

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp dạy học Sinh học (Methodology in Biology Teaching)

- Mã số học phần : SG193

- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ

- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Sinh học

- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: SG 419

Mục tiêu của học phần:

4. Mục tiêu học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Cung cấp những kiến thức về phương pháp dạy học Sinh học tích cực.	2.1.3.d
4.2	Rèn luyện các kỹ năng nghiệp vụ Sư phạm cho sinh viên bao gồm nhưng phương pháp và những chiến lược dạy học phù hợp với chuyên ngành.	2.2.1.a
4.3	Phát triển cho người học kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá; tư duy phản biện và sáng tạo; khả năng làm việc độc lập và hợp tác; khả năng học tập suốt đời.	2.2.2. b
4.4	Hình thành cho người học có tác phong sư phạm và cách thức làm việc phù hợp với nghề nghiệp	2.3.a, b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Phân tích được các phương pháp và kỹ thuật giảng dạy ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực của học sinh.	4.1	2.1.3.d
	Kỹ năng		
CO2	Xây dựng và thực hiện được một đoạn giáo án cụ thể có vận dụng các phương pháp dạy học tích cực và những chiến lược dạy học phù hợp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	4.2	2.2.1.a
CO3	Thích ứng với khả năng làm việc độc lập và hợp tác.	4.3	2.2.2. b
	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CO4	Tham gia tích cực các hoạt động thảo luận hay đóng góp ý kiến xây dựng bài	4.4	2.3. a
CO5	Coi trọng giá trị của học phần trong quá trình phát triển nghề nghiệp.		2.3. b

6. Mô tả học phần:

Trong học phần này, sinh viên sẽ được tìm hiểu những vấn đề về phương pháp dạy học nói chung và những phương pháp dạy học sinh học nói riêng theo định hướng phát triển năng lực mà chương trình giáo dục phổ thông mới đề ra. Cụ thể, trong chương 1 sinh viên sẽ tìm hiểu tổng quan về phương pháp như: Khái niệm về phương pháp, kỹ thuật dạy học, năng lực, năng lực nghề nghiệp của người giáo viên, về mục tiêu và chuẩn đầu ra, kỹ năng sử dụng phương tiện và đồ dùng dạy học. Trong chương 2, sinh viên sẽ tìm hiểu về những kỹ thuật dạy học, và những phương pháp dạy học phổ biến nhằm phát huy năng lực học sinh. Đối với chương 3, sinh viên sẽ được tìm hiểu về những phương pháp dạy học Sinh học và lập kế hoạch tổ chức dạy học sinh học.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR của HP
Chương 1.	Tổng quan về phương pháp dạy học	5 tiết	
1.1.	Khái niệm và phân loại phương pháp dạy học		CO1, CO4, CO5
1.2.	Các quan điểm dạy học		
1.3.	Định hướng về phương pháp giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018		
1.4.	Yêu cầu đối với người giáo viên		
Chương 2.	Các kỹ thuật và phương pháp dạy học chung	15 tiết	
2.1.	Các kỹ thuật DH tích cực	tiết	CO1, CO4, CO5
2.2.	Các phương tiện dạy học	tiết	
2.3.	Các phương pháp giáo dục tích cực nhằm phát triển năng lực người học		
Chương 3.	Các phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Sinh học	10 tiết	
3.1.	Những vấn đề chung về phương pháp và cách phân loại phương pháp dạy học		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
3.2.	Một số phương pháp dạy học sinh học chủ yếu		
3.3.	Phương pháp dạy khái niệm, dạy quá trình, dạy qui luật sinh học		
3.4.	Kế hoạch dạy học		

7.2. Thực hành: 30 tiết

-Thực hiện kế hoạch giảng dạy có ứng dụng một phương pháp đã học (có sự phân công của GV) 10 tiết

-Thực hiện giảng thử trước lớp (20 tiết)

8. Phương pháp giảng dạy:

- Trò chơi/ Đóng vai (Playing game/Role play)
- Thảo luận nhóm (Group discussion)
- Động não (Brain storming)
- Diễn giảng tích cực (Active didactic),
- Đàm thoại kết hợp thảo luận và báo cáo nhóm (Didactic question);
- Thuyết trình (Presentation)

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá: Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	-Đi học đầy đủ và đúng giờ, chuẩn bị bài đầy đủ theo quy định và hạn định. -Đóng góp ý kiến tích cực trên tinh thần xây dựng.	10%	CO5
2	Điểm đánh giá thường xuyên	- Tham gia các hoạt động diễn ra trong lớp học tích cực. - Trình bày báo cáo sản phẩm của nhóm	15%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5.
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thiết kế một đoạn bài học có vận dụng các phương pháp dạy học tích cực	25%	CO1, CO2, CO3, CO4 CO5
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thực hành dạy thử nghiệm trước lớp	50%	CO3, CO4 CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lí luận dạy học hiện đại: Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học/Bernd Maier- Nguyễn Văn Cường Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018. 371.102 / M511	SP.022777 SP.022778
[2] Bài giảng học phần Phương pháp dạy học Sinh học (Mã số học phần SG193) / Phan Thị Mai Khuê và Huỳnh Thị Thúy Diễm.2020- Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ.- Tài liệu lưu hành nội bộ.- 92 tr.	MON.065026
[3] Lý luận dạy học /Lê Phước Lộc. NXB: Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ, 2004. 370.1 / L451	MOL.069881

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1: Tổng quan về phương pháp dạy học 1.1. Khái niệm và phân loại phương pháp dạy học 1.2. Các quan điểm dạy học 1.3. Định hướng về phương pháp giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 1.4. Yêu cầu đối với người giáo viên	5	0	- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1,2,3]: Tìm hiểu các khái niệm liên quan đến phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học.
Chương 2:Các kỹ thuật và phương pháp dạy học chung 2.1. Các kỹ thuật DH tích cực 2.2. Các phương tiện dạy học 2.3. Các phương pháp giáo dục tích cực nhằm phát triển năng lực người học	5		- Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Tìm hiểu cách thức thực hiện các kỹ thuật dạy học, phương tiện dạy học chương 8. +Tra cứu nội dung về các kỹ thuật dạy học trên trang web.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
<p>Chương 3: Các phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Sinh học</p> <p>3.1. Những vấn đề chung về phương pháp và cách phân loại phương pháp dạy học</p> <p>3.2. Một số phương pháp dạy học sinh học chủ yếu</p> <p>3.3. Phương pháp dạy khái niệm, dạy quá trình, dạy qui luật sinh học</p> <p>3.4. Kế hoạch dạy học</p>	5		<p>- Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Tài liệu [2]: về các phương pháp dạy học sinh học phổ thông</p> <p>+ Nghiên cứu thêm những tài liệu [1,3] lại có liên quan</p>

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



TRƯỞNG BỘ MÔN

Đặng Minh Quân