

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương ngữ học (Dialectology)

- Mã số học phần: SG354
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết; 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ văn
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG 298
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản, có hệ thống về phương ngữ học.	2.1.3b
4.2	Người học có kỹ năng vận dụng những kiến thức về phương ngữ trong vận dụng ngôn ngữ; phân tích được giá trị biểu đạt của phương ngữ trong văn bản.	2.2.1a
4.3	Người học vận dụng được kiến thức phương ngữ học vào giảng dạy chương trình Ngữ văn nói chung, phân tiếng Việt trong chương trình Ngữ văn trung học phổ thông nói riêng.	2.2.2b
4.4	Người học nhận thức được tầm quan trọng của phương ngữ trong giao tiếp; có ý thức học tập, trau dồi năng lực vận dụng ngôn ngữ.	2.3a, b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Giải thích được các khái niệm, đối tượng của phương ngữ học.	4.1	2.1.3b
CO2	Phân tích được việc phân vùng phương ngữ tiếng Việt; mối quan hệ giữa phương ngữ với ngôn ngữ toàn dân	4.1	2.1.3b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO3	Nhận diện và mô tả được hệ thống ngữ âm trong các vùng phương ngữ lớn của tiếng Việt.	4.1.	2.1.3b
CO4	Nhận diện và mô tả từ địa phương; chức năng của từ địa phương trong hoạt động giao tiếp xã hội và sáng tác văn chương.	4.1	2.1.3b
	Kỹ năng		
CO5	Có kỹ năng đánh giá, thuyết minh việc vận dụng phương ngữ phù hợp hay không phù hợp trong giao tiếp.	4.2	2.2.1a
CO6	Vận dụng tốt những kiến thức về phương ngữ vào việc tạo lập và tiếp nhận văn bản.	4.2	2.2.1a
CO7	Vận dụng tốt phương pháp nghiên cứu phương ngữ học để phân tích sự biểu đạt của các yếu tố phương ngữ trong ngữ liệu cụ thể.	4.3	2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO8	Có ý thức tự bồi dưỡng, nâng cao kiến thức chuyên môn về tiếng Việt nói chung, phương ngữ học nói riêng, đáp ứng tốt việc dạy học Ngữ văn ở chương trình phổ thông cũng như trong các lĩnh vực chuyên môn phù hợp.	4.4	2.3a
CO9	Nhận thức được sự giàu đẹp của tiếng Việt, từ đó nâng cao lòng yêu quý và góp phần giữ gìn bản sắc của tiếng nói dân tộc.	4.4	2.3a

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung của học phần được thiết kế thành 3 chương. Chương 1 trình bày lý thuyết chung về phương ngữ học như: khái niệm, đối tượng, vấn đề phân vùng phương ngữ, mối quan hệ giữa phương ngữ với ngôn ngữ toàn dân và phương pháp nghiên cứu phương ngữ học. Chương 2 giới thiệu hệ thống ngữ âm trong các vùng phương ngữ lớn của tiếng Việt. Chương 3 trình bày việc xác định từ địa phương, chức năng của từ địa phương trong hoạt động giao tiếp xã hội và sáng tác văn chương, từ địa phương và vấn đề giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Dẫn luận về phương ngữ học	10	
1.1.	Khái niệm	2	CO1, CO2, CO7, CO8, CO9
1.2.	Đối tượng của phương ngữ học	2	CO8, CO9

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
1.3.	Vấn đề phân vùng phương ngữ tiếng Việt	2	CO2, CO7, CO8, CO9
1.4.	Mối quan hệ giữa phương ngữ với ngôn ngữ toàn dân	2	CO2, CO7, CO8, CO9
1.5.	Phương pháp nghiên cứu phương ngữ học	2	CO2, CO7, CO8, CO9
Chương 2.	Hệ thống ngữ âm trong các vùng phương ngữ lớn của tiếng Việt	10	
2.1.	Hệ thống phụ âm đầu	3	CO3, CO5, CO6, CO8, CO9
2.2.	Hệ thống vần	5	CO3, CO5, CO6, CO8, CO9
2.2.1.	Hệ thống thanh điệu	2	CO3, CO5, CO6, CO8, CO9
Chương 3.	Từ địa phương	10	
3.1.	Vấn đề xác định từ địa phương	2	CO4, CO5, CO6, CO8, CO9
3.1.1.	Chức năng của từ địa phương trong hoạt động giao tiếp xã hội và sáng tác văn chương	5	CO4, CO5, CO6, CO8, CO9
3.1.2.	Từ địa phương và vấn đề giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	3	CO4, CO5, CO6, CO8, CO9

7.2. Thực hành: Không

8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết giảng
- Phương pháp nêu vấn đề
- Phương pháp nêu câu hỏi

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lí thuyết.
- Tham dự kiểm tra giữa học kì.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐRHP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO1, CO8, CO9
2	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết	20%	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO8
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	70%	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO9

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Hoàng Thị Châu (2009), <i>Phương ngữ học tiếng Việt</i> , Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội	MFN7159602
2. Mai Ngọc Chừ (2003), <i>Cơ sở ngôn ngữ học và tiếng Việt</i> , Nxb Giáo dục	MFN64726
3. Nguyễn Thị Hai (2017), <i>Ngữ âm học tiếng Việt hiện đại</i> , Nxb Thanh niên, Hồ Chí Minh	MFN238520
4. Nguyễn Văn Nở (2012), <i>Giáo trình Phong cách học tiếng Việt</i> , Nxb Đại học Cần Thơ	MOL.063633 MOL.063634 MOL.063635 MOL.063636 MOL.063637

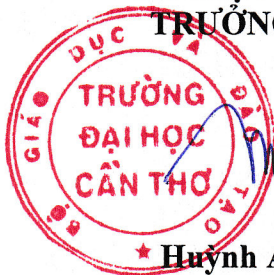
12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	Dẫn luận về phương ngữ học	10		
1	1.1. Khái niệm	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
2	1.2. Đối tượng của phương ngữ học	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
3	Vấn đề phân vùng phương ngữ tiếng Việt	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
4	Mối quan hệ giữa phương ngữ với ngôn ngữ toàn dân	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
5	Phương pháp nghiên cứu phương ngữ học	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
	Hệ thống ngữ âm trong các vùng phương ngữ lớn của tiếng Việt	10		
6	Hệ thống phụ âm đầu	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
7	- Hệ thống phụ âm đầu (TT) - Hệ thống vần	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
8	Hệ thống vần	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Làm bài kiểm tra giữa kì trên lớp
9	Hệ thống vần	2		-Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4].

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
				- Tự làm bài tập.
10	Hệ thống thanh điệu	2		- Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
	Từ địa phương	10		- Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
11	Vấn đề xác định từ địa phương	2		- Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
12	Chức năng của từ địa phương	2		- Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
13	Chức năng của từ địa phương	2		- Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
14	- Chức năng của từ địa phương - Từ địa phương và vấn đề giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	2		- Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Tự làm bài tập.
15	Từ địa phương và vấn đề giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	2		- Nghiên cứu trước tài liệu [1] - Tham khảo những nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3], [4]. - Ôn thi cuối kì.

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hồng Hạnh