

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

- 1. Tên học phần:** **Tiểu luận tốt nghiệp giáo dục tiểu học**
(*Graduation research essay on primary education*)
- Mã số học phần: SG351
 - Số tín chỉ học phần: 4 tín chỉ
 - Số tiết học phần: 120 tiết thực hành
- 2. Đơn vị phụ trách học phần:**
- Bộ môn: Giáo dục Tiểu học – Mầm non
 - Khoa: Khoa Sư phạm
- 3. Điều kiện:**
- Điều kiện tiên quyết: tích lũy ≥ 105 TC
 - Điều kiện song hành: không
- 4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Kiến thức về hoạt động nghiên cứu khoa học; vận dụng được các kiến thức liên quan đến chuyên ngành để thực hiện đề tài	2.1.3a,b,c
4.2	Khả năng nghiên cứu khoa học để thực hiện đề tài có liên quan đến chuyên ngành	2.2.1a,b,c
4.3	Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu khoa học; kỹ năng hợp tác và tự học thông qua nghiên cứu khoa học	2.2.2a,b
4.4	Tinh thần tự bồi dưỡng chuyên môn qua nghiên cứu khoa học; sự cầu thị, hợp tác và chia sẻ các nhiệm vụ liên quan đến nghiên cứu khoa học; sự tuân thủ các quy định của ngành	2.3a,b,c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Phân tích được các cấu trúc cơ bản của tiểu luận tốt nghiệp ở tiểu học; trình bày được tầm quan trọng của tiểu luận tốt nghiệp; giải thích các nguyên tắc thực hiện tiểu luận tốt nghiệp ở tiểu học; phân biệt các lĩnh vực nghiên cứu	4.1	2.1.3a,b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO2	Xác định vai trò của giáo viên, nhà trường, gia đình trong hoạt động nghiên cứu khoa học	4.1	2.1.3c
	Kỹ năng		
CO3	Phân tích các hoạt động liên quan trước khi thực hiện tiểu luận tốt nghiệp ở tiểu học	4.2	2.2.1a
CO4	Thực hiện được một tiểu luận tốt nghiệp có liên quan đến chuyên ngành tiểu học; gắn kết mối quan hệ giáo viên, học sinh, nhà trường, gia đình	4.2	2.2.1b,c
CO5	Vận dụng phương tiện công nghệ thông tin trong hoạt động nghiên cứu khoa học	4.3	2.2.2a
CO6	Có kỹ năng hợp tác và tự học, tự nghiên cứu từ quá trình thực hiện tiểu luận tốt nghiệp	4.3	2.2.2b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Tự bồi dưỡng chuyên môn qua nghiên cứu khoa học; thể hiện tinh thần cầu thị, hợp tác, sự khiêm tốn trong nghiên cứu khoa học	4.4	2.3a,b
CO8	Tuân thủ các quy định của ngành	4.4	2.3c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần *Tiểu luận tốt nghiệp giáo dục tiểu học* tạo điều kiện cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học có cơ hội nghiên cứu về một chủ đề trong chuyên môn, từ đó hình thành và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên. Việc viết tiểu luận tốt nghiệp Giáo dục Tiểu học đòi hỏi sinh viên phải thực hiện quá trình nghiên cứu đầy đủ và viết báo cáo theo đúng cấu trúc. Qua đó, sinh viên có thể cải thiện kỹ năng nghiên cứu và viết báo cáo của mình, giúp cho các kỹ năng này được phát triển tốt hơn để sử dụng trong công việc sau này. Ngoài ra, sinh viên sẽ phải tìm hiểu và nghiên cứu các vấn đề liên quan đến Giáo dục Tiểu học để hoàn thành tiểu luận tốt nghiệp, từ đó giúp sinh viên củng cố và mở rộng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành của mình. Khi thực hiện tiểu luận tốt nghiệp, sinh viên phải tự tìm hiểu và nghiên cứu các tài liệu, tài nguyên có liên quan đến chủ đề nghiên cứu, từ đây sinh viên phát triển kỹ năng tự học và tự tìm kiếm thông tin cần thiết. Yêu cầu phải xử lý các vấn đề trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành tiểu luận tốt nghiệp tạo cơ hội cho sinh viên rèn luyện khả năng giải quyết vấn đề, tư duy phản biện và tư duy sáng tạo trong giải quyết các vấn đề.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

Các bước tiến hành	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bước 1.	Sinh viên lựa chọn đề tài phù hợp từ sự gợi ý, định hướng của cán bộ hướng dẫn	120	CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
1.1.	Đề tài phù hợp với chuyên ngành: Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên- Xã hội,...		
1.2	Đề tài phù hợp so với điều kiện thực tế		
1.3	Đề tài định hướng đúng để giải quyết vấn đề chuyên môn		
1.4	Đề tài có ý nghĩa thực tiễn		
Bước 2.	Sinh viên xác định yêu cầu của tiểu luận		CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
2.1.	Yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu		
2.2.	Yêu cầu về nội dung nghiên cứu		
2.3	Yêu cầu về hình thức nghiên cứu		
2.4	Yêu cầu về phương pháp nghiên cứu		
Bước 3	Sinh viên lập kế hoạch nghiên cứu và thông qua cán bộ hướng dẫn nhận xét, góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
3.1	Phân bố các giai đoạn nghiên cứu		
3.2	Nêu cụ thể các việc phải làm		
3.3	Thời gian hoàn thành		
Bước 4	Sinh viên tập hợp thông tin, tài liệu tham khảo và lập danh mục nghiên cứu		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7
4.1	Sinh viên tìm đọc tài liệu: sách nghiên cứu, tạp chí chuyên ngành có uy tín, các học giả có tên tuổi, nguồn tin cậy trên internet...		
4.2	Kiểm chứng nguồn gốc, độ tin cậy, đánh giá giá trị của các tài liệu tham khảo		
4.3	Kết quả nghiên cứu tài liệu được phát triển thành các chương, luận điểm, luận cứ của tiểu luận		
Bước 5	Sinh viên lập đề cương tổng quát		CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7

Các bước tiến hành	Nội dung	Số tiết	CDR HP
5.1	Đối với tiểu luận, ngoài phần mở đầu và kết luận, đề cương thường có 3 chương		
5.2	Tên các chương phải phù hợp với tên đề tài		
5.3	Phải bảo đảm tính hệ thống: Tên các mục lớn trong chương phải phù hợp với tên chương; tên các mục nhỏ phải phù hợp với tên các mục lớn.		
Bước 6	Sinh viên nộp đề cương tổng quát cho cán bộ hướng dẫn góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
6.1	Sinh viên chỉnh sửa lại đề cương tổng quát theo nhận xét, góp ý của cán bộ hướng dẫn		
6.2	Sinh viên viết đề cương chi tiết theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn		
Bước 7	Sinh viên nộp đề cương chi tiết cho cán bộ hướng dẫn góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
7.1	Sinh viên chỉnh sửa lại đề cương chi tiết theo nhận xét, góp ý của cán bộ hướng dẫn		
7.2	Sinh viên viết bản thảo theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn		
Bước 8	Sinh viên nộp bản thảo để cán bộ hướng dẫn góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
8.1	Sinh viên chỉnh sửa đề cương chi tiết theo góp ý của cán bộ hướng dẫn		
8.2	Sinh viên viết bản chính theo đề nghị của cán bộ hướng dẫn		
Bước 9	Sinh viên nộp bản chính để cán bộ hướng dẫn góp ý		CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
9.1	Sinh viên chỉnh sửa bản chính theo góp ý của cán bộ hướng dẫn		
9.2	Sinh viên hoàn thiện tiểu luận và được cán bộ hướng dẫn chấp nhận		
Bước 10	Sinh viên nộp quyền cho bộ môn		CO1, CO2, CO3, CO4,

Các bước tiến hành	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
			CO6, CO7, CO8
10.1	Bộ môn gửi quyền cho giáo viên hướng dẫn và một cán bộ chấm		
10.3	Chấm và công bố kết quả		

8. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng giải, đàm thoại, giải quyết vấn đề, dạy học nhóm... qua các cuộc gặp gỡ giữa giáo viên hướng dẫn và sinh viên.

9. Nhiệm vụ của sinh viên: Sinh viên phải thực hiện đúng sự hướng dẫn của giáo viên hướng dẫn.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Hình thức	Cấu trúc, bố cục và dung lượng của đề tài hợp lý; trình bày theo quy định	30%	CO1; CO2; CO3; CO4 CO5; CO6; CO7; CO8
2	Nội dung	Nội dung nghiên cứu phù hợp với chuyên ngành	65%	CO5; CO6; CO7; CO8
3	Điểm thưởng	Bài báo khoa học; báo cáo tại hội nghị, hội thảo; sách;...	5%	CO7; CO8

Điểm học phần = điểm trung bình cộng của 2 cán bộ chấm.

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Phương pháp nghiên cứu trong giáo dục / Nguyễn Phú Lộc.- Cần Thơ: Nxb. Đại học Cần Thơ, 2015.- 124 tr.; 24 cm.- 370.7/ L451	MOL.083807
[2] Giáo trình phương pháp dạy học toán 1 - Giáo dục tiểu học / Dương Hữu Tông (chủ biên), Nguyễn Phú Lộc, Bùi Phương Uyên.- Cần Thơ: Nxb. Đại học Cần Thơ, 2018.- 168 trm: minh hoạ; 24 cm, 9786049650635.- 372.7/ T431	MON.061124; SP.022784; SP.022785; SP.022786;
[3] Lí luận dạy học tiếng Việt ở Tiểu học / Hoàng Thị Tuyết - Phần 1.- Thành phố Hồ Chí Minh: Nxb. Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, 2016.- 325 tr.; 24 cm.- 372.6/ T528/P.1	MON.064800
[4] Giáo trình đạo đức và phương pháp dạy học môn đạo đức ở tiểu học/Nguyễn Hữu Hợp, 9786045406342.- 372.83/ H466	MOL.079041 MOL.079043
[5] Giáo trình phương pháp dạy học tự nhiên - xã hội : Phần A / Dương Huy Cận (Chủ biên).- Cần Thơ: Nxb. Đại học Cần Thơ, 2019.- 162 tr.; 24 cm, 9786049651656.- 372/ C121	MON.064849

12. Hướng dẫn sinh viên tự học: Giảng viên hướng dẫn cho sinh viên trong quá trình thực hiện đề tài.

Cần Thơ, ngày 19 tháng 6 năm 2023

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Hương