

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phong tục tập quán các dân tộc Việt Nam

(Customs and traditions of the people of Vietnam)

- Mã số học phần : SG304
- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ.
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Lịch sử.
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm.

3. Điều kiện

Điều kiện tiên quyết: không

Điều kiện song hành: không

4. Mục tiêu của học phần:

| Mục tiêu | Nội dung mục tiêu | CDR CTĐT |
|-----------------|---|----------------------|
| 4.1 | Cung cấp cho sinh viên những kiến thức chuyên sâu về phong tục tập quán của các dân tộc ở Việt Nam Qua đó giúp cho sinh viên có được sự hiểu biết và cái nhìn toàn diện về đời sống vật chất và tinh thần của các tộc người cùng sinh sống ở Việt Nam, có được sự so sánh về quá trình ảnh hưởng và tiếp biến văn hóa giữa các vùng trên đất nước cũng như giữa các dân tộc. | 2.1.3.a,b |
| 4.2 | Phát triển khả năng tự nghiên cứu, thao tác tư duy độc lập, sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu Lịch sử và công tác giảng dạy Lịch sử sau này. Phát triển tư duy phê phán, năng lực phân tích, tổng hợp . | 2.1.3.a,b 2.2.1.a |
| 4.3 | Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học Lịch sử và hoạt động giáo dục trong nhà trường | 2.1.3.a,b 2.2.1.a |

| Mục tiêu | Nội dung mục tiêu | CDR CTĐT |
|-----------------|---|---------------------|
| | | 2.2.2.b |
| 4.4 | . Có ý thức trong việc phát triển khả năng hợp tác trong làm việc tập thể. Yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý chí đấu tranh vì sự tiến bộ của khoa học và giáo dục | 2.3.a,b |

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

| CDR HP | Nội dung chuẩn đầu ra | Mục tiêu | CDR CTĐT |
|---------------|---|-----------------|---------------------------------|
| | Kiến thức | | |
| CO1 | Cung cấp cho sinh viên những kiến thức chuyên sâu về phong tục tập quán của các dân tộc ở Việt Nam | 4.1 | 2.1.3.a,b |
| CO2 | Qua đó giúp cho sinh viên có được sự hiểu biết và cái nhìn toàn diện về đời sống vật chất và tinh thần của các tộc người cùng sinh sống ở Việt Nam, có được sự so sánh về quá trình ảnh hưởng và tiếp biến văn hóa giữa các vùng trên đất nước cũng như giữa các dân tộc. | 4.1 | 2.1.3.a,b 2.2.1.a 2.2.2.b |
| | Kỹ năng | | |
| CO3 | Phát triển khả năng tự nghiên cứu, thao tác tư duy độc lập, sáng tạo trong việc học tập, nghiên cứu Lịch sử và công tác giảng dạy Lịch sử sau này | 4.2 | 2.1.3.a,b 2.2.1.a |
| CO3 | Phát triển tư duy phê phán, năng lực phân tích, tổng hợp . | 4.2 | 2.2.1.a 2.2.2.b |
| CO4 | Có khả năng kết hợp tốt hoạt động dạy học Lịch sử và hoạt động giáo dục trong nhà trường | 4.3 | 2.2.1.a 2.2.2.b |
| | Thái độ/ Mức độ tự chủ và trách nhiệm | | |
| CO5 | . Có ý thức trong việc phát triển khả năng hợp tác trong làm việc tập thể. | 4.4 | 2.3.a,b,c |

| CĐR HP | Nội dung chuẩn đầu ra | Mục tiêu | CĐR CTĐT |
|---------------|---|-----------------|-----------------|
| | Yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, có ý chí đấu tranh vì sự tiến bộ của khoa học và giáo dục | | |

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phong tục, tập quán của các dân tộc ở Việt Nam

Những phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày

Những phong tục tập quán trong các lễ hội của các dân tộc

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

| | Nội dung | Số tiết | CĐR HP |
|------------------|--|----------------|----------------------|
| Chương 1. | Phong tục tập quán là gì? Phong tục tập quán có từ bao giờ. | 03 | CO1,CO2,CO3,CO4, CO5 |
| 1.1. | Phong tục tập quán là gì? Phong tục tập quán có từ bao giờ. | 01 | |
| 1.2. | Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày. | 01 | |
| 1.3. | Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người. | 01 | |
| Chương 2 | Phong tục tập quán của các dân tộc ở Đồng bằng Sông Cửu Long. | 08 | CO1,CO2,CO3,CO4, CO5 |
| 2.1. | Quá trình hình thành tộc người | 01 | |
| 2.2. | Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày | 01 | |
| 2.3. | Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người | 03 | |
| 2.4. | Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong khu vực. | 01 | |
| Chương 3 | Phong tục tập quán của các dân tộc ở Trường Sơn – Tây Nguyên. | 07 | CO1,CO2,CO3,CO4, CO5 |

| | Nội dung | Số tiết | CĐR HP |
|-----------------|--|----------------|----------------------|
| 3.1. | Quá trình hình thành tộc người | 01 | |
| 3.2. | Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày | 01 | |
| 3.3. | Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người | 03 | |
| 3.4. | Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong khu vực | 02 | |
| Chương 4 | Phong tục tập quán của các dân tộc ở Bắc Bộ. | 07 | CO1,CO2,CO3,CO4, CO5 |
| 4.1. | Quá trình hình thành tộc người. | 01 | |
| 4.2. | Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày. | 03 | |
| 4.3. | Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người. | 02 | |
| 4.4. | Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong khu vực. | 01 | |
| Chương 5 | Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong quá trình hình thành và phát triển | 05 | CO1,CO2,CO3,CO4, CO5 |
| 5.1. | Các phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày. | 01 | |
| 5.2. | Các phong tục tập quán qua các lễ hội, tín ngưỡng | 01 | |

8. Phương pháp giảng dạy:

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Diễn giảng;
- Đàm thoại gợi mở;
- Làm việc nhóm;
- Nêu và giải quyết vấn đề;
- Xử lý tình huống;
- Sử dụng phương tiện trực quan.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân.

(Đánh giá quá trình học tập học phần)

- Tham dự kiểm tra giữa học phần
- Tham dự thi kết thúc học phần.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

| TT | Điểm thành phần | Quy định | Trọng số | CĐR HP |
|----|----------------------------|--|----------|----------------------|
| 1 | Điểm chuyên cần | - Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết. - Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập cá nhân | 10% | CO1,CO2,CO3,CO4, CO5 |
| 2 | Điểm kiểm tra giữa kỳ | - Bài tập nhóm | 20% | CO1,CO2,CO3,CO4, CO5 |
| 3 | Điểm thi kết thúc học phần | Thi trắc nghiệm (45p) | 70% | CO1,CO2,CO3,CO4, CO5 |

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng.
- Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

| Thông tin về tài liệu | Số đăng ký cá biệt |
|---|--------------------------|
| [1] Việt Nam văn hóa sử cương / Đào Duy Anh.- 959.7/ A107 | MOL.071792 MOL.071793 |

| Thông tin về tài liệu | Số đăng ký cá biệt |
|---|--|
| | MON.046927 |
| [2] Việt Nam phong tục / Phan Kế Bính.- 390.09597/ B312 | MOL.037766 MOL.037767 MON.019991 |
| [3] Luật tục của người Tà Ôi, Cơ Tu, Bru-Vân Kiều ở Quảng Trị, Thừa Thiên Huế / Nguyễn Phương Lan.- 305.89597/ M107/2001 | MOL.004331 MOL.004332 MON.006690 |
| [4] Lễ hội cổ truyền của người Việt : Cấu trúc và thành tố / Nguyễn Chí Bền.- 394.269597/ B254 | MOL.082093 MOL.082094 MON.055558 |
| [5] Truyền thống gia đình và bản sắc dân tộc Việt Nam : Truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo / Nguyễn Thế Long.- 306.43597/ L431 | MOL.001642 MOL.001643 MON.105398 |
| [6] Mấy đặc điểm văn hóa Đồng bằng sông Cửu Long / Lê Anh Trà (Chủ biên).- Hà Nội: Hội nhà văn, 2018.- 409 tr.; 21 cm, 9786049721830.- 398.09597/ Tr100 | MON.061816 |
| [7] Lễ hội - Một nét đẹp trong sinh hoạt văn hóa cộng đồng / Hồ Hoàng Hoa.- 398.09597/ H401 | MOL.009729 MON.101626 |

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

| Tuần | Nội dung | Lý thuyết (30 tiết) | Nhiệm vụ của sinh viên |
|-----------------|---|------------------------|--|
| 1, 2 | Chương 1. Phong tục tập quán là gì? Phong tục tập quán có từ bao giờ. 1.1. Phong tục tập quán là gì? Phong tục tập quán có từ bao giờ 1.2. Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày. 1.3. Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người. | 03 | Đọc trước [1], [2], [3], [4], [6], [7] Phong tục tập quán là gì? Phong tục tập quán có từ bao giờ Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày. Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người. |
| 2, 3, 4, 5,6 | Chương 2. Phong tục tập quán của các dân tộc ở Đồng bằng Sông Cửu Long. 2.1. Quá trình hình thành tộc người. | 08 | Đọc trước [1], [2], [3], [4], [6], [7] Quá trình hình thành tộc người. |

| Tuần | Nội dung | Lý thuyết (30 tiết) | Nhiệm vụ của sinh viên |
|------------|---|------------------------|--|
| | <p>2.2. Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>2.3. Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người.</p> <p>2.4. Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong khu vực.</p> | | <p>Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người.</p> <p>Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong khu vực.</p> |
| 7, 8,9 | <p>Chương 3. Phong tục tập quán của các dân tộc ở Trường Sơn – Tây Nguyên.</p> <p>3.1. Quá trình hình thành tộc người.</p> <p>3.2. Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>3.3. Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người</p> <p>3.4. Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong khu vực</p> | 07 | <p>Đọc trước [1], [2], [3], [4], [6], [7]</p> <p>Phong tục tập quán của các dân tộc ở Trường Sơn – Tây Nguyên.</p> |
| 10, 11, 12 | <p>Chương 4. Phong tục tập quán của các dân tộc ở Bắc Bộ.</p> <p>4.1. Quá trình hình thành tộc người.</p> <p>4.2. Phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>4.3. Phong tục tập quán trong tín ngưỡng tâm linh của tộc người.</p> <p>4.4. Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong khu vực.</p> | 07 | <p>Đọc trước [1], [2], [3], [4], [6], [7]</p> <p>Phong tục tập quán của các dân tộc ở Bắc Bộ.</p> |
| 13,14,15 | <p>Chương 5: Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong quá trình hình thành và phát triển</p> | 05 | <p>Đọc trước [1], [2], [3], [4], [6], [7]</p> |

| Tuần | Nội dung | Lý thuyết (30 tiết) | Nhiệm vụ của sinh viên |
|------|---|------------------------|---|
| | 5.1. Các phong tục tập quán trong cuộc sống hàng ngày. 5.2. Các phong tục tập quán qua các lễ hội, tín ngưỡng. | | Sự ảnh hưởng của các dân tộc trong quá trình hình thành và phát triển |

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



***Huỳnh Anh Huy**

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Đức Thuận