

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Cú pháp học tiếng Việt (Vietnamese Syntax)**

- Mã số học phần: SG 297
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lí thuyết; 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG 296
- Điều kiện song hành

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Người học xác định được đối tượng và nhiệm vụ của cú pháp học, chỉ ra quan hệ cú pháp, cấu trúc cú pháp và phương pháp phân tích cú pháp.	2.1.3b
4.2	Người học phân tích được lí luận về cú pháp; nhận diện được các quan hệ cú pháp, xác định được các thành phần cú pháp cũng như các kiểu câu của tiếng Việt.	2.2.1a
4.3	Có kĩ năng tự học và hợp tác khi thực hiện các nhiệm vụ học tập như đọc tài liệu lí luận, tham gia seminar; thuyết trình một vấn đề trong nội dung học và thảo luận nhóm, vận dụng được các tri thức lí luận vào những vấn đề cụ thể của cú pháp học.	2.2.2b
4.4	Hình thành thái độ khách quan khoa học đối với những biểu hiện đa dạng của lí luận ngôn ngữ và cần trọng trong quá trình nghiên cứu, học tập và giảng dạy. Nhận thức được tầm quan trọng của việc vận dụng ngôn ngữ trong giao tiếp. Hình thành ý thức rèn luyện kĩ năng nói, viết đúng chuẩn và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt. Thể hiện ý thức học tập nghiêm túc, tích cực nghiên cứu, cập nhật kiến thức từ sách chuyên ngành.	2.3a, b

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày được lí luận chung về cú pháp học, về đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu.	4.1	2.1.3b
CO2	Nhận diện được các mối quan hệ cú pháp cơ bản và phương pháp phân tích cú pháp.	4.1	2.1.3b
CO3	Phân tích lí thuyết về cụm từ, những vấn đề về cách thức tổ chức và quan hệ cú pháp của các từ trong cụm từ tiếng Việt.	4.1.	2.1.3b
CO4	Phân tích lí thuyết về câu, những vấn đề về cấu trúc câu, phân loại câu tiếng Việt.	4.1.	2.1.3b
	Kỹ năng		
CO5	Nhận diện, phân tích các mối quan hệ cú pháp. Phân tích và mô hình hóa cấu trúc câu. Đánh giá được câu đúng/sai, nâng cao khả năng sử dụng câu tiếng Việt trong thực tiễn nói, viết.	4.2	2.2.1a
CO6	Có kĩ năng tự học và hợp tác khi thực hiện các nhiệm vụ học tập như đọc tài liệu lí luận, tham gia seminar; thuyết trình một vấn đề trong nội dung học và thảo luận nhóm, vận dụng được các tri thức lí luận vào những vấn đề cụ thể của cú pháp học.	4.3	2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Hình thành thái độ khách quan khoa học đối với những biểu hiện đa dạng của lí luận ngôn ngữ và cần trọng trong quá trình nghiên cứu, học tập và giảng dạy. Nhận thức được tầm quan trọng của việc vận dụng ngôn ngữ trong giao tiếp. Hình thành ý thức rèn luyện kĩ năng nói, viết đúng chuẩn và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	4.4	2.3a
CO8	Thể hiện ý thức học tập nghiêm túc, tích cực nghiên cứu, cập nhật kiến thức từ sách chuyên ngành.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp cho người học những tri thức cốt lõi về cú pháp học. Nội dung học phần được thiết kế thành 5 chương. Chương 1 trình bày những khái niệm nền tảng của cú pháp học, mối quan hệ cú pháp và các phương pháp nghiên cứu. Chương 2 giới thiệu về cụm từ và miêu tả các cụm từ cơ bản như: cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ. Chương 3 và 4 trình bày những đặc điểm cơ bản, các bình diện của câu và miêu tả cấu trúc câu tiếng Việt. Chương 5 đi vào các cách phân loại câu và nhận diện câu sai, chỉ ra nguyên nhân và cách sửa.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lí thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1	Một số vấn đề chung về cú pháp học	5	
1.1.	Cú pháp học- Đối tượng và nhiệm vụ		C01, C05, C06, C07, C08
1.2.	Quan hệ cú pháp		C02, C05, C06, C07, C08
1.3.	Cấu trúc cú pháp và phương pháp phân tích cú pháp		C02, C05, C06, C07, C08
Chương 2	Cụm từ	5	
2.1.	Khái quát về cụm từ		C03, C05, C06, C07, C08
2.2.	Cụm danh từ		C03, C05, C06, C07, C08
2.3.	Cụm động từ		C03, C05, C06, C07, C08
2.4.	Cụm tính từ		C03, C05, C06, C07, C08
Chương 3	Khái quát về câu	4	
3.1.	Khái niệm câu		C04, C05, C06, C07, C08
3.2.	Đặc điểm cơ bản của câu		C04, C05, C06, C07, C08
3.3.	Các bình diện của câu		C04, C05, C06, C07, C08
Chương 4	Cấu trúc câu	8	
4.1.	Vấn đề nòng cốt câu và bộ phận ngoài nòng cốt câu		C04, C05, C06, C07, C08
4.2.	Thành phần chính		C04, C05, C06, C07, C08
4.3.	Thành phần phụ		C04, C05, C06, C07, C08
4.4.	Thành phần biệt lập		C04, C05, C06, C07, C08
Chương 5	Phân loại câu	8	
5.1.	Vấn đề phân loại câu và tiêu chí phân loại câu		C04, C05, C06, C07, C08
5.2.	Phân loại câu theo cấu trúc ngữ pháp		C04, C05, C06, C07, C08
5.3.	Phân loại câu theo mục đích phát ngôn		C04, C05, C06, C07, C08
5.4.	Nhận diện câu sai và cách sửa		C04, C05, C06, C07, C08

7.2. Thực hành: Không

8. Phương pháp giảng dạy

- Phương pháp thuyết giảng
- Phương pháp nêu vấn đề
- Sinh viên thực hành và thảo luận nhóm

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lí thuyết.
- Tham dự kiểm tra giữa học kì.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐRHP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO1, CO8
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết	20%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8,
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết - Tham dự đủ 80% tiết lí thuyết - Bắt buộc dự thi	70%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Nguyễn Văn Hiệp (2009), <i>Cú pháp tiếng Việt</i> , Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, HN.	MFN153856
2. Diệp Quang Ban (2013), <i>Ngữ pháp Việt Nam</i> , NXB Giáo dục, HN.	MOL.072658 MOL.072659 MON.049306
3. Nguyễn Minh Thuyết (2004), <i>Thành phần câu tiếng Việt</i> , Nxb Giáo dục, HN.	MFN88127
4. Nguyễn Kim Thản (2008), <i>Cơ sở Ngữ pháp tiếng Việt</i> , NXB Khoa học Xã hội.	MON.038910

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1. Một số vấn đề chung về cú pháp học 1.1. Cú pháp học- Đối tượng và nhiệm vụ 1.2. Quan hệ cú pháp	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4].
1.3. Cấu trúc cú pháp và phương pháp phân tích cú pháp	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
1.3. Cấu trúc cú pháp và phương pháp phân tích cú pháp (Tiếp theo)	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
Chương 2. Cụm từ 2.1. Khái quát về cụm từ 2.2. Cụm danh từ 2.3. Cụm động từ 2.4. Cụm tính từ	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
Chương 3. Khái quát về câu 3.1. Khái niệm câu 3.2. Đặc điểm cơ bản của câu	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
3.3. Các bình diện của câu	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
3.3. Các bình diện của câu (tt)	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
3.3. Các bình diện của câu (tt)	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Làm bài kiểm tra giữa kì trên lớp.
Chương 4. Cấu trúc câu 4.1. Vấn đề nòng cốt câu và bộ phận ngoài nòng cốt câu	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
4.1. Vấn đề nòng cốt câu và bộ phận ngoài nòng cốt câu (tt)	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1]

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			- Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
4.2. Thành phần phụ 4.3. Thành phần biệt lập	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
Chương 5. Phân loại câu 5.1. Vấn đề phân loại câu và tiêu chí phân loại câu	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
5.2. Phân loại câu theo cấu trúc ngữ pháp	2		- Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
5.3. Phân loại câu theo mục đích phát ngôn	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
5.4. Nhận diện câu sai và cách sửa	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Ôn tập thi cuối kì.

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN



Nguyễn Thị Hồng Hạnh