

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long

(Population and environment of the Mekong Delta)

- Mã số học phần : SG329
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Sư phạm Địa lý
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết:

- Học phần tiên quyết: không
- Học phần song hàng:

4. Mục tiêu của học phần:

Học xong học phần này, sinh viên có được:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long phục vụ việc nghiên cứu và dạy học Địa lí phổ thông và các bậc học cao hơn.	2.1.3a
4.2	Kỹ năng chọn lọc và xử lí thông tin về dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long hỗ trợ việc nghiên cứu và giảng dạy Địa lí phổ thông.	2.2.1a
4.3	Kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, làm việc độc lập để hoàn thành các nhiệm vụ học tập về dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long.	2.2.2b
4.4	- Ý thức kỉ luật; tôn trọng qui định làm việc trong học tập và thực hiện nhiệm vụ theo nhóm; - Tinh thần cầu thị và hợp tác để hoàn thiện hơn tri thức về dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long.	2.3a 2.3b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Phân tích được kiến thức về dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long để lồng ghép trong quá trình dạy học Địa lí phổ thông và các bậc học cao hơn.	4.1	2.1.3a
	Kỹ năng		
CO2	Tìm kiếm và sử dụng được một số bản đồ, biểu đồ, sơ đồ, hình ảnh, phim, số liệu thống kê,... để nghiên cứu về sông Mekong, quá trình phát triển và khai thác tài nguyên vùng Đồng bằng sông Cửu Long.	4.2	2.2.1a
CO3	Hợp tác, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề và phản biện để hoàn thành sơ đồ hoặc bài báo cáo về vùng Đồng bằng sông Cửu Long.	4.3	2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO4	Chủ động thực hiện qui định làm việc trên lớp và trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ thiết kế sơ đồ hoặc báo cáo về vùng Đồng bằng sông Cửu Long.	4.4	2.3a
CO5	Tích cực đóng góp ý kiến, hợp tác và giúp đỡ bạn bè trong quá trình thiết kế sơ đồ hoặc báo cáo về vùng Đồng bằng sông Cửu Long.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này cung cấp cho người học những hiểu biết về dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long. Cụ thể, chương 1 trình bày những nội dung cốt lõi về sông Mekong và đồng bằng châu thổ sông Cửu Long. Chương 2 phân tích lịch sử phát triển và quá trình khai thác đồng bằng châu thổ sông Cửu Long. Trong chương này, các vấn đề liên quan đến lịch sử phát triển và khai thác lãnh thổ, đặc điểm dân cư và kinh tế - xã hội sẽ được phân tích và đánh giá. Chương 3 đánh giá thực trạng khai thác môi trường và tài nguyên thiên nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết: 30

Chương	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Sông Mekong và đồng bằng châu thổ sông Cửu Long	4	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
1.1.	Khái quát về Đồng bằng sông Cửu Long	1	
1.2.	Sông Mekong	1	
1.3.	Châu thổ sông Mekong	2	
Chương 2.	Lịch sử phát triển và quá trình khai thác đồng bằng châu thổ sông Cửu Long	12	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
2.1.	Lịch sử phát triển của đồng bằng châu thổ sông Cửu Long	1	
2.2.	Quá trình khai thác đồng bằng châu thổ sông Cửu Long	3	
2.3.	Quá trình khẩn hoang Đồng bằng sông Cửu Long	3	
2.4.	Đặc điểm dân cư Đồng bằng sông Cửu Long	2	
2.5.	Hoạt động kinh tế - xã hội Đồng bằng sông Cửu Long	3	
Chương 3.	Môi trường và tài nguyên thiên nhiên Đồng bằng sông Cửu Long	14	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
3.1.	Tài nguyên thiên nhiên	4	
3.2.	Thực trạng khai thác tài nguyên thiên nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long	2	
3.3.	Những vấn đề đang đặt ra ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long	4	
3.4.	Giải pháp sử dụng hợp lý và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	4	

7.2. **Bài tập nhóm:** Không

8. Phương pháp giảng dạy:

Các phương pháp sau đây được sử dụng:

- Diễn giảng;
- Đàm thoại gợi mở;
- Làm việc nhóm;

- Giải quyết vấn đề;
- Xử lý tình huống;
- Sử dụng phương tiện trực quan.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết;
- Tham gia 100% các giờ báo cáo/ thuyết trình;
- Thực hiện đầy đủ các bài tập cá nhân và nhóm tại lớp và ở nhà;
- Tham dự kiểm tra giữa kì;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá:

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự ít nhất 80/100% số tiết lý thuyết; - Tham dự 100% số tiết báo cáo/ thuyết trình.	10%	CO4, CO5
2	Điểm bài tập	- Hoàn thành ít nhất 50% bài tập và đạt yêu cầu trở lên đối với mỗi bài tập; - Thi viết tự luận hoặc báo cáo/ thuyết trình.	40%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Tham dự ít nhất 80/100% số tiết lý thuyết; - Tham dự 100% số tiết báo cáo/ thuyết trình; - Thi viết trắc nghiệm khách quan và tự luận kết hợp.	50%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân;
- Điểm học phần là điểm tổng của tất cả các điểm đánh giá thành phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần được tính theo thang điểm 10 và được làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó, điểm này được quy đổi sang điểm chữ và điểm số (thang điểm 4) theo quy định về công tác học vụ của Trường Đại học Cần Thơ.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Bài giảng Dân cư và môi trường Đồng bằng sông Cửu Long - Đào Ngọc Cảnh – Cần Thơ, 2008 – 333.7/ B103.	MON.038521 SP.019028
[2] Cơ sở khoa học bố trí sử dụng đất nông nghiệp vùng Đồng Bằng Sông Cửu Long - Trần An Phong.- TP. HCM: NXB Nông nghiệp, 1986 – 333.76/ Ph429.	MOL.077080 NN.003994 NN.003997 NN.004000 NN.008540
[3] Đồng bằng sông Cửu Long - Phan Quang.- Hà Nội: NXB Văn hóa, 1981 – 915.97/ Qu106.	MOL.029537 MOL.029639, MON.012538
[4] Địa lý Việt Nam - Trần Đình Giám. NXB Khoa học xã hội, 1990 - 915.97/Gi 105.	MT.002464
[5] Mấy đặc điểm văn hóa Đồng bằng Sông Cửu Long - Lê Anh Trà.- Hà Nội: NXB Hội nhà văn, 2018 – 398.09597/ Tr100.	MON.061816

12. Hướng dẫn sinh viên tự học: 60 tiết

Tuần	Nội dung	Lý, thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2, 3, 4	<p>Chương 1: Sông Mekong và đồng bằng châu thổ sông Cửu Long</p> <p>1.1. Đôi nét khái quát về Đồng bằng sông Cửu Long</p> <p>1.2. Sông Mekong</p> <p>1.3. Châu thổ Sông Mekong</p>	15	0	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu các tài liệu [1], [3], [4] về các nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Vùng Đồng bằng sông Cửu Long; + Sông Mekong; + Sông Cửu Long; + Châu thổ sông Mekong. - Nghiên cứu Niên giám Thống kê Việt Nam để chọn lọc và sử dụng những số liệu cần thiết; - Tham khảo các bài viết, báo cáo trên trang web của <i>Tổng cục thống kê</i> www.gso.gov.vn.
5, 6, 7, 8	<p>Chương 2: Lịch sử phát triển và quá trình khai thác đồng bằng châu thổ sông Cửu Long</p> <p>2.1. Lịch sử phát triển châu thổ sông Cửu Long</p> <p>2.2. Quá trình khẩn hoang, khai thác đồng bằng sông Cửu Long</p> <p>2.3. Một số nét chính về hoạt động kinh tế - xã hội vùng Đồng bằng sông Cửu Long</p>	15	0	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kiến thức chương 1. - Nghiên cứu các tài liệu [1], [5] về các nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Lịch sử khai quan và phát triển vùng Đồng bằng sông Cửu Long; + Một số đặc điểm về văn hóa và phong tục, tập quán của người dân vùng Đồng bằng sông Cửu Long; - Nghiên cứu Niên giám Thống kê Việt Nam để chọn lọc và sử dụng những số liệu cần thiết.
9 - 15	<p>Chương 3: Tài nguyên thiên nhiên và vấn đề khai thác, sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên vùng đồng bằng sông Cửu Long</p> <p>3.1. Tài nguyên khí hậu</p> <p>3.2. Tài nguyên nước</p> <p>3.3. Tài nguyên đất</p> <p>3.4. Tài nguyên sinh vật</p> <p>3.5. Tài nguyên khoáng</p>	25	0	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kiến thức chương 2. - Nghiên cứu các tài liệu [1], [2], [3] về các nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Khái quát về môi trường và tài nguyên thiên nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long; + Đánh giá thực trạng khai thác tài nguyên thiên nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long; + Đề xuất giải pháp khai thác, bảo vệ môi trường, tài

Tuần	Nội dung	Lý, thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	sản 3.6. Đồng bằng sông Cửu Long - Những vấn đề đặt ra			nguyên thiên nhiên thiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long; + Phân tích những vấn đề đặt ra đối với sự phát triển vùng Đồng bằng sông Cửu Long. - Nghiên cứu Niên giám Thống kê Việt Nam để chọn lọc và sử dụng những số liệu cần thiết; - Tham khảo các bài viết, báo cáo trên trang web của <i>Tổng cục thống kê</i> www.gso.gov.vn .
15	Ôn tập chương 3	05		Ôn lại nội dung kiến thức chương 3.

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Lê Văn Nhung