12
2.4	Tìm hiểu và trình bày quy trình tổ chức và đánh giá hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học	2	CO7, CO9,CO10, CO11,CO12
2.5	Thiết kế và trình bày các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề, tham quan	7	CO4, CO5, CO7, CO8, CO9, CO10, CO11, CO12

8. Phương pháp giảng dạy

Thuyết trình, thảo luận, tìm kiếm thông tin, giải quyết vấn đề, dự án, thực hành thiết kế,...

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	–Số tiết tham dự học	10%	CO1,CO2, CO3,CO4,CO5,CO6, CO7, CO8, CO9, CO10, CO11, CO12
2	Điểm làm việc nhóm	–Báo cáo/thuyết minh/sản phẩm/bài tập nhóm	30%	
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	–Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/sản phẩm	10%	
4	Điểm thi kết thúc học phần	–Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/sản phẩm –Tham dự đủ 80% giờ thực học và 100% các buổi thực hành –Bắt buộc dự thi	50%	

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Công tác giáo viên chủ nhiệm ở nhà trường phổ thông / Hà Nhật Thăng, Nxb Giáo dục, 1998.	MOL.076245
[2] Chương trình hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ((Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018, TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) / Bộ GD&ĐT, 2018)	https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-hoat-dong-cua-bo.aspx?ItemID=5755

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[3] Giáo trình Giáo dục học/ Trần Lương và Bùi Thị Mùi, Trường Đại học Cần Thơ, 2018	MOL.083980
[4] Tình huống sư phạm trong công tác giáo dục học sinh trung học phổ thông / Bùi Thị Mùi.- TP Hồ Chí Minh: Đại học Sư Phạm, 2004.- 298tr.; 22cm.- 370.1/ M510	MOL.075950
[5] Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông mới / Đinh Thị Kim Thoa, NXB Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2019	SP.023607 SP.023610
[6] Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông / Hà Nhật Thăng chủ biên, Nxb Giáo dục tp Hồ Chí Minh, 2004.	MOL.032087
[7] Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục Giáo trình đào tạo Giáo viên Trung học cơ sở hệ Cao đẳng Sư phạm / Hà Nhật Thăng.- 2nd.- Hà Nội: Giáo Dục, 1999.- tr.; 128tr.- 370.711/ Th116	MOL.076244
[8] Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018, TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) / Bộ GD&ĐT, 2018.	https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-hoat-dong-cua-bo.aspx?ItemID=5755
[9] Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)/Bộ GD&ĐT, 2018.	https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=1290
[10] Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 07 năm 2021 / Bộ GD-ĐT, 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông	https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=1411
[11] Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 / Bộ GD-ĐT, 2020 Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học	https://moet.gov.vn/van-ban/vanban/Pages/chi-tiet-van-ban.aspx?ItemID=1370

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1	14	30	-Nghiên cứu trước các tài liệu [1], [3], [4], [5], [6], [7],[8], [9] và chuẩn bị các nội dung thực hành: + Tìm hiểu và trình bày biểu hiện của tập thể vững

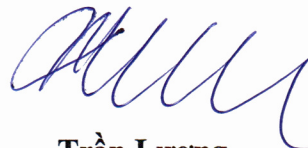
Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			mạnh + Tìm hiểu và trình bày chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp + Tìm hiểu và trình bày bản kế hoạch tìm hiểu tình hình học sinh lớp kiến tập sư phạm + Tìm hiểu và trình bày yêu cầu của giáo viên chủ nhiệm bậc trung học + Thiết kế và trình bày kế hoạch công tác chủ nhiệm
Chương 2	12	30	-Nghiên cứu trước các tài liệu [2],[3], [5],[6], [7], [8], [9], [10], [11] và chuẩn bị các nội dung thực hành +Tìm hiểu và trình bày mục tiêu hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp + Tìm hiểu và trình bày nội dung, hình thức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung + Tìm hiểu và trình bày phương pháp, phương tiện sử dụng trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học + Tìm hiểu và trình bày quy trình tổ chức và đánh giá hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bậc trung học + Thiết kế và trình bày các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề, tham quan

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TRẦN HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN


Trần Lương