

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Đánh giá kết quả học tập Hóa học

(Assessment in Chemistry Education)

- Mã số học phần: SG174
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Hóa học
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Phương pháp dạy học Hóa học (SG171)
- Điều kiện song hành: không

4. Mục tiêu của học phần:

Học xong học phần này, Sinh viên:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Nêu được các khái niệm cơ bản trong đánh giá, quy trình các loại hình kiểm tra - đánh giá theo mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.	2.1.3a,b
4.2	Xây dựng được bài kiểm tra và bộ công cụ đánh giá theo mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.	2.2.1.b
4.3	Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và phân tích, đánh giá trong học tập.	2.2.2a
4.4	Hình thành ý thức trách nhiệm và thái độ tích cực trong học tập	2.3a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Vận dụng được một số khái niệm cơ bản trong đánh giá, một số loại hình đánh giá và qui trình đánh giá để lập ma	4.1.	2.1.3a,b

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
	trận đề kiểm tra trong đánh giá kết quả học tập Hóa học của học sinh ở bậc THPT theo mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.		
	Kỹ năng		
CO2	Xây dựng được bộ công cụ kiểm tra đánh giá theo mục tiêu phát triển năng lực cho học sinh.	4.2	2.2.1b
CO3	Thành thạo trong giao tiếp và hợp tác làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập có liên quan đến kiểm tra - đánh giá trong quá trình dạy học.	4.3	2.2.2a
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO4	Tham gia tích cực các hoạt động và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.	4.4	2.3a

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trình bày cơ sở lý luận về Kiểm tra - đánh giá kết quả học tập hóa học của học sinh ở trường Trung học phổ thông. Sinh viên có thể vận dụng kiến thức của học phần để xây dựng bộ công cụ kiểm tra - đánh giá để đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh THPT

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Khái quát về Kiểm tra - Đánh giá kết quả học tập của học sinh	4	CO1, CO3, CO4
1.1.	Một số khái niệm trong đánh giá	1	
1.2.	Vị trí, chức năng, mục đích và nguyên tắc của kiểm tra – đánh giá trong quá trình dạy học	1	
1.3.	Các hình thức kiểm tra – đánh giá	1	
1.4.	Quy trình kiểm tra – đánh giá	1	

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 2.	Đánh giá theo mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	8	CO1; CO2; CO3; CO4
2.1.	Khái quát về phẩm chất, năng lực, năng lực chung và năng lực chuyên biệt	1	
2.2.	Phân biệt đánh giá theo mục tiêu phát triển năng lực và đánh giá theo nội dung	2	
2.3.	Bản chất, nguyên tắc của đánh giá theo mục tiêu phát triển năng lực	2	
2.4.	Các thang đo năng lực	1	
2.5.	Các hình thức và bộ công cụ kiểm tra-đánh giá kết quả học tập theo mục tiêu phát triển năng lực	2	
Chương 3.	Đánh giá câu hỏi và đề thi	3	CO1, CO3, CO4
3.1.	Các chỉ số đánh giá và phân tích câu hỏi	1	
3.2.	Đánh giá câu hỏi theo lý thuyết ứng đáp câu hỏi	1	
3.3.	Thống kê đo lường kết quả và đánh giá xếp loại học sinh ở trường phổ thông	1	

7.2. Thực hành (30 tiết): Làm bài tập trên lớp và báo cáo seminar trước lớp theo nhóm sinh viên được phân công trong các đề tài dưới bảng sau

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Đề tài 1	Xây dựng và đánh giá câu hỏi theo thang nhận thức Bloom cho môn Hóa học	3	CO1; CO2; CO3; CO4
Đề tài 2	Xây dựng một qui trình kiểm tra đánh giá học sinh qua quan sát, tự đánh giá và bài kiểm tra theo năng lực	3	CO1; CO2; CO3; CO4
Đề tài 3	Xây dựng phiếu kiểm đánh giá học sinh trong dạy học môn hóa học	3	CO1; CO2; CO3; CO4
Đề tài 4	Xây dựng ma trận một đề kiểm tra định kỳ, giữa kỳ và cuối kỳ môn Hóa học (trắc nghiệm kết hợp với tự luận)	3	CO2; CO3; CO4

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Đề tài 5	Tìm hiểu cách xây dựng một BTHH theo mục tiêu phát triển năng lực cho học sinh	3	CO2; CO3; CO4

8. Phương pháp giảng dạy

- Nêu và giải quyết vấn đề
- Dạy học hợp tác theo nhóm của sinh viên;

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu bài giảng và tài liệu học tập trước khi lên lớp;
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết;
- Tham gia đầy đủ 100% buổi báo cáo seminar;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm đánh giá theo quá trình	Bài tập cá nhân/ Bài tập nhóm / Thi viết (tự luận hoặc trắc nghiệm)/ Báo cáo chuyên đề	40%	CO1; CO2; CO3; CO4
2	Điểm thi kết thúc học phần	Thi viết (tự luận)	60%	CO1; CO2

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Bùi Phương Thanh Huấn (2018), <i>Giáo trình đánh giá kết quả học tập</i> , Đại học Cần Thơ.	MON.064869
[2] Nguyễn Xuân Trường (2007), <i>Cách biên soạn và trả lời câu hỏi trắc nghiệm môn hóa học ở trường phổ thông</i> , NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.	SP.014266; SP.014268
[3] Dương Thiệu Tống (2005), <i>Trắc nghiệm và đo lường thành quả học tập</i> , NXB Khoa học Xã hội, Hà Nội.	MOL.043999 MON.116922
[4] Nguyễn Xuân Trường (2003), <i>Bài tập hóa học ở trường phổ thông</i> , NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.	MOL.045680 MOL.045681

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1: Khái quát về Kiểm tra - Đánh giá kết quả học tập của học sinh	4	5	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] và [3] : Khái niệm về kiểm tra và đánh giá + Đọc trước nội dung Chương 1. của bài giảng (tài liệu [4]) + Làm bài tập Chương 1. trong bài giảng (tài liệu [4])
Chương 2. Đánh giá theo mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	8	15	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1] và [2]: Việc phân loại các phương pháp kiểm tra + Đọc trước nội dung Chương 2. của bài giảng (tài liệu [4]) + Làm bài tập Chương 2. trong bài giảng (tài liệu [4])
Chương 4. Đánh giá câu hỏi và đề thi	3	10	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2] và [3]

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			+ Đọc trước nội dung Chương 4. của bài giảng (tài liệu [4]) + Làm bài tập Chương 4. trong bài giảng (tài liệu [4])

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TR. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN


Nguyễn Phúc Đảm