

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Nhập môn Khoa học Lịch sử** (Introduction to History)

- Mã số học phần: SG140
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Lịch sử.
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư Phạm.

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết:
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	- Trang bị cho sinh viên kiến thức khái quát về khoa học Lịch sử, sơ lược về lịch sử nền sử học thế giới và Việt Nam. - Hiểu và phân tích được những quan điểm cơ bản của nền sử học Mác xít như đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ và các nguyên tắc chủ đạo (tính Đảng, tính khoa học...).	2.1.3.a, b
4.2	Có kỹ năng chọn lọc, xử lý kiến thức đã học về khoa học lịch sử nhằm phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy lịch sử bậc phổ thông	2.2.1.a
4.3	Có kỹ năng phân tích, phê phán, tổng hợp, so sánh, phản biện trong nghiên cứu và học tập.	2.2.2.b
4.4	Có tình yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý chí đấu tranh vì sự tiến bộ của khoa học và giáo dục.	2.3.a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Hiểu được sứ mệnh của khoa học Lịch sử trong đời sống xã hội và sơ lược về lịch sử nền sử học thế giới và Việt Nam.	4.1	2.1.3.a, b
CO2	Hiểu và phân tích được những quan điểm cơ bản của nền sử học Mác xít như đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ và các nguyên tắc chủ đạo (tính Đảng, tính khoa học).	4.1	2.1.3.a,b
	Kỹ năng		
CO3	Vận dụng được kiến thức đã học phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy lịch sử	4.2	2.2.1.a
CO4	Phân tích được các tác phẩm sử học, tổng hợp và đánh giá vai trò của sử học đối với đời sống xã hội	4.3	2.2.2.b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Thể hiện tính tự chủ, lòng yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý chí đấu tranh vì sự tiến bộ của khoa học và giáo dục.	4.4	2.3.a,b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Giúp người học có những hiểu biết ban đầu về sứ mệnh của khoa học Lịch sử trong đời sống xã hội. Sơ lược về lịch sử nền sử học Thế giới và Việt Nam, trên cơ sở đó có xác lập định hướng học tập, tìm được niềm vui và sẵn sàng đón nhận cả nổi vất vả khi theo đuổi ngành nghề.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Những hiểu biết cơ bản về Khoa học Lịch Sử.	4	CO1;
Chương 2.	Sơ lược Lịch sử nền Sử học Thế giới.	8	CO1; CO2; CO3;CO4;CO5
2.1.	Sự quan tâm đến lịch sử và nhận thức về lịch sử của loài người từ cổ đại đến hiện đại.		
2.2.	Những thành tựu tiêu biểu của sử học Thế giới.		

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 3.	Lịch sử nền sử học Việt Nam.	18	CO1; CO2; CO3;CO4;CO5
3.1.	Sử học Việt nam từ khởi nguồn đến đương đại.		
3.2.	Các nhà sử học lớn và công trình tiêu biểu.		
3.3.	Những thành quả của nền sử học đương đại.		

8. Phương pháp giảng dạy: Thuyết giảng kết hợp trao đổi, thảo luận, thuyết trình.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm đánh giá quá trình học tập học phần	- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết. - Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân.	20%	CO3;CO4;CO5
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết (60 phút).	30%	CO1; CO2; CO3;CO4;CO5
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút)	50%	CO1; CO2; CO3;CO4;CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình nhập môn khoa học lịch sử / Phạm Đức Thuận (Chủ biên), Lê Thị Minh Thu.- Cần Thơ: Nxb. Đại học Cần Thơ, 2024.- 172 tr.: minh họa; 28 cm, 9786049657733.- 907.2/Th502	MOL.094352 MOL.094354 MON.068889 SP.024499 SP.024500 SP.024501 SP.024502 SP.024503
[2] Lịch sử sự thật và sử học / Nhiều tác giả - Tạp chí Xưa & Nay liên kết xuất bản.- 959.7/ L302	SP.020746 SP.020747 SP.020750
[3] Trần Trọng Kim, <i>Việt Nam sử lược</i> , NXB Văn học Hà Nội, 2011	MOL.067385, MOL.067386, MON.044261, SP.021194
[4] Lịch sử sử học thế giới : Sơ giản / Phan Ngọc Liên...[et al.].- 909/ L305	MOL.056308 MON.113801 SP.018698
[5] Lịch sử sử học Việt Nam / Phan Ngọc Liên và Nguyễn Ngọc Cơ.- 959.7/ L305	MOL.027427, MOL.027433, MOL.066155, MON.111129

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (30 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1. Những hiểu biết cơ bản về Khoa học Lịch Sử.	4	Đọc trước [1], [2], [4] về các nội dung: Lịch sử là gì? Các phương pháp sử học và một số vấn đề về phân kỳ lịch sử.
Chương 2. Sơ lược Lịch sử nền Sử học thế giới.	4	Đọc trước [4], [5] về các nội dung:

Nội dung	Lý thuyết (30 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
2.2. Sự quan tâm đến lịch sử và nhận thức về lịch sử của loài người từ cổ đại đến hiện đại.	4	Đọc trước [4], [5] về các nội dung: Sự quan tâm đến lịch sử và nhận thức về lịch sử của loài người từ cổ đại đến hiện đại.
Chương 3. Lịch sử nền sử học Việt Nam 3.1. Sử học Việt nam từ khởi nguồn đến đương đại.	4	Đọc trước:[1], [2], [3] về các nội dung: Sử học Việt nam từ khởi nguồn đến đương đại.
3.2. Các nhà sử học lớn và công trình tiêu biểu	4	Đọc trước:[1], [2], [3] về các nội dung: Các nhà sử học lớn và công trình tiêu biểu.
3.3. Những thành quả của nền sử học đương đại.	4	Đọc trước:[1], [2], [3] về các nội dung: Những thành quả của nền sử học đương đại.
3.3. Những thành quả của nền sử học đương đại (tt)	4	Đọc trước:[1], [2], [3] về các nội dung: Những thành quả của nền sử học đương đại.
Ôn tập, thảo luận	2	Đọc trước:[1], [2], [3] về các nội dung cần ôn tập, thảo luận

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Đức Thuận