

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tiếng Việt Giáo dục tiểu học 2

(Vietnamese Language of Primary Education – Part 2)

- Mã số học phần: SG222
- Số tín chỉ học phần: 03 tín chỉ
- Số tiết học phần: 45 tiết lý thuyết, 90 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Giáo dục Tiểu học - Mầm non
- Khoa: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG221
- Điều kiện song hành: không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Kiến thức về ngữ pháp và phong cách học tiếng Việt.	2.1.2b
4.2	Kỹ năng vận dụng lý thuyết về ngữ pháp, phong cách học tiếng Việt vào giải thích các vấn đề trong chương trình, sách giáo khoa Tiếng Việt và định hướng việc dạy học tiếng Việt cho học sinh tiểu học.	2.2.1b
4.3	Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện các nhiệm vụ học tập; phân tích, tổng hợp tài liệu và có tư duy phản biện trước các vấn đề đặt ra trong học phần; giao tiếp, hợp tác trong quá trình học tập.	2.2.2a,b
4.4	Thái độ cầu thị, tinh thần tự học phát triển chuyên môn liên quan đến tiếng Việt và các nội dung ngữ pháp và phong cách học tiếng Việt.	2.3a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày được các kiến thức về ngữ pháp tiếng Việt và các nội dung dạy học ngữ pháp trong chương trình và sách giáo khoa Tiếng Việt ở tiểu học.	4.1	2.1.2b
CO2	Mô tả, phân tích được các kiến thức về phong cách học tiếng Việt và các nội dung dạy học liên quan đến phong cách học trong môn Tiếng Việt ở tiểu học.	4.1	2.1.2b
	Kỹ năng		
CO3	Vận dụng được kiến thức về ngữ pháp và phong cách học tiếng Việt vào giải thích các vấn đề trong chương trình và sách giáo khoa tiếng Việt ở tiểu học; định hướng việc dạy học tiếng Việt cho HS tiểu học.	4.2	2.2.1b
CO4	Ứng dụng được công nghệ thông tin trong trình bày, báo cáo và các nhiệm vụ học tập khác.	4.2.	2.2.2a
CO5	Có tư duy phản biện đối với các vấn đề đặt ra trong học phần; kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập.	4.3	2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Có thái độ cầu thị, tự học, tự định hướng tích lũy kiến thức để vận dụng vào việc dạy học tiếng Việt cho HS tiểu học.	4.4	2.3a, b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần *Tiếng Việt giáo dục tiểu học 2* được chia thành hai phần. *Phần thứ nhất* bao gồm những nội dung về đặc điểm ngữ pháp tiếng Việt; hệ thống từ loại tiếng Việt; các cụm từ, câu trong tiếng Việt; thành phần câu, phân loại câu theo cấu tạo và mục đích nói; văn bản, đoạn văn, liên kết trong văn bản; các nội dung ngữ pháp trong chương trình và sách giáo khoa tiểu học. Qua đó, người học có khả năng nhận diện, phân tích, giải thích các đơn vị ngữ pháp tiếng Việt hiện đại và định hướng việc vận dụng chúng vào dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học. *Phần thứ hai* bao gồm khái niệm về phong cách học; các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt hiện đại; các phương tiện và biện pháp tư từ ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp. Từ đó, người học có khả năng vận dụng lý thuyết phong cách học vào việc dạy học môn Tiếng Việt ở nhà trường tiểu học.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Phần I	NGŨ PHÁP	27	
Chương 1.	Một số khái niệm cơ bản của Ngữ pháp học	3	CO1; CO3 - CO6
Chương 2.	Từ loại tiếng Việt	3	CO1; CO4 - CO6
Chương 3.	Cụm từ tiếng Việt	3	CO1; CO3 - CO6
Chương 4.	Câu trong tiếng Việt, thành phần câu, phân loại câu	6	CO1; CO3 - CO6
Chương 5.	Dấu câu trong tiếng Việt	3	CO1; CO3 - CO6
Chương 6.	Văn bản - Tính liên kết của một văn bản	3	CO2 - CO6
Chương 7.	Đoạn văn	3	CO2 - CO6
Chương 8.	Ngữ pháp tiếng Việt hiện đại và việc vận dụng vào dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học	3	CO2 - CO6
PHẦN II	PHONG CÁCH HỌC	18	
Chương 9.	Mở đầu về phong cách học tiếng Việt	3	CO2 - CO6
Chương 10.	Các phong cách chức năng ngôn ngữ trong tiếng Việt hiện đại	6	CO2 - CO6
Chương 11.	Các phương tiện và biện pháp tu từ	6	CO2 - CO6
Chương 12.	Phong cách học và việc dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học	3	CO2 - CO6

8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết trình; đặt và giải quyết vấn đề;
- Phương pháp đàm thoại, gợi mở;
- Phương pháp dạy học hợp tác trong nhóm và báo cáo kết quả;
- Phương pháp thực hành, vận dụng.

9. Nhiệm vụ của sinh viên: Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá: Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ báo cáo nhóm.	10%	CO5; CO6
3	Điểm báo cáo nhóm	- Báo cáo nhóm/bài tập nhóm/thi giữa kỳ/bài thu hoạch - Được nhóm xác nhận có tham gia	40%	CO1 - CO6
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết - Bắt buộc dự thi	50%	CO1 - CO3

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình tiếng Việt 2 : Giáo trình đào tạo Cử nhân Sư phạm Tiểu học / Lê A, Đỗ Xuân Thảo, Lê Hữu Tĩnh.- Hà Nội: Đại học Sư phạm, 2013.- 192 tr.; 27 cm - Sách photo.- 495.922/ A100	MON.064881
[2] Phong cách học tiếng việt / Đinh Trọng Lạc, Nguyễn Thái Hòa.- Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2012.- 319 tr.: minh họa; 24 cm.- 495.922/ L101	MOL.074076 MON.050222
[3] Bài giảng Phong cách học tiếng Việt / Nguyễn Văn Nở - Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ, 2000.-74 tr. – ebook.- MOL.012249.	MOL. 0122249 MOL.012250 MON.031935 MON.031936 MON.031937

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Phần I	NGŨ PHÁP			
	Chương 1: Một số khái niệm cơ bản của Ngữ pháp học	3		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] chuẩn bị các nội dung cơ bản về Ngữ pháp tiếng Việt. - Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 1 về các khái niệm cơ bản của Ngữ pháp học. - Làm các bài tập thực hành Chương 1: trình bày định nghĩa, nêu ví dụ các khái niệm cơ bản trong Ngữ pháp học.
	Chương 2: Từ loại tiếng Việt	3		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] chuẩn bị các nội dung về từ loại và cụm từ. - Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 2 và Chương 3 về các từ loại tiếng Việt, cụm từ tiếng Việt.
	Chương 3: Cụm từ tiếng Việt	3		- Làm các báo cáo nhóm và bài tập thực hành Chương 2 và Chương 3 về định nghĩa, phân loại, cho ví dụ các từ loại tiếng Việt, cụm từ tiếng Việt.
	Chương 4: Câu trong tiếng Việt, thành phần câu, phân loại câu	6		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] chuẩn bị các nội dung về câu, phân loại câu theo cấu tạo và mục đích nói; dấu câu.
	Chương 5: Dấu câu trong tiếng Việt	3		- Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 4 và

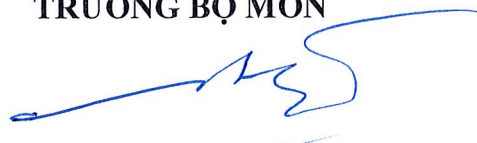
Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Phần I	NGŨ PHÁP			
				Chương 5 về câu trong tiếng Việt và dấu câu. - Ghi tóm tắt kiến thức và làm các bài tập thực hành Chương 4 và Chương 5 về câu chia theo cấu tạo và câu chia theo mục đích nói và dấu câu tiếng Việt.
	Chương 6: Văn bản - Tính liên kết của một văn bản Chương 7: Đoạn văn Chương 8: Ngữ pháp tiếng Việt hiện đại và việc vận dụng vào dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học	3 3 3		+ Tài liệu [3], [4] chuẩn bị các nội dung liên quan đến ngữ pháp văn bản và các nội dung dạy học ngữ pháp trong chương trình Tiếng Việt ở tiểu học. - Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 6, Chương 7, Chương 8 về đoạn văn và văn bản. - Làm các bài tập thực hành Chương 6, Chương 7, Chương 8 về đoạn văn và văn bản.
PHẦN II	PHONG CÁCH HỌC			
	Chương 9: Mở đầu về phong cách học tiếng Việt Chương 10: Các phong cách chức năng ngôn ngữ trong tiếng Việt hiện đại Chương 11: Các phương tiện và biện pháp tu từ	3 6 6		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [3], [4] chuẩn bị các nội dung cơ bản về Phong cách học tiếng Việt và các nội dung dạy học liên quan đến phong cách văn bản trong chương trình tiếng Việt ở tiểu học. - Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 9, Chương 10, Chương 11, Chương 12 về các phong cách chức năng văn

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Phần I	NGŨ PHÁP			
	Chương 12: Phong cách học và việc dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học	3		bản, các phương tiện và biện pháp tu từ. - Ghi tóm tắt và làm các bài tập thực hành Chương 9, Chương 10, Chương 11, Chương 12 về các phong cách chức năng của văn bản, các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt.
Tổng		45		

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trinh Thị Hương