

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Lịch sử địa phương (The Local history)

- Mã số học phần: SG300
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành; 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Lịch sử
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm-

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Biết được vị trí, mối quan hệ của Lịch sử địa phương đối với lịch sử dân tộc. Vận dụng phương pháp nghiên cứu lịch sử địa phương qua: công tác sưu tầm tư liệu, sử dụng các nguồn tư liệu, kỹ thuật sưu tầm tư liệu, công tác biên soạn. Công tác tổ chức nghiên cứu lịch sử địa phương thông qua: công tác chuẩn bị, những công việc tại địa phương, rút ra một số kinh nghiệm về tổ chức nghiên cứu lịch sử địa phương. Biết được cách biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương ở trường THPT. Công việc xây dựng lịch sử nhà trường và phòng truyền thống. Biết vận dụng kiến thức lịch sử địa phương vào việc dạy ở trường phổ thông – đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm và tính hệ thống.	2.1.3.a,b
4.2	Phát triển khả năng tìm tòi nghiên cứu lịch sử, thao tác tư duy độc lập, sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy lịch sử ở nhà trường trung học phổ thông. Phát triển tư duy phê phán, năng lực phân tích, tổng hợp một vấn đề lịch sử quan trọng trong biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương	2.1.3.a,b 2.2.1.a

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.3	Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học lịch sử, hoạt động giáo dục và công tác ngoại khóa tại các di tích lịch sử, di sản văn hóa của dân tộc.	2.1.3.a,b
4.4	Có ý thức trong việc phát triển khả năng hợp tác trong làm việc tập thể. Yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, cống hiến vì sự tiến bộ của khoa học và giáo dục. Có ý thức sâu sắc về truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam, góp phần bảo vệ và phát huy truyền thống tốt đẹp đó.	2.3.a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Nắm được kiến thức tổng quan về lịch sử địa phương và tiếp cận với phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy nội dung lịch sử địa phương	4.1	2.1.3.a,b
CO2	Biết vận dụng kiến thức đã học để có thể biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương ở nhà trường phổ thông.	4.1	2.1.3.a,b 2.2.1.a 2.2.2.b
	Kỹ năng		
CO3	Phát triển khả năng tìm tòi nghiên cứu lịch sử, thao tác tư duy độc lập, sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy lịch sử ở nhà trường trung học phổ thông.	4.2	2.1.3.a,b 2.2.1.a,b;
CO4	Phát triển tư duy phê phán, năng lực phân tích, tổng hợp một vấn đề lịch sử quan trọng địa phương	4.2	2.2.1.a,b 2.2.2.b
CO5	Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học lịch sử, hoạt động giáo dục và công tác ngoại khóa tại các di tích lịch sử, di sản văn hóa của dân tộc.	4.3	2.2.1.a,b 2.2.2.b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Có ý thức trong việc phát triển khả năng hợp tác trong làm việc tập thể. Yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý thức sâu sắc về truyền thống yêu nước chống	4.4	2.3.a,b

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
	ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, góp phần bảo vệ và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.		

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung tổng quan về phương pháp nghiên cứu và biên soạn Lịch sử địa phương trong đó các phương pháp như điền dã, sưu tầm tư liệu, tổ chức thực tế thực địa sẽ được cung cấp, hướng dẫn cho sinh viên. Sinh viên sẽ tiếp cận với phương pháp biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương ở trường THPT, xây dựng phòng truyền thống, hướng dẫn giảng dạy tại thực địa cho học sinh Trung học phổ thông.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Khái luận về Lịch sử địa phương	4	CO1; CO2;
1.1.	Khái luận lịch sử địa phương, đối tượng nghiên cứu của Lịch sử địa phương		CO3;CO4;
1.2.	Vị trí, tầm quan trọng của công tác nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương		CO5, CO6
1.3	Tình hình nghiên cứu và giảng dạy môn Lịch sử địa phương		
Chương 2.	Phương pháp nghiên cứu và biên soạn Lịch sử địa phương	4	CO1; CO2;
2.1.	Tổ chức nghiên cứu lịch sử địa phương		CO3;CO4;
2.2.	Công tác sưu tầm tài liệu		CO5, CO6
2.3.	Biên soạn lịch sử địa phương		
Chương 3.	Biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương ở trường THPT	4	CO1; CO2;
3.1.	Vị trí, tầm quan trọng của việc giảng dạy Lịch sử địa phương ở trường THPT		CO3;CO4;
3.2.	Biên soạn bài giảng Lịch sử địa phương ở trường THPT		CO5, CO6

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 4.	Hướng dẫn thực hành nghiên cứu, biên soạn Lịch sử địa phương	5	CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
4.1.	Vị trí, ý nghĩa của công tác thực hành lịch sử địa phương	1	
4.2.	Hướng dẫn Thực hành sưu tầm, khai thác tài liệu	1	
4.3.	Hướng dẫn Thực hành biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương	1	
4.4.	Hướng dẫn Thực hành xây dựng phòng truyền thống	1	
4.5.	Hướng dẫn Dạy học lịch sử địa phương tại các di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, nhà truyền thống địa phương	1	

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Thực hành sưu tầm, khai thác tài liệu Thực hành biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương	10	CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
Bài 2.	Thực hành xây dựng phòng truyền thống	5	CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
Bài 3.	Dạy học lịch sử địa phương tại các di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, nhà truyền thống địa phương	15	CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6

8. Phương pháp giảng dạy:

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Diễn giảng;
- Làm việc nhóm;
- Thảo luận;
- Thuyết trình;
- Nêu và giải quyết vấn đề;
- Sử dụng phương tiện trực quan;
- Thực hành, thực tập tại thực địa.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập lý thuyết và thực hành, sinh viên được đánh giá quá trình và kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết Tham dự 100% số tiết thực hành	10%	CO1; CO2; CO3;CO4; CO5, CO6
2	Điểm bài tập	Thực hiện đầy đủ các bài tập cá nhân lý thuyết	10%	
	Điểm bài tập nhóm	- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm thực hành - Bắt buộc thực hành	15%	
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp - Bắt buộc dự thi	15%	
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp - Bắt buộc dự thi	50%	

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lịch sử địa phương / Thái Quang Trung.- 372.89/ Tr513	MOL.055827 MOL.055839 MON.033976
[2] Giáo trình lịch sử địa phương : Giáo trình Cao đẳng Sư phạm / Nguyễn Cảnh Minh (chủ biên) ...[et al.] - Đầu trang tên sách ghi: Bộ Giáo dục và Đào tạo . Dự án đào tạo giáo viên THCS.- 959.7/ M312	MOL.045237 MOL.045238 MON.023462
[3] Bài giảng lịch sử địa phương / Nguyễn Hoàng Vinh (Biên soạn).- 959.7/ V312	MOL.027941 MOL.027942 MOL.027943 MON.031698 MON.031699
[4] Lịch sử khai phá vùng đất Nam Bộ / Huỳnh Lứa (Chủ biên), 9786045838389.- 338.195978/ L551	MOL.083529 MOL.083530 MON.058990
[5] Góp phần tìm hiểu vùng đất Nam bộ các thế kỷ 17, 18, 19 / Huỳnh Lứa.- 915.97/ L551	MOL.006621 MOL.026242 MON.011062
[6] Đại cương sử liệu học và các nguồn sử liệu chữ viết lịch sử Việt Nam / Phạm Xuân Hằng (chủ biên), Đinh Thị Thùy Hiền, 9786046284253.- 959.7/ H116	MOL.084314 MOL.084315 MON.061073

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2	Chương 1. Khái luận về Lịch sử địa phương 1.1. Khái luận lịch sử địa phương, đối tượng nghiên cứu của Lịch sử địa phương 1.2. Vị trí, tầm quan trọng của công tác nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương 1.3. Tình hình nghiên cứu và giảng dạy môn Lịch sử địa phương	4	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3], [6] về các nội dung: Khái niệm lịch sử địa phương, đối tượng nghiên cứu Tầm quan trọng của công tác nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương Tình hình nghiên cứu và giảng dạy môn Lịch sử địa phương

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
3, 4	Chương 2. Phương pháp nghiên cứu và biên soạn Lịch sử địa phương 2.1. Tổ chức nghiên cứu lịch sử địa phương 2.2. Công tác sưu tầm tài liệu 2.3. Biên soạn lịch sử địa phương	4	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3], [6] về các nội dung: Công tác tổ chức nghiên cứu lịch sử địa phương Phương pháp sưu tầm và phân loại nguồn tài liệu lịch sử địa phương Các bước biên soạn lịch sử địa phương
6	Chương 3. Biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương ở trường THPT 3.1. Vị trí, tầm quan trọng của việc giảng dạy Lịch sử địa phương ở trường THPT 3.2. Biên soạn bài giảng Lịch sử địa phương ở trường THPT	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3], [6] về các nội dung: Tầm quan trọng của việc giảng dạy Lịch sử địa phương ở trường THPT
7	Chương 4. Hướng dẫn thực hành nghiên cứu, biên soạn Lịch sử địa phương 4.1. Vị trí, ý nghĩa của công tác thực hành lịch sử địa phương 4.2. Hướng dẫn Thực hành sưu tầm, khai thác tài liệu	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3], [4], [5] [6] về các nội dung: Xác định ý nghĩa của công tác thực hành lịch sử địa phương Phương pháp sưu tầm và khai thác tài liệu

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
8	4.4. Hướng dẫn Thực hành xây dựng phòng truyền thống 4.5. Hướng dẫn Dạy học lịch sử địa phương tại các di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, nhà truyền thống địa phương	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1], [2], [3], [4], [5] [6] về các nội dung: Xác định ý nghĩa của công tác thực hành lịch sử địa phương Phương pháp sưu tầm và khai thác tài liệu Phương pháp biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương tại thực địa Phương pháp xây dựng phòng truyền thống ở nhà trường phổ thông
9, 10, 11	Bài tập thực hành 1		10	Thực hành sưu tầm, khai thác tài liệu Thực hành biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương
12	Bài tập thực hành 2		5	Thực hành xây dựng phòng truyền thống
13, 14, 15	Bài tập thực hành 3		15	Thực hành Dạy học lịch sử địa phương tại các di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, nhà truyền thống địa phương

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Đức Thuận