

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Phương pháp dạy học cơ sở dữ liệu

(The methods of teaching Database)

- Mã số học phần: SG388
- Số tín chỉ học phần: 3 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Toán
- Khoa : Khoa Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên phải học trước học phần Cơ sở dữ liệu CT180

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Hiểu, biết được vị trí, nhiệm vụ, nội dung môn cơ sở dữ liệu ở bậc THPT.
- 4.1.2. Lĩnh hội được các kỹ năng và biết áp dụng các phương pháp dạy học cơ sở dữ liệu trong giảng dạy cơ sở dữ liệu ở THPT.
- 4.1.3. Có kiến thức ban đầu về thiết kế giáo án.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Biết cách tổ chức và chuẩn bị dạy học CSDL ở THPT.
- 4.2.2. Vận dụng các nội dung trên trong giảng dạy CSDL ở THPT.
- 4.2.3. Có kỹ năng để thiết kế giáo án CSDL
- 4.2.4. Có kỹ năng tư duy, làm việc nhóm, thảo luận, lên kế hoạch,...

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Yêu thích môn Phương pháp giảng dạy CSDL.
- 4.3.2. Có tinh thần trách nhiệm cá nhân, hợp tác làm việc....

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Phương pháp dạy học CSDL giới thiệu cho sinh viên ngành Tin học biết được mục tiêu dạy học môn CSDL, các phương pháp suy luận, các phương pháp dạy học truyền thống và phương pháp dạy học tích cực, làm quen với việc thiết kế kế hoạch dạy học một bài dạy CSDL cụ thể.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1. Đại cương và nhiệm vụ về phương pháp dạy học	3	4.1.1; 4.1.2;

	CSDL ở bậc THPT		4.3
	1.1 Đại cương về phương pháp dạy học		
	1.2 Nhiệm vụ của môn phương pháp dạy học CSDL		
Chương 2.	Dạy học CSDL ở bậc phổ thông	3	4.1.1; 4.1.2; 4.3
	2.1 Nội dung môn CSDL		
	2.2 Chương trình dạy CSDL trong trường phổ thông		
Chương 3.	Phương pháp dạy học môn CSDL	3	4.1; 4.2; 4.3
	3.1 Những vấn đề chung		
	3.2 Dạy học truyền thống và dạy học tích cực		
	3.3 Các phương pháp dạy học truyền thống		
	3.4 Các phương pháp dạy học tích cực		
Chương 4.	Một số kỹ thuật dạy học môn CSDL	3	4.1; 4.2; 4.3
	4.1 Các loại bài dạy của môn tin học – CSDL		
	4.2 Xây dựng bài giảng – Hồ sơ bài dạy		
	4.3 Dạy học khái niệm, nguyên lý dạy học		
	4.4 Dạy học thực hành		
	4.5 Kiểm tra và đánh giá kết quả học tập		
	4.6 Tổ chức và quản lý hoạt động nhóm		

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Đại cương và nhiệm vụ về phương pháp dạy học CSDL ở bậc phổ thông	6	4.1.1; 4.1.2; 4.3
Chương 2.	Dạy học CSDL ở bậc phổ thông	6	4.1.1; 4.1.2; 4.3
Chương 3.	Phương pháp dạy học môn CSDL	9	4.1; 4.2; 4.3
Chương 4.	Một số kỹ thuật dạy học CSDL	9	4.1; 4.2; 4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng giải, đàm thoại, giải quyết vấn đề, dạy học nhóm,...
- Tổ chức trò chơi học tập.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	5%	4.3
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/... - Được nhóm xác nhận có tham gia	5%	4.2.2; 4.2.5; 4.2.3; 4.3.
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết (30 phút)	20%	4.1.1 đến 4.1.4; 4.2.1
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	70%	4.1; 4.3; ...

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Phương pháp dạy học môn Tin học – Trần Văn Hạo – Lê Đức Long – NXB ĐH SP Tp. HCM 2007	
2. Phan Trọng Ngọ. <i>Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường</i> . Hà Nội. Đại học Sư phạm Hà Nội, 2005.	MOL. 001675, MOL.001677, MON.105396
3. Giáo trình phương pháp dạy học đại cương môn Tin học - Nguyễn Bá Kim, Lê Khắc Thành - NXB ĐHSP-HN 2007	
4. Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên giáo viên phổ thông môn Tin học – Lê Khắc Thành, Hồ Cẩm Hà - NXB ĐHSP	
5. Tài liệu bồi dưỡng giáo viên – Tin học - Hồ Sỹ Đàm, Hồ Cẩm Hà Bộ GiáoDục& Đào Tạo 2006	
6. Sách giáo viên, Sách giáo khoa lớp 10, 11, 12 - Hồ Sĩ Đàm - Hồ Cẩm Hà - Trần Đỗ Hùng - Nguyễn Đức Nghĩa	
7. Phương pháp dạy học môn Toán - Nguyễn Bá Kim NXB ĐHSP 2004	


11. Hướng dẫn sinh viên tự học: Sinh viên sẽ được GV hướng dẫn trực tiếp trên lớp

Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2015

TRƯỞNG BỘ MÔN SƯ PHẠM TOÁN

TL. HIỆU TRƯỞNG

P. TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Văn Nở



Lan Quốc Anh