

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

#### 1. Tên học phần: Giáo dục môi trường trong dạy học Vật lý

(Environmental Education in Teaching High School Physics)

- Mã số học phần: SG166
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

#### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Vật lý
- Khoa: Sư phạm

#### 3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG162
- Điều kiện song hành: Không

#### 4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Có kiến thức về các đặc trưng của môi trường: mục tiêu GDMT, các việc làm nhằm GDMT, tiêu chuẩn và nguyên tắc GDMT, các cách tiếp cận trong GDMT, phát triển bền vững và PP giảng dạy các vấn đề về MT.	2.1.3 a,b,c;
4.2	Có khả năng thiết kế các nội dung GD MT phù hợp với nội dung kiến thức VL THPT.	2.2.1.a,c;
4.3	Lập được kế hoạch tổ chức dạy học về GDMT theo nội dung đã thiết kế.	2.2.2.b,c,d;
4.4	Có ý thức trách nhiệm và ý thức lồng ghép GDMT thông qua nội dung dạy học.	2.3.a,c;

#### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Nêu được khái niệm môi trường và các đặc trưng của môi trường	4.1	2.1.3.a;
CO2	Nêu được khái niệm giáo dục môi trường và các nội dung liên quan đến GDMT như mục tiêu của GDMT,	4.1	2.1.3.a,c;

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
	<b>Kiến thức</b>		
CO3	các việc làm nhằm GDMT, tiêu chuẩn và nguyên tắc GDMT, các cách tiếp cận trong GDMT, phát triển bền vững và PPGD các vấn đề về môi trường, những định hướng về nội dung GDMT thông qua việc dạy học Vật lý ở trường THPT, các kiểu khai thác GDMT và nguyên tắc thực hiện, cách thiết kế mô đun GDMT/ nội dung GDMT.	4.1	2.1.3a,b,c;
	<b>Kỹ năng</b>		
CO4	Tim kiếm được các nội dung kiến thức Vật lý THPT liên quan đến các vấn đề về môi trường.	4.2	2.2.1a;
CO5	Thiết kế được các nội dung GDMT phù hợp với nội dung kiến thức Vật lý THPT dưới các dạng khác nhau như lồng ghép trong giờ dạy vật lý, hoặc tổ chức hoạt động ngoại khóa.	4.2	2.2.1c
CO6	Lập được kế hoạch tổ chức GDMT theo nội dung đã thiết kế.	4.3	2.2.2b,c,d;
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO7	Qua các nhiệm vụ học tập, ý thức trách nhiệm và ý thức lồng ghép GDMT thông qua nội dung dạy học	4.4	2.3a,c;

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trang bị cho SV những kiến thức cơ bản về môi trường và giáo dục môi trường trong trường phổ thông, rèn luyện cho SV các kỹ năng tìm kiếm các nội dung kiến thức Vật lý THPT liên quan đến các vấn đề môi trường, kỹ năng thiết kế các nội dung GDMT liên quan đến kiến thức Vật lý đã chọn và kỹ năng tổ chức thực hiện GDMT.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
	<b>Giới thiệu học phần</b>	1	<b>4.3</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Đại cương về môi trường</b>	5	
1.1.	Định nghĩa về môi trường	0,5	CO1, CO7
1.2.	Các thành phần của môi trường	0,5	CO1, CO7.
1.3.	Môi trường tự nhiên và môi trường nhân tạo	0,5	CO1,CO7.
1.4.	Ô nhiễm môi trường	0,5	CO1, CO7.
1.5.	Phân loại các vấn đề về môi trường	3	CO1, CO7.
<b>Chương 2.</b>	<b>Giáo dục môi trường</b>	9	
2.1.	Khái niệm, mục tiêu và phạm vi của GDMT	1	CO2, CO7.
2.2.	Các việc làm nhằm giáo dục môi trường	1	CO2, CO7.