

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Kỹ thuật và phương pháp dạy học kỹ thuật giáo dục tiểu học
(Handicraft technique and the methods of handicraft technique teaching at primary education)

- Mã số học phần: SG223
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết; 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Giáo dục Tiểu học - Mầm non
- Khoa: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành: không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về mục tiêu, nội dung chương trình, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập của môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ - theo chương trình giáo dục phổ thông 2018) trong chương trình tiểu học; cách tạo ra các sản phẩm thủ công - kỹ thuật.	2.1.3.a
4.2	Kỹ năng thiết kế kế hoạch bài dạy và tiến hành tập giảng các bài học trong chương trình thủ công - kỹ thuật (Công nghệ - theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018) ở tiểu học; tạo ra sản phẩm thủ công - kỹ thuật.	2.2.1.a, b
4.3	Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện các nhiệm vụ học tập; có ý thức tự giác học tập, tìm hiểu và sáng tạo trong việc tạo ra các sản phẩm thủ công - kỹ thuật.	2.2.2.a, b
4.4	Đức tính cẩn thận, chăm chỉ và có trách nhiệm trong quá trình hoàn thành các sản phẩm thủ công - kỹ thuật; tinh thần hợp tác và ý thức vận dụng những kiến thức, kỹ năng của môn học vào thực tiễn công tác tại trường tiểu học.	2.3.a, b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Nêu và phân tích được các thành tố cơ bản của quá trình dạy học thủ công và kỹ thuật (Công nghệ - theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018) trong chương trình tiểu học.	4.1	2.1.3a
CO2	Trình bày được các quy tắc, quy trình thực hành tạo ra sản phẩm thủ công - kỹ thuật.	4.1	2.1.3a
	Kỹ năng		
CO3	Xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hành tập giảng môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ - theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018) theo định hướng phát triển năng lực người học.	4.2	2.2.1a 2.2.1b
CO4	Tạo ra được các sản phẩm thủ công - kỹ thuật đạt yêu cầu về kỹ thuật và thẩm mỹ.	4.2	2.2.1a 2.2.1b
CO5	Ứng dụng được các phương tiện công nghệ thông tin vào học tập; tự giác học tập, tìm hiểu và sáng tạo trong việc tạo ra các sản phẩm thủ công - kỹ thuật.	4.3	2.2.2a 2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Thể hiện phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm; tinh thần hợp tác trong quá trình học tập nâng cao chuyên môn.	4.4	2.3a 2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần *Kỹ thuật và PPDH kỹ thuật giáo dục tiểu học* trình bày những kiến thức về mục tiêu, nội dung chương trình, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và công cụ đánh giá kết quả học tập môn học; thực hành thiết kế hoạch bài học theo định hướng phát triển năng lực người học; tổ chức hoạt động theo chương trình và sách giáo khoa ở tiểu học. Vận dụng những kiến thức này, người học có thể thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học hiệu quả môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ theo chương trình Phổ thông tổng thể 2018) ở tiểu học; Bên cạnh, học phần trang bị cho người học một số kiến thức, kỹ năng thực hành hoàn thiện các sản phẩm như xé dán; cắt dán; đan thủ công; gấp giấy thủ công; gấp khăn giấy trang trí bàn tiệc; gói quà, làm nơ; làm hoa giấy; làm đồ chơi bằng vật liệu đơn giản; khâu thêu cơ bản... Thông qua đó, người học hình thành phẩm chất cẩn thận, tỉ mỉ khi thực hiện sản phẩm.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Phương pháp dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học	14	CO1; CO3; CO4; CO5; CO6
1.1.	Đối tượng, nhiệm vụ của phương pháp dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) tiểu học	2	
1.2.	Vị trí, mục tiêu, đặc điểm của môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học	2	
1.3.	Chương trình môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học	2	
1.4.	Phương pháp, phương tiện dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học	2	
1.5.	Hình thức tổ chức dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học	2	
1.6.	Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học	2	
1.7.	Thực hành soạn giảng - tập giảng	2	
Chương 2.	Thực hành thiết kế sản phẩm thủ công - kỹ thuật	16	CO2; CO3; CO4; CO5; CO6
2.1.	Kỹ thuật tạo hình bằng giấy bìa	2	
2.2.	Kỹ thuật làm đồ chơi bằng vật liệu đơn giản	2	
2.3.	Kỹ thuật xếp giấy trang trí bàn tiệc	2	
2.4.	Kỹ thuật gói quà	2	
2.5.	Kỹ thuật làm đèn trang trí	2	
2.6.	Kỹ thuật làm hoa giấy	2	
2.7.	Kỹ thuật phục vụ (kỹ thuật cắt, khâu, thêu)	2	
2.8.	Kỹ thuật lắp ráp mô hình	2	

8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết trình; giải quyết vấn đề;
- Phương pháp đàm thoại, gợi mở;
- Phương pháp dạy học hợp tác;
- Phương pháp thực hành; Phương pháp dạy học dự án

9. Nhiệm vụ của sinh viên: Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% các tiết báo cáo kết quả bài tập nhóm.
- Tham gia và thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân và được đánh giá

kết quả thực hiện.

- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá: Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ báo cáo nhóm.	10%	CO6
2	Điểm giữa kỳ	- Báo cáo nhóm hoặc thi giữa kỳ - Được xác nhận có tham gia	40%	CO1 – CO6
4	Điểm cuối kỳ	- Thi viết/bài thu hoạch/thực hành giảng dạy - Bắt buộc dự thi	50%	CO1 - CO6

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1]. Thủ công - kỹ thuật và phương pháp dạy học thủ công kỹ thuật: Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học trình độ cao đẳng và đại học sư phạm / Đào Quang Trung (Dự án phát triển giáo viên tiểu học).- 372.5071/ Tr513	MOL.047183 MON.026351 SP.013077
[2]. Thủ công, kỹ thuật và PPDH thủ công, kỹ thuật ở tiểu học : (Dùng cho hệ CĐSP) / Đào Quang Trung - Bản thảo lần 3.- 372.5/ Tr513	MOL.077249
[3]. Origami: Nghệ thuật xếp giấy (Toàn tập)/ Steve and Megumi Biddle; Nhân Văn biên dịch.- 736/ S843	MOL.037968 MON.020187
4. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018). Chương trình môn Công nghệ.	Văn bản pháp quy

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
<p>Chương 1: Phương pháp dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p> <p>1.1. Đối tượng, nhiệm vụ của phương pháp dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) tiểu học</p> <p>1.2. Vị trí, mục tiêu, đặc điểm của môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p> <p>1.3. Chương trình môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] chuẩn bị các nội dung liên quan đến chương trình môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p> <p>- Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 1 (phần 1.1; 1.2; 1.3).</p> <p>- Làm các bài tập thực hành Chương 1: trình bày cá nhân về các nội dung vị trí, mục tiêu, đặc điểm, chương trình môn học Thủ công-Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học.</p>
<p>Chương 1: Phương pháp dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p> <p>1.4. Phương pháp, phương tiện dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p> <p>1.5. Hình thức tổ chức dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p> <p>1.6. Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] chuẩn bị các nội dung về phương pháp dạy học, hình thức tổ chức, kiểm tra-đánh giá trong môn Thủ công - Kỹ thuật (môn Công nghệ theo chương trình phổ thông 2018)</p> <p>- Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 1.</p> <p>- Làm các bài tập thực hành Chương 1: trình bày phương pháp, phương tiện dạy học, hình thức tổ chức dạy học, công tác kiểm tra-đánh giá kết quả học tập trong môn Thủ công-Kỹ thuật ở Tiểu học.</p>
<p>Chương 1: Phương pháp dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học</p> <p>1.7. Thực hành soạn giảng - tập giảng</p>	2		<p>Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] chuẩn bị các nội dung liên quan thực hành soạn giảng, tập giảng.</p> <p>- Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 1.</p> <p>- Làm các bài tập thực hành, soạn giảng các bài học trong chương trình Thủ công - Kỹ thuật (Công nghệ) ở tiểu học theo nhóm.</p>

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 2: Thực hành thiết kế sản phẩm thủ công - kỹ thuật	16		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3] chuẩn bị các nội dung về vật liệu, dụng cụ và quy trình làm ra các sản phẩm thủ công - kỹ thuật như tạo hình bằng giấy bìa, làm đồ chơi bằng vật liệu đơn giản, kỹ thuật xếp giấy trang trí bàn tiệc, kỹ thuật gói quà, kỹ thuật làm đồ trang trí, kỹ thuật làm hoa giấy, kỹ thuật phục vụ và lắp ráp mô hình
2.1. Kỹ thuật tạo hình bằng giấy bìa	2		- Chuẩn bị thảo luận các vấn đề đặt ra trong Chương 2.
2.2. Kỹ thuật làm đồ chơi bằng vật liệu đơn giản	2		- Làm các bài tập thực hành tạo sản phẩm thủ công, kỹ thuật và công nghệ trong Chương 2: hoàn thành bài báo cáo và sản phẩm thuộc từng nội dung thủ công-kỹ thuật (công nghệ) ở tiểu học.
2.3. Kỹ thuật xếp giấy trang trí bàn tiệc	2		
2.4. Kỹ thuật gói quà	2		
2.5. Kỹ thuật làm đèn trang trí	2		
2.6. Kỹ thuật làm hoa giấy	2		
2.7. Kỹ thuật phục vụ (kỹ thuật cắt, khâu, thêu)	2		
2.8. Kỹ thuật lắp ráp mô hình	2		
	30		

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA



Huyền Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Hương