

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Giáo dục hòa nhập**

(Inclusive Education)

- Mã số học phần : SG394
- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết; 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Bộ môn : Tâm lý – giáo dục
- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện tiên quyết: SP009; SP010; SP079

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR - CTĐT
4.1	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	2.1.2a
4.2	Bồi dưỡng cho sinh viên khả năng sử dụng kiến thức giáo dục hòa nhập trong giáo dục học sinh khuyết tật	2.2.1b
4.3	Phát triển ở sinh viên các kỹ năng mềm liên quan đến giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	2.2.2b
4.4	Bồi dưỡng cho sinh viên thái độ đối với công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật	2.3a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR - CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày được kiến thức đại cương về giáo dục hòa nhập bao gồm: Đối tượng, nhiệm vụ của giáo dục hòa nhập, phương pháp nghiên cứu giáo dục hòa nhập, khái niệm giáo dục hòa nhập, tính tất yếu của giáo dục hòa nhập, các phương thức giáo dục trẻ khuyết tật	4.1	2.1.2.a
CO2	Trình bày được khái niệm trẻ khuyết tật; nhận diện, phân loại được trẻ khuyết tật	4.1	2.1.2.a
CO3	Trình bày được phương pháp điều chỉnh trong giáo dục hòa nhập	4.1	2.1.2.a
	Kỹ năng cứng		
CO4	Thiết kế được hoạt động giáo dục hòa nhập	4.1; 4.2	2.2.1b
CO5	Tổ chức được hoạt động giáo dục hòa nhập	4.1; 4.2	2.2.1b
	Kỹ năng mềm		

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR - CTĐT
CO6	Phát triển kỹ năng thấu cảm, giao tiếp với học sinh khuyết tật; kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định, kỹ năng hợp tác trong giáo dục hòa nhập	4.3	2.2.2b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Sẵn sàng, chủ động điều chỉnh phương pháp, hình thức tổ chức dạy học hòa nhập	4.1; 4.2; 4.4	2.3a,b
CO8	Thể hiện tình yêu thương, tôn trọng, thấu cảm đối với tất cả sinh trong đó có học sinh khuyết tật.	4.1; 4.2; 4.4	2.3a,b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung môn học trang bị cho sinh viên tri thức khái quát chung về giáo dục hòa nhập bao gồm: Đối tượng, nhiệm vụ của giáo dục hòa nhập, phương pháp nghiên cứu giáo dục hòa nhập, khái niệm giáo dục hòa nhập, tính tất yếu của giáo dục hòa nhập, các phương thức giáo dục trẻ khuyết tật; Phân loại học sinh khuyết tật; Dạy học hòa nhập bao gồm: Yêu cầu trong dạy học hòa nhập, điều chỉnh trong dạy học hòa nhập, thiết kế và thực hiện bài học hòa nhập, đánh giá kết quả dạy học hòa nhập; Hỗ trợ học sinh khuyết tật giáo dục hòa nhập bao gồm: nội dung hỗ trợ giáo học hòa nhập, lực lượng hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1	NHẬP MÔN GIÁO DỤC HÒA NHẬP	4	CO1; CO6; CO7; CO8
1.1.	Đối tượng, nhiệm vụ của giáo dục hòa nhập		
1.2.	Phương pháp nghiên cứu giáo dục hòa nhập		
1.3.	Khái niệm giáo dục hòa nhập		
1.4.	Tính tất yếu của giáo dục hòa nhập		
1.5.	Các phương thức giáo dục trẻ khuyết tật		
Chương 2	ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ HỌC SINH KHUYẾT TẬT	10	CO2; CO6; CO7; CO8
2.1.	Khái niệm và phân loại trẻ khuyết tật		
2.2.	Học sinh khiếm thị		
2.3.	Học sinh khiếm thính		
2.4.	Học sinh khuyết tật trí tuệ		
2.5.	Học sinh khuyết tật ngôn ngữ		
2.6.	Học sinh khuyết tật vận động		
2.7.	Học sinh rối loạn phổ tự kỉ		
2.8.	Một số dạng khuyết tật khác		
Chương 3	DẠY HỌC HÒA NHẬP	10	CO1; CO3; CO4; CO5; CO7; CO8
3.1.	Một số yêu cầu trong dạy học hòa nhập		
3.2.	Điều chỉnh trong dạy học hòa nhập		
3.3.	Thiết kế và thực hiện bài học hòa nhập		
3.4.	Đánh giá kết quả dạy học hòa nhập		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 4	HỖ TRỢ TRẺ KHUYẾT TẬT TRONG GIÁO DỤC HÒA NHẬP	6	CO2; CO3;
7.1.	Khái niệm		CO5;
7.2.	Nội dung hỗ trợ trẻ khuyết tật trong giáo dục hòa nhập		CO4; CO6;
7.3.	Lực lượng hỗ trợ trẻ khuyết tật trong giáo dục hòa nhập		CO7; CO8

7.2. Bài tập thực hành

Chương	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1	Tìm hiểu và trình bày “Giáo dục hòa nhập là một tất yếu khách quan”	2	CO1; CO7; CO8
Chương 2	Tìm hiểu và trình bày “Phân loại học sinh khuyết tật”	5	CO3
Chương 3	Tìm hiểu và trình bày “Cách lựa chọn phương tiện dạy học phù hợp trong dạy học hòa nhập”	5	CO1; CO2; CO4; CO5;CO6; CO7;CO8
Chương 4	Tìm hiểu và trình bày “Các lực lượng hỗ trợ trẻ khuyết tật trong giáo dục hòa nhập”	3	CO2; CO4; CO5; CO6;CO7; CO8

8. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình; Nêu vấn đề; Thảo luận nhóm/báo cáo kết quả.
- Hướng dẫn tìm kiếm thông tin; tổ chức hoạt động.
- Hướng dẫn cách vận dụng tri thức để rèn luyện kỹ năng.
- Bài tập thực hành rèn luyện tập kỹ năng vận dụng kiến thức môn học ...

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia và thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện. Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Số tiết tham dự học	10%	CO1; CO2; CO3; CO4;
2	Điểm tham gia làm việc nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/	5%	
3	Điểm thực hành	- Báo cáo/sản phẩm	25%	

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
4	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp	10%	CO5; CO6; CO7; CO8
5	Điểm thi kết thúc học phần	Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/sản phẩm Tham dự đủ 80% giờ thực học và 100% các buổi thực hành Bắt buộc dự thi	50%	

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. <i>Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở Việt Nam</i> (1995), Trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật, NXB Chính trị Quốc gia.	MON.064819
2. <i>Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở tiểu học: Tài liệu bồi dưỡng giáo viên tiểu học</i> (2006): Hà Nội, Giáo dục	MOL.043107
3. <i>Những điều cha mẹ cần biết – chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật</i> (2002), NXB Chính trị Quốc gia	MON.064826
4. <i>Giúp đỡ trẻ em mù : Từ sơ sinh đến 5 tuổi</i> / Sandy Niemann, Namita Jacob ; Bùi Đức Thắng (dịch).- Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2010.- 193 tr.: minh họa; 25 cm. - Sách photo.- 371.911/N671	MON.064825
5. <i>Nội dung phương pháp giáo dục trẻ tật ngôn ngữ</i> - Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam (Trung tâm giáo dục trẻ có tật)	MON.064820
6. <i>Sổ tay người mẹ</i> (1997) - Trịnh Thiên Tự (chủ biên), NXB Phụ nữ	MON.064822
7. <i>Giáo dục trẻ khuyết tật Việt Nam</i> (1992), Trung tâm giáo dục trẻ có tật, Hà Nội	MON.064823
8. <i>Nội dung và phương pháp giáo dục trẻ có tật ở Việt Nam</i> (1992), Trung tâm giáo dục trẻ có tật, Hà Nội	MON.064824
9. <i>Sổ tay Giáo dục trẻ em khuyết tật ở Việt Nam</i> (1992), Trịnh Đức Duy (chủ biên), NXB Sự thật Hà Nội.	MON.064821
10. Bùi Thế Hợp (2019). <i>Những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập học sinh khiếm thính</i> : Tài liệu tập huấn dành cho cán bộ quản lý và giáo viên bậc trung học, Hà Nội: Nxb. Hà Nội, 2019	MON.065405

12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Bài tập thực hành/Tự học (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1 -2	Chương 1	4	8	-Nghiên cứu trước các tài liệu [1], [2], [3], [4], [5] và chuẩn bị các nội dung báo cáo “Giáo dục hòa nhập là một tất yếu khách quan”
3-7	Chương 2	10	20	-Nghiên cứu trước các tài liệu [1], [2], [3], [10] và chuẩn bị các nội dung báo cáo “Phân loại học sinh khuyết tật”
8 - 12	Chương 3	10	20	-Nghiên cứu trước [1], [2], [3], [4],[5],[6],[7],[8], [9] và chuẩn bị báo cáo nội dung “Cách lựa chọn phương tiện dạy học phù hợp trong dạy học hòa nhập”
13-15	Chương 4	6	12	-Nghiên cứu trước các tài liệu [1], [2], [4], [5],[6],[7],[8], [9] và chuẩn bị báo cáo nội dung “Các lực lượng hỗ trợ trẻ khuyết tật trong giáo dục hòa nhập”
		30	60	

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

**TR. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA**


Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN



Trần Lương