

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: TẬP GIẢNG HÓA HỌC (*Chemistry teaching practice*)

- Mã số học phần: SG176
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn: Sư phạm Hóa học
- Khoa: Sư phạm

### 3. Điều kiện

- Điều kiện tiên quyết: SG171
- Điều kiện song hành: không

### 4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Có kiến thức cơ bản về: cấu trúc và nội dung chương trình GDPT 2018 – môn Hóa học; xác định đúng yêu cầu cần đạt về kiến thức, năng lực, phẩm chất của từng đơn vị bài học; thiết kế kế hoạch bài dạy và bài giảng điện tử môn Hóa học ở trường phổ thông; cách trình bày nội dung bài dạy có tính sư phạm và tính khoa học.	2.1.3b
4.2	Vận dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học vào bài giảng hiệu quả, vận dụng kỹ năng nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đợt thực tập sư phạm ở trường phổ thông.	2.2.1b
4.3	Rèn luyện các kỹ năng: làm việc độc lập, thuyết trình, giao tiếp, xử lý tình huống sư phạm, sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông.	2.2.2a,b
4.4	Tích cực bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn Hóa học cho bản thân theo yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.	2.3a

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Trình bày được cấu trúc và nội dung chương trình GDPT 2018 – môn Hóa học; xác định đúng yêu cầu cần đạt về kiến thức, năng lực, phẩm chất của từng đơn vị bài học.	4.1.	2.1.3b
	<b>Kỹ năng</b>		
CO2	Vận dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học vào 2 tiết tập giảng có đánh giá trong chương trình GDPT 2018 - môn Hóa học khối lớp 10 và 11.	4.2	2.2.1b
CO3	Thực hiện được quy trình kiểm tra – đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua 2 tiết tập giảng có đánh giá trong chương trình GDPT 2018 - môn Hóa học khối lớp 10 và 11.	4.2	2.2.1b
CO4	Thực hiện được mục tiêu giáo dục phẩm chất, nhân cách cho học sinh thông qua quá trình dạy học môn Hóa học ở trường phổ thông.	4.2	2.2.1b
CO5	Rèn luyện các kỹ năng: làm việc độc lập, thuyết trình, giao tiếp, xử lý tình huống sư phạm, sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông.	4.3	2.2.2b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO6	Tích cực bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn Hóa học cho bản thân theo yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.	4.4	2.3a

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần rèn luyện cho sinh viên kỹ năng vận dụng kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ Sư phạm để chuẩn bị cho đợt thực tập sư phạm 8 tuần tại trường trung học phổ thông vào học kỳ 8.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần

### 7.2. Thực hành (60 tiết)

Mỗi sinh viên thực hiện dạy 2 tiết (2 x 45 phút) được phân công trong các chủ đề kế hoạch bài dạy học môn Hóa học lớp 10 và 11, sách giáo khoa mới (tháng 9/2022) dưới bảng sau:

Chủ đề	Tên chủ đề Tập giảng	Số tiết	CDR HP
1 - lớp 10	<i>Cấu tạo của nguyên tử</i>	4	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
2 - lớp 10	<i>Liên kết hóa học</i>	4	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6

<b>Chủ đề</b>	<b>Tên chủ đề Tập giảng</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CĐR HP</b>
<b>3- lớp 10</b>	<i>Năng lượng hóa học</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
<b>4- lớp 10</b>	<i>Tốc độ phản ứng hóa học</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
<b>5- lớp 10</b>	<i>Cân bằng hóa học</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
<b>6- lớp 10</b>	<i>Phản ứng oxi – hóa khử và dòng điện</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
<b>7- lớp 10</b>	<i>Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
<b>8-lớp 11</b>	<i>Nguyên tố nhóm VIIA</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
<b>9-lớp 11</b>	<i>Nitrogen (Nitơ)- Sulfur (Lưu huỳnh)</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
<b>10-lớp 11</b>	<i>Đại cương về kim loại</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
<b>11-lớp 11</b>	<i>Nguyên tố nhóm IA</i>	<b>4</b>	CO1; CO2; CO3; CO4 CO4; CO5; CO6
	<b>*Góp ý, nhận xét và đánh giá tiết giảng của mỗi sinh viên</b>	<b>16</b>	

### **8. Phương pháp giảng dạy**

- Thuyết trình bài giảng trên lớp của sinh viên;
- Học tập và làm việc độc lập của sinh viên;
- Nhận xét, đánh giá của giảng viên.

### **9. Nhiệm vụ của sinh viên**

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Nghiên cứu bài giảng và tài liệu học tập trước khi lên lớp;
- Tham gia đầy đủ 100% buổi tập giảng;
- Hoàn thành tiết giảng được phân công.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Đánh giá quá trình	Thực hiện 1 tiết dạy học lớp 10	40%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6
2	Đánh giá cuối kỳ	Thực hiện 1 tiết dạy học lớp 11	60%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lí luận dạy học hiện đại: Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học/Bernd Maier - Nguyễn Văn Cường Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018. 371.102 / M511.	SP.022777 SP.022778
[2] Chương trình môn Hóa học/ Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018.	<a href="https://data.moet.gov.vn/index.php/s/iiCh4ymI9vd9RP1#pdfviewer">https://data.moet.gov.vn/index.php/s/iiCh4ymI9vd9RP1#pdfviewer</a>
[3] Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể / Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018.	<a href="https://data.moet.gov.vn/index.php/s/LETzPhj5sG GnDii#pdfviewer">https://data.moet.gov.vn/index.php/s/LETzPhj5sG GnDii#pdfviewer</a>
[4] Phụ lục IV – công văn 5512/BGDĐT-GDTrH / Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2020.	

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-6	Thực hành tập giảng các bài của lớp 10		30	- Nghiên cứu trước tài liệu [1], [2], [3], [4] về những nội dung có liên quan. - Mỗi SV bóc thăm một bài giảng hóa học lớp 10 và tiến hành soạn kế hoạch bài dạy. - Mỗi SV tự tập giảng, rút kinh nghiệm về nội dung soạn giảng và phương pháp giảng dạy.

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
7-12	Thực hành tập giảng các bài của lớp 11		30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu trước tài liệu [1], [2], [3]: [4] về những nội dung có liên quan.</li> <li>- Mỗi SV bốc thăm một bài giảng hóa học lớp 11 và tiến hành soạn kế hoạch bài dạy.</li> <li>- Mỗi SV tự tập giảng, rút kinh nghiệm về nội dung soạn giảng và phương pháp giảng dạy.</li> </ul>

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG KHOA**



**Huỳnh Anh Huy**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Nguyễn Phúc Đảm**