

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp công tác đội giáo dục tiểu học

(Methods of Youth team work on the primary education)

- Mã số học phần: SG375
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành và 90 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Giáo dục Tiểu học – Mầm non
- Khoa: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về Đội và các hoạt động của Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; vai trò, vị trí và nhiệm vụ của tổng phụ trách Đội	2.1.3a,c
4.2	Kỹ năng thiết kế, tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục trong trường tiểu học	2.2.1a,b,c
4.3	Năng lực công nghệ thông tin trong thực hiện các hoạt động công tác Đội và các hoạt động giáo dục; Kỹ năng giao tiếp, hợp tác và tự chủ	2.2.2a,b
4.4	Phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm, cầu thị và giúp đỡ bạn bè trong học tập và nghiên cứu; tuân thủ quy định của pháp luật và quy định của ngành	2.3a,b,c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Diễn giải được các kiến thức có liên quan đến lịch sử Đội, điều lệ Đội; nghi thức và nghi lễ Đội	4.1	2.1.3a,c

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
CO2	Mô tả được các hoạt động Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh; vai trò, vị trí nhiệm vụ của tổng phụ trách Đội	4.1	2.1.3a,c
	Kỹ năng		
CO3	Thực hành được các kỹ năng công tác Đội; thiết kế và tổ chức hoạt động Đội và hoạt động giáo dục trong và ngoài trường tiểu học	4.2	2.2.1a,b,c
CO4	Sử dụng được các ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc; phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết vấn đề	4.2	2.2.2a,b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Tích cực học tập, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao chuyên môn; lắng nghe và phản biện mang tính xây dựng trong học tập và nghiên cứu	4.4	2.3 a,b
CO6	Hành xử đúng mực; tự tin, bản lĩnh, kiên định và tuân thủ các quy định của nhà nước	4.4	2.3 a,b,c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần *Phương pháp công tác đội giáo dục tiểu học* trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh như: lịch sử, điều lệ, nghi thức và nghi lễ Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh; các công tác đội ở trường tiểu học. Từ đó, sinh viên thấy được vai trò vị trí của người tổng phụ trách Đội để rèn luyện và phát triển các kỹ năng nghiệp vụ công tác Đội. Sinh viên cũng có cơ hội rèn luyện các kỹ năng nghiệp vụ công tác đội thông qua các bài tập thực hành về trống, nghi thức, nghi lễ Đội, tổ chức trò chơi, hát, múa, kể chuyện, hội trại.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1 Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Phần 1.	Cơ sở lý luận về phương pháp công tác đội thiếu niên và nhi đồng	5	
1.1	Cơ sở khoa học	1	CO1; CO2; CO4-CO6
1.2	Lịch sử và điều lệ đội thiếu niên tiên phong HCM	2	CO1; CO2; CO4-CO6
1.3	Tổ chức và hoạt động đội thiếu niên tiên phong và Phụ trách đội thiếu niên tiên phong	2	CO2; CO4- CO6
Phần 2.	Các kỹ năng nghiệp vụ công tác đội	10	CO3-CO6

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
2.1	Tổ chức trò chơi	2	
2.2.	Nghi thức đội	4	
2.3.	Hát, múa, hội trại	2	
2.4.	Kể chuyện thiếu nhi	2	

7.2 Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Phần	Thực hành	30	CO3-CO6
1	Thực hành trống và nghi thức, nghi lễ Đội	14	
2	Thực hành múa, hát, kể chuyện	10	
3	Thực hành thiết kế hoạt động giáo dục trong trường tiểu học	6	

8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp dạy học theo nhóm
- Phương pháp đàm thoại, thực hành
- Phương pháp thuyết trình và giải quyết vấn đề
- Phương pháp dạy học hợp tác
- Phương pháp dạy học dự án.
- Tổ chức học thông qua chơi, trò chơi.

9. Nhiệm vụ của sinh viên: Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% các tiết thực hành/báo cáo nhóm.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được nhóm xác nhận thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần/hoặc làm bài thu hoạch kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học các nhân và tự học cùng nhóm

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá: Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ báo cáo nhóm.	10%	CO5-CO6
2	Điểm giữa kì	- Điểm bài tập nhóm/bài báo cáo nhóm/thực hành/thuyết trình. - Được nhóm xác nhận có tham gia.	30%	CO1-CO6

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
3	Điểm kết thúc học phần	- Thi thực hành theo nhóm/ làm bài thu hoạch hoặc kết hợp cả hai hình thức (làm bài thu hoạch và thực hành). - Bắt buộc dự thi.	60%	CO1-CO3

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Phương pháp dạy và học bộ môn công tác đội : giáo trình Cao đẳng Sư phạm / Bùi Sĩ Tụng (chủ biên), Phan Nguyên Thái.- 324.2597075/ T513	MOL.045249, MOL.045250, MON.023469
[2] Phương pháp tổ chức công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh : Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học (Trình độ Cao đẳng và Đại học Sư phạm) / Nguyễn Minh Quang (chủ biên), Trương Ngọc Thời, Ngô Tấn Tạo – Đầu trang tên sách ghi: Bộ Giáo dục và Đào tạo . Dự án phát triển giáo viên tiểu học.- 324.2597075/ Qu106.	MOL.043101, MON.024561, MON.024562, SP.012088
[3] Hoạt động nghiệp vụ của đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh / Bùi Sĩ Tụng.- 324.2597075/ T513	MOL.042260 MOL.042261 MON.024324

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Phần 1: Cơ sở lý luận về phương pháp công tác đội thiếu niên và nhi đồng	5		+ Tài liệu [1]: Đọc chương 1 đến chương 4 của tài liệu và đọc mở rộng tài liệu [2] để tìm hiểu về công tác đội như cơ sở khoa học, các hoạt động đội trong trường
1.1 Cơ sở khoa học	1		
1.2 Lịch sử và điều lệ đội thiếu niên tiên phong HCM	2		

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1.3 Tổ chức và hoạt động đội thiếu niên tiên phong và Tổng phụ trách đội.	2		tiểu học, vai trò và nhiệm vụ của tổng phụ trách. + Thảo luận và trao đổi cùng với nhóm về lịch sử đội, điều lệ đội, vai trò vị trí của tổng phụ trách đội trong tổ chức các hoạt động trong trường tiểu học.
Phần 2: Các kĩ năng nghiệp vụ công tác đội 2.1 Kĩ năng tổ chức trò chơi 2.2 Nghi thức đội 2.3 Hát múa, hội trại 2.4 Kể chuyện thiếu nhi	10 2 4 2 2		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2] và [1]: Đọc chương 5 đến chương 9 của tài liệu [1] và đọc mở rộng tài liệu [2] để tìm hiểu về các kĩ năng nghiệp vụ của đội như tổ chức trò chơi, nghi thức đội, hội trại, hát múa và kể chuyện. + Ngoài ra, SV đọc thêm tài liệu để cập nhật thông tin mới về công tác đội và điều lệ đội trong tài liệu về cẩm nang do giảng viên cung cấp thêm trong quá trình học.
Phần Thực hành 1. Thực hành trống đội và nghi thức, nghi lễ đội 2. Thực hành múa, hát, kể chuyện 3. Thực hành thiết kế hoạt động giáo dục trong trường tiểu học		20 10	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] và [2]: Đọc lại các tài liệu này để thực hiện các bài tập nhóm về trống đội, nghi thức và nghi lễ đội. + Thực hành múa, hát và kể chuyện. + Thực hành thiết kế các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm.

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

TL. HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA



*Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Hương