

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp dạy học Ngữ văn (Teaching method Vietnamese Language and Literature)

- Mã số học phần: SG 139
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện

- Điều kiện tiên quyết: SG420 hoặc SG112
- Điều kiện song hành

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về kế hoạch bài dạy	2.1.3a; 2.1.3b
4.2	Khả năng thiết kế kế hoạch bài dạy Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	2.2.1.a; 2.2.2.b
4.3	Kỹ năng làm việc nhóm, phản biện và giải quyết vấn đề hiệu quả trong quá trình học tập và thiết kế hoạt động dạy học, giáo dục.	2.2.2b
4.4	Hợp tác và giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập.	2.3b

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Phân tích được các đặt điểm của kế hoạch bài dạy	4.1	2.1.3a; 2.1.3b
CO2	Giải thích được các phương pháp, kỹ thuật trong dạy đọc hiểu văn bản.	4.1	2.1.3a; 2.1.3b
CO3	Giải thích được các phương pháp, kỹ thuật trong dạy học viết.	4.1	2.1.2a;

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
	Kỹ năng		
CO4	Thiết kế một kế hoạch bài dạy kỹ năng đọc hiểu văn bản theo định hướng PT năng lực cho HS	4.2	2.2.1b; 2.2.1c
CO5	Thiết kế một kế hoạch bài dạy kỹ năng viết theo định hướng PT năng lực cho HS	4.2	2.2.1.b; 2.2.2.c
CO6	Có năng lực sáng tạo, phân biện	4.3	2.2.2b
CO7	Có kỹ năng giao tiếp, hợp tác	4.3	2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO8	Tự chủ trong việc lập kế hoạch học tập	4.4	2.3a 2.3b
CO9	Tự học: đọc tài liệu và hoàn thành các bài tập được giao	4.4	2.3a 2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Trong học phần này, SV sẽ được tìm hiểu về những vấn đề về phương pháp dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực mà chương trình giáo dục phổ thông mới đã đề ra. Cụ thể là trong chương 1, SV sẽ tìm hiểu các đặc điểm của kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển năng lực. Trong chương 2, SV sẽ tìm hiểu về các phương pháp và kỹ thuật dạy đọc nhằm phát triển kỹ năng đọc cho học sinh. Chương 3: SV sẽ học về các phương pháp và kỹ thuật dạy viết nhằm phát triển kỹ năng viết cho học sinh.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Kế hoạch bài dạy	3	
1.1.	Thế nào là kế hoạch bài dạy	1	CO1
1.2.	Đặc điểm của kế hoạch bài dạy	2	CO1
Chương 2.	Các phương pháp và kỹ thuật dạy đọc hiểu văn bản nhằm phát triển kỹ năng đọc cho HS	14	
2.1.	Phương pháp dạy kỹ năng đọc	4	CO2;CO3
2.2.	Kỹ thuật dạy kỹ năng đọc	10	CO4
Chương 3.	Các phương pháp và kỹ thuật dạy kỹ năng viết cho HS	13	
2.1.	Phương pháp dạy kỹ năng viết	3	CO5
2.2.	Kỹ thuật dạy kỹ năng viết	10	CO6

7.2. Thực hành/ Bài tập nhóm

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Phân tích một kế hoạch bài dạy	1	CO6; CO7
Bài 2.	Soạn một kế hoạch bài dạy kỹ năng đọc hiểu văn bản	5	CO6; CO7; CO8;
Bài 3.	Soạn một kế hoạch bài dạy kỹ viết	4	CO6; CO7; CO8;

8. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình
- Thảo luận nhóm
- Sử dụng phương tiện trực quan
- Tổ chức cho SV thuyết trình
- Tổ chức cho SV trải nghiệm

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm quá trình	- Tham gia đầy đủ các hoạt động học tập	50%	CO1 - CO8
2	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết hoặc bài thu hoạch	50%	CO1 - CO8

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Sách giáo viên Ngữ văn 6, tập 1, Chân trời sáng tạo, NXB Giáo dục, 2020	Bản ở các nhà sách
[2] Bộ GD & ĐT (2018). Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn. Available from https://data.moet.gov.vn/index.php/s/KNfGVJAhcwuS2Uk#pdfviewer	
[3] Bộ GD & ĐT (2018). Công văn 5512 https://thuvienphapluat.vn/cong-van/Giao-duc/Cong-van-5512-BGDDT-GDTrH-2020-xay-dung-va-to-chuc-thuc-hien-ke-hoach-giao-duc-cua-nha-truong-462988.aspx	
[4] Nguyễn Thị Hồng Nam, Dương Thị Hồng Hiếu (2017). Phương pháp dạy đọc văn bản. NXB ĐH Cần Thơ	MOL.081215; MOL.081216; MON.053999 ; MON.054000 ; SP.023044; SP.023045; SP.023046; SP.023047
[5] Nguyễn Thị Hồng Nam, Trần Nguyên Hương Thảo (2017) Dạy tạo lập văn bản dựa trên tiến trình - Những bài học kinh nghiệm cho dạy tạo lập văn bản ở Việt Nam. Tạp chí Khoa học, trường ĐHSPTP Hồ Chí Minh, tập 14, số 4b, 2017. Available from http://www.vjol.info/index.php/sphcm/article/viewFile/28814/24559	
[6] Mai Thị Kiều Phượng (2009), Giáo trình Phương pháp dạy học Làm văn. Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.	MOL.022258; MON.03519; SP.020463; SP.020464; SP.020465; SP.020466

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1: Giáo án 1.1. Kế hoạch bài dạy 1.2. Đặc điểm của kế hoạch bài dạy	4	8	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2] +Tài liệu [3] - Làm bài tập số 1: Phân tích một kế hoạch bài dạy

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 2: Phương pháp và kỹ thuật dạy học kỹ năng đọc 2.1. Các phương pháp dạy đọc hiểu 2.2. Các kỹ thuật dạy đọc hiểu	14	28	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] + Tài liệu [4] - Làm bài tập số 2: soạn kế hoạch bài dạy kỹ năng đọc hiểu văn bản
Chương 3: Phương pháp và kỹ thuật dạy học kỹ năng viết 3.1. Các phương pháp dạy đọc viết 2.3. Các kỹ thuật dạy viết	12	24	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] + Tài liệu [5] + Tài liệu [6] - Làm bài tập số 3: soạn kế hoạch bài dạy kỹ năng viết

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hồng Hạnh