

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tập giảng Lịch sử (Micro-Teaching in History)

- Mã số học phần: SG378
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Lịch sử
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: SG105

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1. Kiến thức	- Bổ sung những kiến thức còn chưa vững trong chương trình Lịch sử lớp 10, 11, 12.	2.1.2.b
	- Phân biệt và sử dụng đúng hình thức, phương pháp dạy học trong chương trình Lịch sử lớp 10, 11, 12.	2.1.3.a
	- Ứng dụng CNTT vào soạn giáo án và dạy học.	2.1.3.b
4.2. Kỹ năng cứng	Rèn luyện kỹ năng tổ chức lớp học, sử dụng ĐDDH, đánh giá và xử lý tình huống ... trong quá trình dạy học môn Lịch sử ở nhà trường phổ thông trung học.	2.2.1.b 2.2.1.c 2.2.1.d
	- Rèn luyện kỹ năng tự tin trình bày ý kiến, quan điểm trước đám đông.	2.2.2.a 2.2.2.b
	- Rèn luyện kỹ năng tổ chức công việc và quản lý thời gian hiệu quả	
4.4. Thái độ	- Thấu hiểu và tăng thêm tình yêu nghề trong nghiệp vụ dạy học Lịch sử. - Có ý thức trách nhiệm hơn trong nghề dạy học.	2.3.c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Hiểu sâu hơn về những kiến thức trong chương trình Lịch sử 10, 11, 12.	4.1	2.1.3.a
CO2	Vận dụng được các hình thức và phương pháp dạy học hợp lý trong chương trình Lịch sử 10, 11, 12.	4.1	2.1.2.b
CO3	Biết chọn phương pháp dạy học phù hợp cho từng đơn vị kiến thức trong chương trình Lịch sử 10, 11, 12.	4.1	2.1.2.b
CO4	Sử dụng được CNTT trong DH	4.1	2.1.3.b
	Kỹ năng		
CO5	Kết hợp soạn và giảng giáo án bằng Word và bằng Power Point	4.2	2.1.3.b
CO6	Biết nêu nhận xét, đóng góp ý kiến và chia sẻ với bạn trong quá trình dự giờ .	4.2	2.2.1.c
CO7	Biết lắng nghe và học tập thay đổi từ những lời phê bình.	4.3	2.2.1.c
CO8	Trình bày tự tin trước đám đông	4.3	2.2.2.a 2.2.2.b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO9	Nhận thấy được vai trò và trách nhiệm của GV	4.4	2.3.b 2.3.c
CO10	Yêu nghề, yêu HS, tâm huyết với nghề GV	4.4	2.3.b 2.3.c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần “Tập giảng Lịch sử” giúp sinh viên hoàn thiện kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ, rèn luyện khả năng thực hành giảng dạy trên lớp, kỹ năng soạn giáo án trong chương trình sách giáo khoa Lịch sử lớp 10, 11, 12.

Trong quá trình học SV sẽ có thời gian tự thực hành theo nhóm nhỏ và quan sát các bạn thực hành giảng dạy. Điều này giúp các em rèn luyện được kỹ năng nhận xét, góp ý, nhìn thấy được những thiếu sót, hạn chế của các bạn qua đó rút kinh nghiệm thay đổi bản thân được tốt hơn.

Bên cạnh đó, SV còn nhận được sự góp ý, chia sẻ về chuyên môn và nghiệp vụ từ phía Giảng viên, giúp các em định hướng được tác phong sư phạm, phương pháp giảng dạy, khả năng ứng dụng CNTT hay phương pháp dùng bảng đen để các em kịp thời sửa những sai sót, hạn chế, tật khi đứng lớp.

Nhằm giúp cho các em sau khi hoàn thành CTĐT trở thành người Giáo viên có tác phong chuẩn mực, chắc về chuyên môn và giỏi về phương pháp, yêu nghề, tận tụy với nghề, với HS.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
	<ul style="list-style-type: none">- GV nhắc lại hình thức, cấu trúc, nội dung giáo án cần đạt- Khuyến khích SV soạn giáo án bằng PP và Word.- Gửi phiếu đánh giá các thành viên trong nhóm và Phiếu đánh giá giờ dạy để SV tham khảo- Gửi cho SV Phân phối chương trình của 3 khối 10, 11 và 12 bản mới nhất- Nhắc lại các hình thức, PP, kỹ thuật dạy học.- Chia nhóm (mỗi nhóm 3 SV) SV trong nhóm sẽ có nhiệm vụ đi tập giảng cùng nhau (ít nhất 3 lần/ cho mỗi lần dạy), góp ý, hỗ trợ nhau. Chấm điểm tự học của nhau. Nhóm sẽ bị trừ điểm khi thành viên nhóm mình không hoàn thành bài dạy theo 3 yêu cầu (1. Giáo án hoàn chỉnh không sao chép, không sai lỗi chính tả, thiết kế các PP, kỹ thuật hợp lý; 2. Cách sử dụng bảng, bản đồ, tranh ảnh; 3. Chữ viết trên bảng)	2	CO4 CO2 CO8

7.2. Thực hành

Mỗi SV sẽ có 2 lần dạy của chương trình Lịch sử lớp 10, 11 và 12 bắt đầu từ học kỳ 2. Mỗi lần dạy từ 20-30 phút, các bạn cùng nhóm, cùng lớp góp ý lẫn nhau, GV nhận xét, chốt lại, chia sẻ những phương pháp, kỹ thuật dạy học theo hướng tích cực. Mỗi SV sẽ được Giảng viên chia một đơn vị kiến thức trong bất kỳ khối lớp để thực hành căn cứ vào phần Phân phối chương trình mới nhất

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Phần 1.	Thực hành dạy SGK Lịch sử lớp 10 (7 bài)	20	CO6, CO7, CO8
Phần 2.	Thực hành dạy SGK Lịch sử lớp 11 (7 bài)	20	CO6, CO7, CO8
Phần 3.	Thực hành dạy SGK Lịch sử lớp 12 (6 bài)	20	CO6, CO7, CO8

8. Phương pháp giảng dạy:

- Sinh viên chủ động nghiên cứu tài liệu, soạn giáo án bài dạy và thực hành dạy theo sự phân công của giảng viên, giảng viên hướng dẫn, hỗ trợ sinh viên trong việc chuẩn bị giáo án.
- Giảng viên sửa giáo án, hướng dẫn, dự giờ, tổ chức cho nhóm góp ý và đúc kết sau tiết dạy của từng sinh viên.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành.
- Thực hiện đầy đủ các bài dạy thực hành và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học theo nhóm. Đánh giá giờ tự học của các thành viên trong nhóm

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Số tiết tham dự học/tổng số tiết - Phát biểu góp ý tiết dạy của bạn.	10%	CO9
2	Điểm đánh giá tự học của các thành viên trong nhóm	Tham dự đủ 100% giờ tự học của nhóm, góp ý, hỗ trợ lẫn nhau	10%	CO6
3	Điểm tiết dạy lần 1	Tham dự đủ 100% giờ thực hành.	30%	CO4, CO5, CO8, CO9
4	Điểm tiết dạy lần 2	Tham dự đủ 100% giờ thực hành.	50%	CO4, CO5, CO8, CO9

- Phiếu đánh giá tự học theo nhóm (phiếu này sẽ được các bạn cùng nhóm nộp khi có 1 bạn trong nhóm tiến hành bài dạy)

- Tên SV:

- Nhóm:

- Thành viên nhóm:

Họ và tên	Điểm	Ngày tự học (từ 3-5 lần học/1 bài dạy)				
1.						
2.						
3.						

- Phiếu đánh giá bài giảng trên lớp

ĐÁNH GIÁ GIỜ DẠY BẬC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Bài dạy:

.....

Giáo án lớp:

Tên giáo sinh:

Tổng điểm:.....

Tiêu chuẩn	Các tiêu chí đánh giá		Điểm (10 điểm)				
			0,0	0,25	0,5	0,75	1,0
Kế hoạch và tài liệu dạy học	1	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng hoạt động phù hợp nội dung bài dạy - Các hoạt động học có trình tự hợp lý - Phương pháp dạy học phù hợp với mỗi hoạt động 					
	2	Kiến thức, năng lực cần đạt của mỗi hoạt động					
	3	Có dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thiết bị dạy học phù hợp với các hoạt động học - Hướng dẫn HS sử dụng tốt SGK 					
	4	Hệ thống câu hỏi/bài tập kiểm tra cho quá trình tổ chức hoạt động học của HS					
Tổ chức các hoạt động học tập cho HS	5	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ học tập phù hợp. - Hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập 					
	6	<ul style="list-style-type: none"> - Phát hiện, hỗ trợ kịp thời những khó khăn của HS - Biện pháp hỗ trợ và khuyến khích HS hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập. 					
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập - Đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của HS - Chuẩn xác hóa kiến thức 					
Hoạt động học của HS	8	Thái độ tiếp nhận nhiệm vụ học tập của HS					
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học tập của HS - Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS. 					
	10	Kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS					

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một

chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Thị Côi (2009), <i>Rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ sư phạm môn Lịch sử</i> , Nxb Đại học sư phạm, Hà Nội.	MON.038477 SP.018820 SP.018823
[2] Nguyễn Thị Côi (2010) Hướng dẫn sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử lớp 10, Nxb. Đại học sư phạm, Hà Nội.	MOL.078640 MOL.078641 MON.052289
[3] Nguyễn Thị Côi (2009) Hướng dẫn sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử lớp 11, Nxb. Đại học sư phạm, Hà Nội.	SP.014264 SP.014265 SP.014267
[4] Nguyễn Thị Côi (2013) Hướng dẫn sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử lớp 12, Nxb. Đại học sư phạm, Hà Nội.	SP.022840 SP.022841 SP.022842
[5] Phan Ngọc Liên (2009), Phương pháp dạy học lịch sử, NXB Đại học sư phạm	MOL.056653 MON.004104 SP.018906

Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Thực hành (60 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2, 3, 4, 5	Thực hành dạy Lịch sử lớp 10	20	Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3], [4], [5] biên soạn giáo án và tự tập giảng theo CT lớp 10. Các thành viên trong nhóm góp ý lẫn nhau để bài giảng được tốt.
6, 7, 8, 9, 10	Thực hành dạy Lịch sử lớp 11	20	Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3], [4], [5] biên soạn giáo án và tự tập giảng theo CT lớp 11. Các thành viên trong

Tuần	Nội dung	Thực hành (60 tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			nhóm góp ý lẫn nhau để bài giảng được tốt.
11, 12, 13, 14, 15	Thực hành dạy Lịch sử lớp 12	20	Nghiên cứu tài liệu [1], [2], [3], [4], [5] biên soạn giáo án và tự tập giảng theo CT lớp 12. Các thành viên trong nhóm góp ý lẫn nhau để bài giảng được tốt.

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Đức Thuận