

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Lịch sử tư tưởng phương Tây (History of Ideas Occident)

- Mã số học phần: SG302
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Lịch sử
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	<p>Nắm được kiến thức về lịch sử phát triển hệ thống tư tưởng phương Tây từ khởi thủy đến nay. Hiểu một cách sâu sắc về vai trò của hệ thống tư tưởng- là một trong những nền tảng xã hội quyết định đến sự phát triển của con người.</p> <p>Biết vận dụng những kiến thức đã học để lí giải những vấn đề của thực tiễn cuộc sống</p> <p>Biết vận dụng kiến thức đã học để giảng dạy các phần lịch sử tư tưởng phương tây trong chương trình sách giáo khoa lớp 10.</p>	2.1.3 a, b
4.2	<p>- Phát triển khả năng tìm tòi nghiên cứu về hệ thống tư tưởng phương Tây từ khởi thủy cho đến nay; vận dụng sáng tạo, phù hợp trong giảng dạy và nghiên cứu lịch sử ở trường Trung học Phổ thông và các bậc học cao hơn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.</p> <p>- Có khả năng tìm và xử lí thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để nhận định, đánh giá về các sự kiện, hiện tượng lịch sử.</p> <p>- Có khả năng vận dụng những kiến thức lịch sử vào việc giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh phổ thông</p>	2.2.1 a

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
	- Vận dụng các phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực để đánh giá kết quả học tập của người học	
4.3	- Phát triển khả năng tự nghiên cứu, thao tác tư duy độc lập, sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu và công tác giảng dạy Lịch sử sau này. - Phát triển tư duy phê phán, năng lực phân tích, tổng hợp một vấn đề trong quá trình hình thành và phát triển. - Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học Lịch sử và hoạt động giáo dục trong nhà trường.	2.2.2.b
4.4	Có tinh thần làm việc hợp tác với đồng nghiệp và cộng đồng, có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và nghề giáo. - Yêu nghề, hết lòng phục vụ cho sự nghiệp giáo dục nước nhà nói chung và nhà trường phổ thông nói riêng, luôn phấn đấu trong hoạt động nghiên cứu khoa học và học tập nâng cao trình độ bản thân.	2.3.a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày được quá trình hình thành tư tưởng từ tự phác đến tự giác. Hiểu được các tôn giáo thời nguyên thủy là cơ sở hình thành các hệ tư tưởng thời nguyên thủy. Trình bày được hệ thống tư tưởng thời nguyên thủy Trình bày được hệ thống tư tưởng thời cổ đại bao gồm hai trường phái: duy vật và duy tâm. Liệt kê được các nhà tư tưởng tiêu biểu. Đánh giá những đóng góp của họ trong hệ thống tư tưởng loài người. Trình bày được hệ thống tư tưởng thời phong kiến bao gồm hai trường phái: duy vật và duy tâm. Trình bày được hệ thống tư tưởng thời cận hiện đại bao gồm hai trường phái: duy vật và duy tâm.	4.1	2.1.3 a, b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
	Liệt kê được các nhà tư tưởng tiêu biểu. Đánh giá những đóng góp của họ trong hệ thống tư tưởng loài người.		
CO2	Biết vận dụng kiến thức đã học để giảng dạy các phần lịch sử Việt Nam cổ trung đại thuộc chương trình sách giáo khoa bậc phổ thông.	4.1	2.1.3.a,b 2.2.1.a 2.2.2.b
	Kỹ năng		
CO3	- Phát triển khả năng tìm tòi nghiên cứu về hệ thống tư tưởng phương Tây từ khởi thủy cho đến nay; vận dụng sáng tạo, phù hợp trong giảng dạy và nghiên cứu lịch sử ở trường Trung học Phổ thông và các bậc học cao hơn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Có khả năng tìm và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để nhận định, đánh giá về các sự kiện, hiện tượng lịch sử.	4.2	2.2.1 a
CO4	- Có khả năng vận dụng những kiến thức lịch sử vào việc giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh phổ thông	4.3	2.2.1 b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO10	Có tinh thần làm việc hợp tác với đồng nghiệp và cộng đồng, có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và nghề giáo, yêu nghề, hết lòng phục vụ cho sự nghiệp giáo dục nước nhà nói chung và nhà trường phổ thông nói riêng, luôn phấn đấu trong hoạt động nghiên cứu khoa học và học tập nâng cao trình độ bản thân.	4.4	2.3 a, b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung cơ bản của học phần bao gồm: kiến thức về lịch sử phát triển hệ thống tư tưởng phương Tây qua các thời kỳ: khởi thủy, cổ đại, trung đại và cận hiện đại. Phân tích các hệ tư tưởng chính của mỗi thời kỳ. Vai trò của hệ thống tư tưởng phương tây là một trong những nền tảng xã hội có tính quyết định đến sự phát triển của nhân loại.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Quá trình hình thành tư tưởng từ tự phác đến tự giác	05	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
1.1.	Hoàn cảnh lịch sử	02	
1.2.	Các tín ngưỡng tôn giáo	03	
Chương 2.	Hệ thống tư tưởng thời nguyên thủy	05	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
2.1.	Các tôn giáo thời nguyên thủy- cơ sở hình thành các hệ tư tưởng	03	
2.2.	Các hệ tư tưởng trong cuộc sống của người nguyên thủy	02	
Chương 3.	Hệ thống tư tưởng thời cổ đại	07	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
3.1.	Trường phái duy vật	02	
3.2.	Trường phái duy tâm	03	
3.3.	Các nhà tư tưởng tiêu biểu	02	
Chương 4.	Hệ thống tư tưởng thời phong kiến	07	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
4.1.	Trường phái duy vật	02	
4.2.	Trường phái duy tâm	03	
4.3.	Các nhà tư tưởng tiêu biểu	02	
Chương 5.	Hệ thống tư tưởng thời cận hiện đại	06	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
5.1	Trường phái duy vật	02	
5.2	Trường phái duy tâm	02	
5.3	Các nhà tư tưởng tiêu biểu	02	

8. Phương pháp giảng dạy:

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Diễn giảng;
- Đàm thoại gợi mở;
- Làm việc nhóm;
- Nêu và giải quyết vấn đề;
- Thuyết trình
- Xử lý tình huống;
- Sử dụng phương tiện trực quan

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ
- Tham dự thi kết thúc học phần
- Chủ động sắp xếp các giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết. - Thực hiện các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân/thuyết trình	20%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Thi trắc nghiệm 40 câu (50 phút)	30%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
3	Điểm thi kết thúc học phần	Thi Trắc nghiệm 50 câu (60 phút)	50%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] <i>Lịch sử văn minh Thế giới</i> , Lê Phụng Hoàng, NXB Giáo dục, 2005.	MON.019239
[2] <i>Lịch sử thế giới cổ đại</i> , Lương Ninh, NXB Giáo dục, 2014.	MOL.074835 MOL.074836

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
	MOL.074837 MOL.078333 MON.051620 MON.052127
[3] <i>Lịch sử văn hóa thế giới cổ trung đại</i> , Lương Ninh (chủ biên), NXB Giáo dục, 2008	MOL.054044 MOL.054061 MON.031947 SP.014307 SP.014308 SP.014309
[4] <i>Triết học Hy Lạp cổ đại</i> , Trần Văn Phòng, NXB Lý luận chính trị, Hà Nội, 2007.	MOL.048725 BMML.001563 MON.027702
[5] <i>Lịch sử thế giới cổ đại (tập 1)</i> , Chiêm Tế, NXB ĐHQG Hà Nội, 2000.	MOL.027801
[6] <i>Lịch sử thế giới cổ đại (tập 2)</i> , Chiêm Tế, NXB Hà Nội, 2000.	MOL.027799

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (30 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2, 3	Chương 1. Quá trình hình thành tư tưởng từ tự phác đến tự giác. 1.1. Hoàn cảnh lịch sử 1.2. Các tín ngưỡng tôn giáo	05	Nghiên cứu trước: [1], [2], [3], [4], [5] [6] Tìm hiểu về hoàn cảnh lịch sử và các tín ngưỡng tôn giáo
3, 4, 5	Chương 2. Hệ thống tư tưởng thời nguyên thủy. 2.1. Các tôn giáo thời nguyên thủy- cơ sở hình thành các hệ tư tưởng 2.2. Các hệ tư tưởng trong cuộc sống của người nguyên thủy	05	Nghiên cứu trước: [1], [2], [3], [4], [5] [6] Thuyết trình: các hệ tư tưởng trong cuộc sống thời nguyên thủy. Thảo luận: Tại sao các tôn giáo thời nguyên thủy- cơ sở hình thành các hệ tư tưởng?

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (30 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
6, 7, 8, 9	Chương 3. Trình bày hệ thống tư tưởng thời cổ đại. 3.1. Trường phái duy vật 3.2. Trường phái duy tâm 3.3. Các nhà tư tưởng tiêu biểu	07	Nghiên cứu trước: [1], [2], [3], [4], [5] [6] về các nội dung: Nội dung chính của hệ tư tưởng hai trường phái duy vật và duy tâm Các nhà tư tưởng tiêu biểu: lược sử, thành tựu. Thảo luận: đánh giá những đóng góp của hệ tư tưởng thời cổ đại trong việc hình thành các hệ tư tưởng thời kỳ sau.
9, 10, 11, 12	Chương 4. Trình bày hệ thống tư tưởng thời phong kiến. 4.1. Trường phái duy vật 4.2. Trường phái duy tâm 4.3. Các nhà tư tưởng tiêu biểu	07	Nghiên cứu trước: [1], [2], [3], [4], [5] [6] về các nội dung: Thuyết trình: một số hệ tư tưởng chính của trường phái duy vật
13, 14, 15	Chương 5. Hệ thống tư tưởng thời cận hiện đại. 5.1. Trường phái duy vật 5.2. Trường phái duy tâm 5.3. Các nhà tư tưởng tiêu biểu	06	Nghiên cứu trước: [1], [2], [3], [4], [5] [6] Chuẩn bị câu hỏi thảo luận: Ảnh hưởng của trào lưu triết học ánh sáng thế kỉ XVIII đối với nhân loại.

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Đức Thuận