

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: SỬ DỤNG SỐ LIỆU THỐNG KÊ TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÝ (How to use statistics in Geography teaching)

- Mã số học phần: SG356
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Địa lý
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Học xong học phần này, sinh viên có được:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về số liệu thống kê (SLTK) và sử dụng SLTK trong giảng dạy, nghiên cứu địa lý.	2.1.3a
4.2	Kỹ năng sử dụng SLTK trong giảng dạy, nghiên cứu địa lý.	2.2.1a;
4.3	Kỹ năng làm việc nhóm và giải quyết vấn đề.	2.2.2b,
4.4	Thái độ tôn trọng các quy định và tích cực tham gia tự bồi dưỡng chuyên môn cho bản thân.	2.3b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
Kiến thức			
CO1	Vận dụng được những khái niệm, thuật ngữ cơ bản về SLTK, cách thức khai thác SLTK trong dạy học địa lý phổ thông và các bậc học cao hơn.	4.1	2.1.3a
CO2	Vận dụng được những khái niệm, thuật ngữ cơ bản về SLTK, cách thức khai thác SLTK trong nghiên cứu thực hiện tiểu luận hoặc luận địa lý.	4.1	2.1.3b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
Kỹ năng			
CO3	Tìm kiếm, chọn lọc và xử lý các SLTK phù hợp trong giảng dạy và nghiên cứu địa lý phổ thông.	4.2	2.2.1c, 2.2.1d
CO4	Sử dụng các thuật ngữ về SLTK để trao đổi xây dựng bài học, giải quyết các vấn đề chuyên môn địa lý (tự nhiên và kinh tế - xã hội) và chia sẻ, đóng góp ý kiến trong quá trình làm việc nhóm.	4.3	2.2.2b
Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm			
CO5	Tuân thủ quy định về chuyên cần; tự giác hoàn thành các yêu cầu trong từng buổi học tập lý thuyết và thực hành.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này trang bị cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng sử dụng SLTK trong dạy học địa lý. Trên cơ sở đó, sinh viên sẽ vận dụng để phân loại các SLTK trong chương trình địa lý 10, 11, 12. Ngoài ra qua học tập học phần này, sinh viên sẽ thiết kế được giáo án với khả năng sử dụng SLTK ở các dạng khác nhau. Học phần này còn trang bị cho sinh viên các kỹ năng sử dụng phần mềm chuyên ngành để xử lý SLTK theo các mục đích nhất định.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Số liệu thống kê	3	CO1, CO2, CO5
1.1.	Khái niệm SLTK		
1.2.	Ý nghĩa của SLTK		
1.3.	Vai trò của SLTK trong dạy học		
1.4.	Phân loại SLTK		
Chương 2	Phương pháp sử dụng số liệu thống kê trong DH địa lý	3	CO1, CO2, CO5
2.1.	Sử dụng số liệu thống kê đơn lẻ		
2.2.	Sử dụng số liệu thống kê ở dạng bảng		
2.3.	Sử dụng số liệu thống kê dưới dạng các biểu đồ		
2.4.	Sử dụng số liệu thống kê dưới dạng bản đồ		
Chương 3	Sử dụng SLTK để tổ chức các PPDH tích cực	3	CO1, CO5
3.1.	Sử dụng SLTK để tổ chức DH nêu vấn đề		
3.2.	Sử dụng SLTK để tổ chức DH tình huống		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
3.3	Sử dụng SLTK để tổ chức PP làm việc nhóm		
3.4	Sử dụng SLTK để tổ chức DH khám phá		
3.5	Sử dụng SLTK để tổ chức PPDH tích cực khác		
Chương 4	Sử dụng SLTK trong các hoạt động kiểm tra -đánh giá	3	
4.1.	Sử dụng SLTK trong quá trình đánh giá định kỳ và thường xuyên		CO1, CO5
4.2.	Sử dụng SLTK trong tổ chức thi cuối kì		
Chương 5	Ứng dụng SPSS để xử lý SLTK	3	
5.1.	Ứng dụng của SPSS trong xử lý SLTK		CO1, CO2, CO3, CO5
5.2.	Phân tích và đọc kết quả xử SLTK trong SPSS		

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Phân loại số SLTK	5	
1.1.	Trình bày PP phân loại số liệu thống kê		
1.2.	Liệt kê các SLTK của 3 chương trình SGK Địa lý lớp 10,11,12		CO3, CO4, CO5
1.3.	Đánh giá mức độ hiệu quả của SLTK trong quá trình dạy học		
Bài 2.	Sử dụng SPSS để xử lý SLTK	6	CO3, CO4, CO5
2.1.	Hướng dẫn các lệnh cơ bản trong SPSS		
2.2.	Nhập số liệu và xử lý biến trong SPSS		
2.3.	Xử lý số liệu thống kê và đọc kết quả		
Bài 3.	Sử dụng SPSS để xử lý SLTK	7	CO3, CO4, CO5
3.1.	Sử dụng các công thức xử lý SLTK		
3.2.	Xử lý số liệu thống kê theo từng chủ đề		
3.3.	Xử lý SLTK trong CT Địa lý 10, 11, 12		
Bài 4.	Soạn kế hoạch bài dạy với SLTK	5	CO3, CO4, CO5
4.1.	Lập kế hoạch sử dụng SLTK		
4.2.	Tìm kiếm SLTK		
4.3.	Soạn kế hoạch bài dạy có sử dụng SLTK		
Bài 5.	Thuyết trình	7	CO3, CO4, CO5
5.1.	SV thuyết trình về kế hoạch dạy học có sử dụng SLTK		
5.2.	Nhận xét, đánh giá các bài thuyết trình		

8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết trình
- PP đàm thoại gợi mở
- PP làm việc nhóm
- PP Nêu và giải quyết vấn đề
- PP sử dụng phương tiện trực quan

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Hoàn thành 1 SLTK vẽ tay cùng nhóm (3-4 SV/ 1 nhóm).
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham từ 80% /tổng số tiết	10%	CO5
2	Điểm bài thực hành	Hoàn thành đầy đủ các bài thực hành theo yêu cầu	40%	CO1, CO2, CO3, CO4,CO5
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Viết tự luận hoặc bài thu hoạch	50%	CO1, CO2, CO3

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Phương pháp Sử dụng số liệu thống kê trong dạy - học địa lý kinh tế - xã hội / Nguyễn Trọng Phúc. - Hà Nội : Đại học Quốc gia Hà Nội, 1997	MOL.007100
[2] Phương pháp dạy học địa lý theo hướng tích cực / Đặng Văn Đức. - Hà Nội : Đại học Sư phạm, 2003	MOL.027588
[3] Phân tích số liệu định tính nhiều chiều : Luận văn Thạc sĩ chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học / Nguyễn Thị Cẩm Lệ ; Tô Anh Dũng (hướng dẫn khoa học). - Cần Thơ : Trường Đại học Cần Thơ, 2011	THE.004418

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1	2		- Nghiên cứu tài liệu [1], [2] - Tra cứu nội dung về: + Khái niệm SLTK, ý nghĩa, vai trò của SLTK trong học tập và đời sống. - Làm các bài tập cuối chương 1 theo nội dung bài giảng.
2	Chương 1,2	2		- Nghiên cứu tài liệu [1], [2] - Ôn lại kiến thức chương 1 đã học. - Tra cứu nội dung về: + Phân loại số liệu thống kê + Các dạng SLTK: đơn lẻ, bảng - Làm các bài tập cuối chương 1 và 2 theo nội dung bài giảng.
3	Chương 2	2		- Nghiên cứu tài liệu [1], [2] - Ôn lại kiến thức chương 1, 2 đã học. - Tra cứu nội dung về các dạng SLTK: biểu đồ, bản đồ. - Làm các bài tập cuối chương 2 theo nội dung bài giảng.
4	Chương 3	2		- Nghiên cứu tài liệu [1] , [2] , [3] - Ôn lại kiến thức chương 2. - Tra cứu nội dung về các phương pháp dạy học tích cực.

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
				- Làm các bài tập cuối chương 3 theo nội dung bài giảng.
5	Chương 3, 4	2		- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Ôn lại kiến thức chương 3 đã học. - Tra cứu nội dung về các phương pháp dạy học tích cực và tóm tắt các phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng tích cực. - Làm các bài tập cuối chương 3 theo nội dung bài giảng.
6	Thực hành bài 1		5	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Ôn tập lại kiến thức liên quan đến bài thực hành 1, 2, 3 trong chương 1, 2, 3. - Làm việc nhóm để hoàn thành bài thực hành 1, 2 và 3. SV cần nộp sản phẩm là bài báo cáo trên PPT về các loại SLTK trong DH Địa lý 10, 11 và 12.
7	Chương 4	2		- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Ôn lại kiến thức chương 3, 4 đã học. - Tra cứu nội dung về các phương pháp dạy học tích cực và tóm tắt các phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng tích cực. - Làm các bài tập cuối chương 3 và 4 theo nội dung bài giảng.
8	Chương 5	2		- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Tra cứu nội dung về phân loại SLTK và nguyên tắc xử lý số liệu thống kê. - Ôn tập lại kiến thức chương 4. - Làm các bài tập cuối chương 5 theo nội dung bài giảng.
9	Chương 5	1		- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Tra cứu nội dung về phân loại SLTK và nguyên tắc xử lý số liệu thống kê. - Ôn tập lại kiến thức chương 5. - Xử lý thử 1 vài SLTK dạng bảng và biểu đồ.
10 - 11	Thực hành bài 2		6	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Ôn tập lại kiến thức chương 1, 2 và 5

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
				- Làm việc cá nhân để hoàn thành bài thực hành 2, sản phẩm cần nộp là kết quả xử lý và đọc SLTK theo yêu cầu.
11-12	Thực hành bài 3		7	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Ôn tập lại kiến thức chương 1, 2 và 5 - Làm việc cá nhân để hoàn thành bài thực hành 2, sản phẩm cần nộp là kết quả xử lý và đọc SLTK theo yêu cầu.
13	Thực hành bài 4		5	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Ôn tập lại kiến thức chương 1, 2, 3 và 4 - Làm việc nhóm để hoàn thành 1 giáo án có sử dụng SLTK theo yêu cầu.
14-15	Thực hành bài 5		7	- Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3] - Ôn tập lại kiến thức chương 1, 2, 3 và 4 - Giảng thử giáo án có sử dụng SLTK đã soạn theo nhóm.
	Ôn tập			
		15	30	

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Lê Văn Nhung