

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TOÁN

(Methods of Teaching Mathematics)

- Mã số học phần : SG152
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Toán học
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: SG419 hoặc SG151

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Có những kiến thức cơ bản về các phương pháp dạy học hiện đại, các phương pháp dạy học đặc trưng trong môn Toán và cấu trúc giáo án dạy học Toán	2.1.2 a, b
4.2	Vận dụng được những phương pháp dạy học chung và riêng trong môn Toán vào soạn giáo án và thực hành dạy học môn Toán	2.1.2 b, c 2.2.1 a, b, c, d
4.3	Phát triển các năng lực: thuyết trình, hợp tác, giao tiếp, tư duy logic, tư duy mô hình hóa Toán học, tư duy phản biện và tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề.	2.2.2 a, b
4.4	Nhận thức rõ giá trị của học phần trong việc hình thành kỹ năng dạy học môn Toán và chuẩn mực nghề nghiệp.	2.3 a, b, c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Hiểu được tổng quan về các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học hiện đại	4.1	2.1.2 a, b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO2	Hiểu được các phương pháp dạy học đặc trưng trong môn Toán	4.1	2.1.2 a, b
CO3	Nắm được các kế hoạch dạy học và cấu trúc giáo án dạy học trong môn Toán	4.1	2.1.2 a, b
	Kỹ năng		
CO4	Biết lập kế hoạch dạy học, thiết kế được giáo án và các hoạt động dạy học trong môn Toán	4.2	2.1.2.b, c 2.2.1 a, b, c, d
CO5	Thực hành được những kỹ năng dạy học trong môn Toán	4.2	2.1.2.b, c 2.2.1 a, b, c, d
CO6	Rèn luyện các kỹ năng: thuyết trình, hợp tác, giao tiếp, tư duy logic, tư duy mô hình hóa Toán học, tư duy phản biện và tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề.	4.3	2.2.2 a, b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Nhận thấy giá trị của học phần đối với việc phát triển chuyên môn nghiệp vụ của bản thân trong tương lai và làm nền tảng để học các học phần về tập giảng, thực tập sư phạm.	4.4	2.3 a, b, c
CO8	Nhận thức đúng đắn về nghề dạy học, tinh thần trách nhiệm và bồi dưỡng tình yêu nghề	4.4	2.3 a, b, c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học hiện đại và các phương pháp dạy học đặc trưng trong môn Toán. Học phần cũng cung cấp việc xây dựng kế hoạch dạy học và cấu trúc giáo án cho dạy học Toán. Qua học phần này, sinh viên được tạo điều kiện thực hành dạy học trong môn Toán ở bậc Trung học phổ thông.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Tổng quan về phương pháp dạy học	4 tiết	
1.1.	<i>Khái niệm phương pháp dạy học</i>	1 tiết	CO1
1.2.	<i>Khái niệm kỹ thuật dạy học</i>	1 tiết	CO1
1.3.	<i>Mối quan hệ giữa mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học</i> <i>1.3.2. Nội dung dạy học</i> <i>1.3.3. Phương pháp dạy học</i> <i>1.3.4. Mối quan hệ giữa mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học</i>	1 tiết	CO1
1.4.	<i>Yêu cầu đối với người giáo viên</i> <i>1.4.1. Kỹ năng xây dựng kế hoạch dạy học</i> <i>1.4.2. Đảm bảo kiến thức và chương trình môn học</i> <i>1.4.3. Lòng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức trong quá trình dạy học</i> <i>1.4.4. Vận dụng các phương pháp dạy học</i> <i>1.4.5. Kỹ năng sử dụng các phương tiện dạy học</i> <i>1.4.6. Các kỹ năng xây dựng môi trường học tập</i> <i>1.4.7. Kỹ năng quản lý hồ sơ dạy học</i> <i>1.4.8. Kỹ năng đánh giá kết quả học tập của HS trong quá trình học</i> <i>1.4.9. Tự học, tự chiêm nghiệm về hoạt động dạy học của bản thân</i>	1 tiết	CO1, CO3, CO7, CO8
Chương 2.	Các kỹ thuật và phương pháp dạy học chung	4 tiết	
2.1.	<i>Các kỹ thuật DH chung</i> <i>2.1.1. Cách hướng dẫn trong dạy học (giving instruction)</i> <i>2.1.2. Thiết kế và sử dụng câu hỏi trong dạy học</i> <i>2.1.3. Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học</i> <i>2.1.4. Tổ chức dạy học nhóm</i>	2 tiết	CO1, CO5, CO6, CO7, CO8

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
2.2.	Các PPDH chung 2.2.1. <i>Day học bằng truy vấn (Inquiry-based learning)</i> 2.2.2. <i>Thuyết trình/diễn giảng (Lecturing)</i> 2.2.3. <i>Day học dựa trên vấn đề (Problem-based learning)</i> 2.2.4. <i>Day học dựa trên dự án (Project-based learning)</i>	2 tiết	CO1, CO5, CO6, CO7, CO8
Chương 3.	Các phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Toán	10 tiết	
3.1	Day học khái niệm Toán học	4 tiết	CO2, CO5, CO6
3.2	Day học định lý Toán học	4 tiết	CO2, CO5, CO6
3.3	Day học giải bài tập Toán học	2 tiết	CO2, CO5, CO6
Chương 4.	Kế hoạch dạy học và các hình thức tổ chức dạy học môn	2 tiết	
4.1.	Kế hoạch dạy học	1 tiết	CO3, CO4
4.2.	Các hình thức tổ chức dạy học 4.2.1. <i>Tổ chức dạy học trong lớp</i> 4.2.2. <i>Tổ chức dạy học ngoài lớp</i>	1 tiết	CO3, CO4

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1	Thiết kế hoạt động dạy học môn Toán	2	
1.1	Thiết kế hoạt động dạy học theo nhóm	1	CO1, CO2, CO3
1.2	Trình bày hoạt động dạy học của nhóm	1	CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
Bài 2	Xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán	4	
2.1	Thiết kế kế hoạch dạy học theo nhóm	2	CO1, CO2, CO3
2.2	Trình bày kế hoạch dạy học của nhóm	2	CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
Bài 3	Thực hành dạy học Toán	4	

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
3.1	Xây dựng giáo án	2	CO1, CO2, CO3
3.2	Thực hành giảng dạy trên lớp	2	CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

8. Phương pháp giảng dạy:

- Nêu và giải quyết vấn đề.
- Thuyết giảng, đàm thoại gợi mở, thảo luận và báo cáo nhóm.
- Dạy học theo dự án, tình huống, mô hình.
- Sinh viên tự học với tài liệu học tập, chuẩn bị bài theo đề cương.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/ thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	Số phát biểu đúng trên lớp	5%	CO6, CO7, CO8
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	5%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO7, CO8
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo - Được nhóm xác nhận có tham gia	20%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	70%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO7, CO8

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một

chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Bernd Maier- Nguyễn Văn Cường (2012). Lý luận dạy học hiện đại. NXB Đại học Sư phạm.	MON.064251
[2] Bybee et al. (2006). The BSCS 5E instructional model: Origine and effectiveness. BSCS Boulevard. Colorado Springs. CO 80918.	MON.064246
[3] Lê Phước Lộc (2004). Lý luận dạy học. Trường ĐH Cần Thơ.	MOL.069881
[4] Phan Trọng Ngọ (2005). Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường. Đại học Sư phạm Hà Nội.	MOL. 001675, MOL.001677, MON.105396
[5] Trần Bá Hoành (2007). Đổi mới phương pháp dạy học, chương trình và sách giáo khoa. NXB Đại học Sư phạm.	SP.014286, SP.014285, SP.014287
[6] Marzano, R. J. (1997). Dimensions of Learning. Teacher's manual. ASCD publications USA.	MON.064252
[7] Đỗ Hương Trà (2016). Dạy học tích hợp phát triển năng lực học sinh. Quyển 1. Khoa học tự nhiên. NXB Đại học Sư Phạm.	SP.023002, SP.023003, SP.023004, SP.023592
[8] Nguyễn Bá Kim (2004). Phương pháp dạy học môn Toán. Hà Nội: NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.	MOL.040016
[9] Đào Tam (2009). Tiếp cận các phương pháp dạy học không truyền thống trong dạy học Toán ở trường đại học và trường phổ thông. Hà Nội: NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.	MOL.056659

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1: Tổng quan về phương pháp dạy học	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 1: Tổng quan về phương pháp dạy học	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [1], [2], [3]
Chương 2: Các kỹ thuật và phương pháp dạy học chung	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [4], [5], [6], [7]

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 2: Các kỹ thuật và phương pháp dạy học chung	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [4], [5], [6], [7]
Chương 3: Các phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Toán	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Chương 3: Các phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Toán	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Chương 3: Các phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Toán	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Chương 3: Các phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Toán	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Chương 3: Các phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Toán	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Thực hành Bài 1	0	2	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Chương 4: Kế hoạch dạy học và các hình thức tổ chức dạy học môn	2	0	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Thực hành Bài 2	0	2	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Thực hành Bài 2	0	2	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Thực hành Bài 3	0	2	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]
Thực hành Bài 3	0	2	-Nghiên cứu trước: Tài liệu [7], [8], [9]

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Trung Kiên