

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Di cư an toàn

- Mã số học phần: SG315
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Địa lí
- Khoa: Sư Phạm

### 3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

### 4. Mục tiêu của học phần:

Học xong học phần này, sinh viên đạt được:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về dân số và di cư an toàn để giảng dạy, nghiên cứu ở bậc phổ thông và các bậc học cao hơn	2.1.2.b
4.2	Chọn lọc và xử lý được các thông tin, số liệu thống kê về dân cư, các ngành kinh tế phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy Địa lý	2.2.1.a;
4.3	Năng lực phân tích, phản biện, làm việc nhóm... để giải quyết vấn đề hiệu quả trong quá trình học tập và nghiên cứu chuyên ngành Sư phạm Địa lý	2.2.2b;
4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ý thức kỉ luật, tôn trọng nội quy, quy chế làm việc trong học tập, nghiên cứu và giảng dạy</li><li>- Tinh thần học hỏi, tự rèn luyện phấn đấu nâng cao năng lực chuyên môn trong học tập, nghiên cứu và giảng dạy</li></ul>	2.3.a; 2.3.b

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

<b>CĐR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR CTĐT</b>
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Vận dụng được cơ sở lý thuyết về dân số, di cư và di cư an toàn, thực trạng, nguyên nhân và hệ quả của việc di cư trong học tập, nghiên cứu và giảng dạy Địa lý.	4.1	2.1.2.b
	<b>Kỹ năng</b>		
CO2	Xử lý thông tin, số liệu thống kê về dân số, kinh tế xã hội vào học tập, nghiên cứu và giảng dạy	4.2	2.2.1.a
CO3	Lập kế hoạch để hoàn thành những nhiệm vụ học tập nghiên cứu được giao (thiết kế nội dung báo cáo, thuyết trình...); Hợp tác trong học tập, làm việc nhóm	4.3	2.2.2.b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO4	Tuân thủ các quy định của Nhà trường và lớp học;	4.4	2.3a
CO5	Cầu thị, hợp tác và giúp đỡ bạn bè trong quá trình học tập, nghiên cứu.	4.4	2.3b

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về vấn đề dân cư, hoạt động quần cư, di cư và di cư an toàn. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho người học thực trạng di cư an toàn ở Việt Nam và định hướng cho SV cách thức tổ chức giáo dục di cư an toàn trong nhà trường và cộng đồng.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CĐR HP</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Lý luận về dân cư, di cư và di cư an toàn</b>	<b>4</b>	CO1, CO5
1.1.	Dân cư và dân số		
1.2.	Di cư		
1.3.	Di cư an toàn		
1.4.	Các hình thức di cư an toàn		
<b>Chương 2.</b>	<b>Những xu hướng di cư chính trên thế giới và ở Việt Nam</b>	<b>8</b>	CO1, CO2, CO4, CO5
2.1.	Trên Thế giới		
2.2.	Ở Việt Nam		
<b>Chương 3.</b>	<b>Thực trạng một số vấn đề di cư hiện nay</b>	<b>8</b>	CO1, CO2, CO4, CO5
3.1.	Chảy máu chất xám		
3.2.	Lao động Việt Nam ở nước ngoài		
3.3.	Di cư trái phép		
3.4.	Buôn bán phụ nữ, trẻ em qua biên giới		

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
<b>Chương 4.</b>	<b>Giáo dục di cư an toàn trong nhà trường và cộng đồng</b>	<b>10</b>	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
4.1.	Trong nhà trường		
4.2.	Ngoài cộng đồng		

## 8. Phương pháp giảng dạy:

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Diễn giảng;
- Đàm thoại gợi mở;
- Làm việc nhóm;
- Nêu và giải quyết vấn đề;
- Xử lý tình huống;
- Sử dụng công nghệ thông tin;
- Sử dụng phương tiện trực quan.

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO5
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/... - Được nhóm xác nhận có tham gia	30%	CO1-CO5
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	60%	CO1-CO5

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

**11. Tài liệu giảng dạy:**

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Di cư trong nước : Cơ hội và thách thức đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam, Liên hiệp quốc tại Việt Nam (UN), 2010	WB.002570
[2] <i>Dân số và phát triển</i> – Tổng Văn Đường, Trường ĐH Kinh tế Quốc Dân Hà Nội, 2007	MOL.056089
[3] Địa lí kinh tế xã hội đại cương, Nguyễn Minh Tuệ (chủ biên), NXB ĐH Sư Phạm Hà Nội, 2014	MOL.079035

**12. Hướng dẫn sinh viên tự học:**

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-2	<b>Chương 1: Lý luận về di cư và di cư an toàn</b>	8	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.4, Chương 1 + Ôn lại nội dung về dân số, di cư đã học ở học phần Địa lí KTXH đại cương, Địa lí KTXH Việt Nam + Tra cứu nội dung trên trong các tài liệu [2]; [3];
3-6	<b>Chương 2: Những xu hướng di cư chính trên thế giới và ở Việt Nam</b>	16	5	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 2.1 đến 2.2, Chương 2 + Ôn lại nội dung về dân số, di cư đã học ở học phần Địa lí KTXH đại cương, Địa lí KTXH Việt Nam + Tra cứu nội dung trên trong các tài liệu [2]; [3]; + Tra cứu các bài viết về tình hình di cư hiện nay trên thế giới của Liên hiệp Quốc <a href="http://www.vn.undp.org">www.vn.undp.org</a> .
7-10	<b>Chương 3. Thực trạng một số vấn đề di cư hiện nay</b>	16	...	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 3.1 đến 3.4, Chương 3 + Ôn lại nội dung về dân số, di cư đã học ở học phần Địa lí KTXH đại cương, Địa lí KTXH Việt Nam

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
				+ Tra cứu nội dung trên trong các tài liệu [2]; [3] + Tra cứu các bài viết về tình hình di cư hiện nay trên thế giới của Liên hiệp Quốc <a href="http://www.vn.undp.org">www.vn.undp.org</a> .
11-15	<b>Chương 4. Giáo dục di cư an toàn trong nhà trường và cộng đồng</b>	20	...	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 4.1 đến 4.2, Chương 4 + Tra cứu nội dung trên trong các tài liệu [2]; [3]; + Sưu tầm hình ảnh, bài báo, video...về di cư và di cư an toàn + Xây dựng kịch bản về các chủ đề: Buôn bán phụ nữ, trẻ em, xuất khẩu lao động... để tuyên truyền

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**



**Huỳnh Anh Huy**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Lê Văn Nhung**