BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tiểu luận tốt nghiệp Sinh học (Graduation Project for Biology)

- **Mã số học phần:** SG355
- **Số tín chỉ học phần:** 4 tín chỉ
- **Số tiết học phần:** 120 giờ thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- **Bộ môn:** Sư phạm Sinh học
- **Khoa:** Sư phạm

3. Điều kiện:

- **Điều kiện tiên quyết:** Tích lũy ≥ 105 tín chỉ
- **Điều kiện song hành:** Không.

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Có kiến thức sâu hơn về chuyên ngành Sinh học, khoa học giáo dục và mối liên hệ với các môn học khác để có thể vận dụng vào trong thực tiễn nghiên cứu và giảng dạy Sinh học. Bước đầu làm quen với công tác nghiên cứu khoa học, thu thập bổ sung nguồn mẫu vật, tiêu bản phục cho việc giảng dạy các học phần về Sinh học của Bộ môn	2.1.3.b,c,d
4.2	Rèn luyện kỹ năng chuyên môn, kỹ năng tự cập nhật thông tin, kỹ năng viết và trình bày báo cáo khoa học; kỹ năng điều tra, phân tích và giải quyết vấn đề liên quan đến lý luận và thực tiễn; kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch nghiên cứu	2.2.1.a,b,c
4.3	Phát triển kỹ năng tra cứu tài liệu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu; kỹ năng phân tích, so sánh, tổng hợp và xử lý thông tin; rèn luyện kỹ năng làm việc và học tập một cách độc lập, kỹ năng học tập suốt đời.	2.2.2.a,b
4.4	Giáo dục tính trung thực trong nghiên cứu; tính cần cù, kiên nhẫn, hợp tác, biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của người khác; tôn trọng nội qui, nguyên tắc trong nghiên cứu, qua đó nâng cao năng lực chuyên môn và phẩm chất nhà giáo.	2.3.b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Giải thích được kiến thức sâu hơn về chuyên ngành Sinh học, khoa học giáo dục và mối liên hệ với các môn học khác để có thể vận dụng vào trong thực tiễn nghiên cứu và giảng dạy Sinh học	4.1	2.1.3.b,c
CO2	Làm quen với công tác nghiên cứu khoa học, bổ sung nguồn mẫu vật, tiêu bản cho việc giảng dạy của Bộ môn	4.1	2.1.3.d
	Kỹ năng		
CO3	Lập được kế hoạch nghiên cứu; thực hiện được các bước nghiên cứu về Sinh học và khoa học giáo dục; viết và trình bày được một bài báo cáo từ kết quả nghiên cứu	4.2	2.2.1.a,b,c
CO4	Tra cứu tài liệu thành thạo; sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong nghiên cứu và thuyết trình. Có khả năng tư duy, phân tích, tổng hợp, đánh giá và xử lý thông tin; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học.	4.3	2.2.2.a,b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Trung thực trong nghiên cứu; cần cù, kiên nhẫn, hợp tác; tôn trọng nội qui, nguyên tắc trong nghiên cứu.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này giúp sinh viên bước đầu làm quen với công tác nghiên cứu khoa học dưới sự hướng dẫn của giảng viên chuyên ngành. Việc thực hiện tiểu luận tốt nghiệp giúp sinh viên **r**èn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp và xử lý thông tin năng lực làm việc độc lập, sáng tạo và kỹ năng học tập suốt đời, kỹ năng điều tra, phân tích và giải quyết vấn đề liên quan đến lý luận và thực tiễn**,** kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và các kỹ thuật khác trong nghiên cứu, kỹ năng viết và trình bày báo cáo khoa học, tính trung thực trong nghiên cứu; tính cần cù, kiên nhẫn, hợp tác, tôn trọng nội qui, nguyên tắc trong nghiên cứu.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Mở đầu	**Giới thiệu**	10	CO1; CO2
	Mục đích, yêu cầu, tiêu chí đánh giá của một Tiểu luận tốt nghiệp (TLTN)		
	Phương pháp viết đề cương TLTN		
Chương 1.	**Đặt vấn đề**	10	CO1; CO2
1.1.	Mục đích, yêu cầu		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
1.2.	Xác định vấn đề nghiên cứu khoa học, mục tiêu đề tài, ý nghĩa của đề tài		
1.3.	Phương pháp viết đặt vấn đề		
Chương 2.	**Lược khảo tài liệu**	10	CO4
2.1.	Mục đích, yêu cầu		
2.2.	Phương pháp viết lược khảo tài liệu		
Chương 3.	**Phương pháp và phương tiện**	20	CO3; CO4
3.1.	Mục đích, yêu cầu		
3.2.	Bố trí thí nghiệm		
3.3.	Phương pháp thu thập số liệu/dữ liệu		
3.4.	Phương pháp xử lý số liệu/dữ liệu		
3.5.	Phương pháp viết mục phương pháp và phương tiện nghiên cứu		
Chương 4.	**Kết quả thảo luận**	50	CO1 – CO5
4.1.	Mục đích, yêu cầu		
4.2.	Thu thập và xử lý số liệu /dữ liệu		
4.3.	Phương pháp viết kết quả thảo luận		
Chương 5.	**Viết báo cáo**	20	CO1 – CO5
5.1.	Mục đích, yêu cầu		
5.2.	Phương pháp viết báo cáo TLTN		

8. Phương pháp giảng dạy:

- Diễn giảng kết hợp thảo luận
- Hướng dẫn Thực nghiệm

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tra cứu các nguồn tài liệu có liên quan đến đề tài TLTN
- Lập kế hoạch thực hiện
- Thực nghiệm/thu thập/xử lý thông tin
- Viết đề cương
- Viết báo cáo kết quả định kỳ
- Viết báo cáo khoa học đúng qui định và nộp báo cáo đúng thời gian qui định.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Đáp ứng Mục tiêu		10%	CO1; CO2

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
2	Nội dung	- Tính cấp thiết của đề tài - Đảm bảo tính khoa học - Hiệu quả ứng dụng - Sản phẩm nghiên cứu - Nội dung logic	50%	CO1 – CO4
3	Hình thức	- Đảm bảo đúng yêu cầu về hình thức trình bày	20%	CO3; CO4
4	Vấn đáp	- Diễn đạt - Trả lời câu hỏi chất vấn của hội đồng	20%	CO1 – CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học/ Nguyễn Bảo Vệ, Hà Nội: Giáo dục, 2012, - 140 tr., 24 cm, - 001.42 / V250	MOL.073395 MOL.073396 MOL.073397 MON.049477 MON.049498 PTNT.002368
[2] Giáo trình Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục/ Võ Thị Ngọc Lan, 2012, 100tr., 24 cm, - 370.7 / L105	MOL.074429 MOL.074441 MOL.074464 MON.050356 MON.050368 PTNT.000932 PTNT.000933
[3] Phương pháp thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học trong sinh viên / Phạm Trung Thanh, Nguyễn Thị Lý. - Hà Nội : Khoa học kỹ thuật, 2000, 140tr. - 371.3/ Th107	MOL.026144 MOL.026145 MON.102275

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	**Mở đầu: Giới thiệu**	10	- Nghiên cứu các tài liệu [1,2,3]

Tuần	Nội dung	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	- Mục đích, yêu cầu, tiêu chí đánh giá của một Tiểu luận tốt nghiệp (TLTN) - Phương pháp viết đề cương TLTN		- Tìm hiểu về mục đích, yêu cầu của một TLTN; các loại đề tài nghiên cứu về Sinh học và khoa học giáo dục
2	**Chương 1: Đặt vấn đề** 1.1. Mục đích, yêu cầu 1.2. Xác định vấn đề nghiên cứu khoa học, mục tiêu đề tài, ý nghĩa của đề tài 1.3. Phương pháp viết đặt vấn đề	10	- Nghiên cứu các tài liệu [1,2,3] - Thảo luận với giảng viên để xác định vấn đề nghiên cứu
3	**Chương 2: Lược khảo tài liệu** 2.1. Mục đích, yêu cầu 2.2. Phương pháp viết lược khảo tài liệu	10	- Nghiên cứu các tài liệu [1,2,3] - Nghiên cứu tài liệu khác - Viết đề cương
4-6	**Chương 3: Phương pháp và phương tiện** 3.1. Mục đích, yêu cầu 3.2. Bố trí thí nghiệm 3.3. Phương pháp thu thập số liệu/dữ liệu 3.4. Phương pháp xử lý số liệu/dữ liệu 3.5. Phương pháp viết mục phương pháp và phương tiện nghiên cứu	20	- Nghiên cứu các tài liệu [1,2,3] - Thực nghiệm - Xử lý số liệu
7-12	**Chương 4: Kết quả thảo luận** 4.1. Mục đích, yêu cầu 4.2. Thu thập và xử lý số liệu /dữ liệu 4.3. Phương pháp viết kết quả thảo luận	50	- Nghiên cứu các tài liệu [1,2,3] - Thực nghiệm - Xử lý số liệu
14-16	**Chương 5: Viết báo cáo** 5.1. Mục đích, yêu cầu 5.2. Phương pháp viết báo cáo TLTN	20	- Nghiên cứu các tài liệu [1,2,3] - Viết báo cáo tổng kết

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Đặng Minh Quân