

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Tập giảng Ngữ văn

*(Microteaching of Vietnamese Linguistics and Literature)*

- Mã số học phần: SG 209
- Số tín chỉ học phần: 02
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành, 60 tiết tự học

### 2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
- Khoa: Sư phạm

### 3. Điều kiện

- Điều kiện tiên quyết: SG207 hoặc SG423
- Điều kiện song hành: Không

### 4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Sinh viên (SV) biết thế nào là kế hoạch bài dạy được biên soạn theo hướng phát triển năng lực chung và năng lực chuyên biệt trong dạy học Ngữ văn.	2.1.3.a 2.1.3.b
4.2	SV soạn được kế hoạch bài dạy nhằm bồi dưỡng phẩm chất và phát triển năng lực của học sinh; thực hiện một giờ dạy; sử dụng các phương tiện dạy học, công nghệ thông tin vào việc soạn và thực hành giảng dạy.	2.2.1.b 2.2.1.c 2.2.2.a
4.3	SV sử dụng tiếng Việt thành thạo và chuẩn mực; phát triển kỹ năng nói trước công chúng, tranh luận, thuyết phục; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm; phản biện...	2.2.2.a 2.2.2.b
4.4	SV thể hiện tác phong sư phạm và ứng xử phù hợp trong vai trò của giáo viên tập giảng; tích cực tiếp thu và hoàn thiện năng lực chuyên môn nghiệp vụ; tham gia đóng góp ý kiến xây dựng cho đồng nghiệp.	2.3.a 2.3.b

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Nhận biết được các yêu cầu cần đạt về năng lực Đọc, Viết, Nói và Nghe trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn và xác định được một kế hoạch bài dạy soạn theo hướng phát triển năng lực học sinh	4.1	2.1.3.a 2.1.3.b
	<b>Kĩ năng</b>		
CO2	Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành và kiến thức về khoa học giáo dục vào soạn một kế hoạch bài dạy	4.2	2.2.1.b 2.2.2.a
CO3	Thực hành giảng dạy	4.2	2.2.1.b 2.2.1.c
CO4	Sử dụng tiếng Việt thành thạo và chuẩn mực; giao tiếp, hợp tác; phản biện; thuyết trình	4.3	2.2.2.a 2.2.2.b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Tôn trọng người học; có ý thức tự học, nghiên cứu nhằm phát triển chuyên môn; có tác phong sư phạm.	4.4	2.3.a 2.3.b

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần *Tập giảng Ngữ văn* củng cố và phát triển cho SV năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức các hoạt động dạy và học Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực. SV được thực hành giảng dạy, dự giờ bạn cùng nhóm, tự đánh giá giờ dạy của bản thân, đánh giá giờ dạy bạn cùng nhóm.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần

### 7.1. Lý thuyết (0 tiết)

### 7.2. Thực hành (60 tiết)

Hoạt động	Nội dung	Số tiết	CDRHP
Hoạt động 1	Giảng viên giới thiệu nội dung học phần, tiêu chí đánh giá học phần, hướng dẫn soạn kế hoạch bài dạy, nghiên cứu tiết dạy mẫu, giao nhiệm vụ cho SV.	4	CO1 CO4 CO5
Hoạt động 2	<b>SV tập giảng lần 1</b>	<b>28</b>	CO2 – CO6
2.1	Tập giảng: dạy kĩ năng Đọc	10	
2.2	Tập giảng: dạy kĩ năng Viết	8	
2.3	Tập giảng: dạy kĩ năng Nói và Nghe	10	

<b>Hoạt động</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CĐRHP</b>
Hoạt động 3.	<b>SV tập giảng lần 2</b>	<b>28</b>	CO2 – CO6
3.1	Tập giảng: dạy kỹ năng Đọc	10	
3.2	Tập giảng: dạy kỹ năng Viết	8	
3.3	Tập giảng: dạy kỹ năng Nói và Nghe	10	

## 8. Phương pháp giảng dạy

- Giảng viên hướng dẫn SV lập kế hoạch học tập, tổ chức, theo dõi, đánh giá quá trình tập giảng của SV.
- Thảo luận nhóm.

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên

SV phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Xây dựng kế hoạch bài học, tự tập giảng, tập giảng trong nhóm.
- Tham gia 100% giờ thực hành trên lớp.
- Tham gia vào các hoạt động học tập được tổ chức trong giờ dạy của bạn học.
- Theo dõi, nhận xét, đánh giá giờ dạy của bạn học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 10.1. Cách đánh giá

SV được đánh giá tích lũy học phần như sau:

<b>TT</b>	<b>Điểm thành phần</b>	<b>Quy định</b>	<b>Trọng số</b>	<b>CĐRHP</b>
1	Điểm tự học	-Tự tập giảng. -Tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.	10%	CO3, CO4, CO5
2	Điểm kế hoạch bài dạy	Soạn giáo án đầy đủ theo yêu cầu.	30%	CO1 – CO5
3	Điểm tập giảng	- Tập giảng cá nhân lần 1. - Tập giảng cá nhân lần 2.	60%	CO1 – CO5

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] <i>Lí luận dạy học hiện đại : Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học</i> , Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường, Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018, 231 tr., 24 cm - 371.102 / M511	MON.064787 SP.022777 SP.022778
[2] <i>Giáo trình thực hành dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông</i> , Phạm Thị Thu Hương (chủ biên), Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm, 2020 (tái bản lần thứ năm), 392 tr.: minh họa, 24 cm - 495.9220712/ H561	SP.022996 SP.022997 SP.022998 SP.023613
[3] <i>Cẩm nang phương pháp sư phạm : Những phương pháp và kỹ năng sư phạm hiện đại, hiệu quả từ các chuyên gia Đức và Việt Nam</i> , Nguyễn Thị Minh Phượng, Thành phố Hồ Chí Minh: Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2019, 283 tr.: minh họa, 24 cm - 370.71 / Ph561	MOL.089513 MON.062693 MON.063476
[4] <i>Hướng dẫn dạy học môn ngữ văn trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018</i> , Đỗ Ngọc Thống, Nguyễn Thành Thi, Hà Nội: Đại học Sư phạm, 2020, 240 tr., 24 cm - 495.9220712 / Th455	SP.023738 SP.023739
[5] <i>Hướng dẫn dạy học môn ngữ văn trung học cơ sở theo chương trình giáo dục phổ thông 2018</i> , Đỗ Ngọc Thống, Hà Nội: Đại học Sư phạm, 2020, 208 tr., 24 cm - 495.9220712 / Th455	SP.023617

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
- Xây dựng kế hoạch bài dạy. - Tự tập giảng và tập giảng trong nhóm.	0	10	- Xây dựng kế hoạch bài dạy cá nhân. - Tự tập giảng. - Tập giảng trong nhóm. - Tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.
Tự tập giảng và thực hành giảng dạy các bài trong chương trình Ngữ văn 10.	0	25	- Tự tập giảng. - Thực hành giảng dạy. - Tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Tự tập giảng và thực hành giảng dạy các bài trong chương trình Ngữ văn ở các khối lớp còn lại.	0	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự tập giảng.</li> <li>- Thực hành giảng dạy.</li> <li>- Tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.</li> </ul>

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**TR. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG KHOA**



**Huỳnh Anh Huy**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Nguyễn Thị Hồng Hạnh**