

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tập giảng Sinh học (Microteaching of Biology)

- Mã số học phần: SG188
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Sinh học
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG431
- Điều kiện song hành: không

4. Mục tiêu học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Cung cấp cho người học những kiến thức về chương trình sinh học phổ thông 2028, kế hoạch bài dạy, cách phản hồi góp ý...	2.1.3.d
4.2	Rèn luyện cho người học tác phong Sư phạm trong thực hành giảng dạy: trình bày bảng, tổ chức và sử dụng phương tiện và đồ dùng dạy học, đặt câu hỏi...	2.2.1.a
4.3	Phát triển kỹ năng giao tiếp, tư duy phản biện và sáng tạo trong thiết kế và thực hành giảng dạy.	2.2.2. b
4.4	Hình thành thói quen lắng nghe và tôn trọng ý kiến đóng góp của người khác với tinh thần học hỏi, cầu thị để cùng nhau phát triển.	2.3.a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
Kiến thức			
CO1	Vận dụng được hệ thống kiến thức về nguyên lý, phương pháp; kỹ thuật dạy học; phương tiện dạy học, cách đặt câu hỏi, dự giờ phản hồi và suy ngẫm...	4.1	2.1.3.d
Kỹ năng			

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
CO2	Xây dựng thành thạo kế hoạch bài học (lớp 10 và lớp 11) theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4.2	2.2.1.a
CO3	Linh hoạt và thích nghi trong giao tiếp và giải quyết các tình huống Sư phạm, làm việc nhóm, làm việc độc lập, tự duy và sáng tạo..	4.3	2.2.2. b
Mức tự chủ và trách nhiệm			
CO4	Ý thức trách nhiệm với các hành vi của bản thân trong các hoạt động học tập	4.4	2.3. a
CO5	Chấp nhận những ý kiến đóng góp của bạn một cách tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho bài giảng của bạn	4.4	2.3. b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần: Tập giảng là hoạt động giảng dạy đầu tiên mà sinh viên được trải nghiệm trong chương trình đào tạo giáo viên sinh học. Nội dung lí luận dạy học, kiến thức sinh học trong vốn hiểu biết của người học sẽ được cụ thể hóa qua các hoạt động tập giảng trên lớp, từ đó tiếp tục được củng cố và nâng cao nhận thức về lí luận dạy học. Tham gia học phần này người học sẽ được thực hành thiết kế giáo án trong chương trình sinh học phổ thông lớp 10 hay lớp 11 và thực hiện giảng thử trên lớp học ở giảng đường với học trò là những bạn bè cùng lớp. Thông qua tập giảng bước đầu hình thành cho sinh viên những kĩ năng cơ bản nhất trong dạy học, là tiền đề để sinh viên hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy trong đợt thực tập sư phạm cuối khóa.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

Nội dung	Số tiết	CDR HP
Tập giảng 2 bài sinh học 10 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 10 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 10 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 10 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 10 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.

Nội dung	Số tiết	CDR HP
Tập giảng 2 bài sinh học 10 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 11 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 11 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 11 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 11 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 11 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
Tập giảng 2 bài sinh học 11 (tùy theo số lượng sinh viên trong một nhóm, 2 SV chọn một bài soạn giảng) và nhận xét rút kinh nghiệm.	5 tiết	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.

8. Phương pháp giảng dạy:

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Thực hành dạy người khác
- Nêu và giải quyết vấn đề
- Dạy học tình huống

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia 100% giờ thực hành tập giảng
- Thực hiện đầy đủ các bài tập cá nhân và nhóm tại lớp và ở nhà;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá:

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	-Đi học đầy đủ và đúng giờ, chuẩn bị bài đầy đủ theo quy định và hạn định. -Đóng góp ý kiến tích cực trên tinh thần xây dựng.	10%	CO5
2	Điểm giữa kỳ	-Cùng với bạn giảng soạn một kế hoạch dạy học của hai bài sinh học cụ thể (lớp 10 và 11)	20%	CO1, CO2,
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Tập giảng trước nhóm lớn - Bắt buộc dự thi	70%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân;
- Điểm học phần là điểm tổng của tất cả các điểm đánh giá thành phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần được tính theo thang điểm 10 và được làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó, điểm này được quy đổi sang điểm chữ và điểm số (thang điểm 4) theo quy định về công tác học vụ của Trường Đại học Cần Thơ.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Sinh học 10 /Nguyễn Thành Đạt. Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2006. 570.712/ Đ110. 220 tr., 24 cm.	SP.019941 SP.019944
[2] Sinh học 11 /Nguyễn Thành Đạt. Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2007. 570.712 / Đ110	SP.019865 SP.019866
[3] Chương trình GDPT – Chương trình tổng thể, (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018, Hà Nội.	MON.064248
[4] Chương trình GDPT môn Sinh học (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018. Hà Nội.	MON.064249

12. Hướng dẫn sinh viên tự học


Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-5	Thực hành các bài của lớp 10		30 tiết	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1,3, 4].

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
				+ Mỗi nhóm 2 SV bắt thăm một bài sinh học lớp 10 (từ bài 34) trao đổi đề soạn giáo án + Mỗi nhóm 2 SV tự tập giảng và rút kinh nghiệm về nội dung và phương pháp dạy học.
5-10	Thực hành các bài của lớp 11		30 tiết	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1,2,4] + Mỗi nhóm 2 SV bắt thăm một bài sinh học lớp 10 (từ bài 34) trao đổi đề soạn giáo án + Mỗi nhóm 2 SV tự tập giảng và rút kinh nghiệm về nội dung và phương pháp dạy học.

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Đặng Minh Quân