

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Lý luận dạy học giáo dục - Tiểu học
(Principles of teaching in primary schools)

- Mã số học phần: SG418
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Giáo dục Tiểu học – Mầm non
- Khoa: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành: không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức cơ bản về lý luận dạy học ở tiểu học	2.1.2a
4.2	Khả năng phân tích và thiết kế các hoạt động dạy và theo các phương pháp dạy học	2.2.1a,b
4.3	Kỹ năng sử dụng được các phần mềm và công cụ công nghệ thông tin vào thiết kế bài báo cáo; kỹ năng giao tiếp và hợp tác	2.2.2a,b
4.4	Kế hoạch hành động cho bản thân nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ; sự tuân thủ quy định của ngành và nghề	2.3a,c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Diễn giải được các thành tố cơ bản của lý luận dạy học ở tiểu học	4.1	2.1.2a
CO2	Làm rõ các nguyên tắc dạy học ở tiểu học; phân biệt các phương pháp dạy học ở tiểu học	4.1	2.1.2a
	Kỹ năng		
CO3	Phân tích các hoạt động dạy và học ở tiểu học	4.2	2.2.1a

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO4	Tạo và duy trì hứng thú trong dạy học ở tiểu học	4.2	2.2.1b
CO5	Thiết kế các nhiệm vụ học tập trong đó học sinh tiến hành các hành động học tập tích cực	4.3	2.2.1a
CO6	Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài báo cáo; có khả năng giao tiếp và hợp tác tốt	4.3	2.2.2a,b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Lập kế hoạch hành động cho bản thân nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ	4.4	2.3a
CO8	Tuân thủ quy định của ngành và nghề	4.4	2.3c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần *Lý luận dạy học giáo dục - Tiểu học* cung cấp cho người học cái nhìn tổng quan về các vấn đề dạy học ở cấp tiểu học như: quá trình dạy học, nguyên tắc dạy học, nội dung dạy học, phương pháp dạy học và các hình thức tổ chức dạy học ở trường tiểu học. Môn học này giới thiệu cho sinh viên các kiến thức về lý thuyết và phương pháp giảng dạy phù hợp với độ tuổi và tình trạng phát triển của học sinh tiểu học. Sinh viên sẽ được học cách thiết kế và thực hiện các hoạt động giáo dục thích hợp cho học sinh tiểu học. Điều này giúp sinh viên phát triển kỹ năng giảng dạy và truyền đạt kiến thức một cách hiệu quả. Môn học này tạo điều kiện cho sinh viên nắm được cách quản lý lớp học, từ việc sắp xếp không gian, kế hoạch giảng dạy đến giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình giảng dạy. Qua môn học này, sinh viên sẽ nhận thấy vai trò của mình trong công tác giảng dạy ở trường tiểu học, từ đó tăng cường tinh thần trách nhiệm và nâng cao ý thức cá nhân. Tóm lại, môn học này mang lại nhiều lợi ích cho sinh viên, giúp họ trở thành những giáo viên tiểu học chuyên nghiệp và có khả năng giảng dạy hiệu quả.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Quá trình dạy học ở tiểu học	4	
1.1.	Tìm hiểu quá trình dạy học ở tiểu học	1	CO1
1.2.	Các nhiệm vụ dạy học ở trường tiểu học	1	CO1; CO3; CO7
1.3.	Tìm hiểu động lực và logic của quá trình dạy học	2	CO1
Chương 2.	Nguyên tắc dạy học ở tiểu học	6	
2.1.	Tìm hiểu về khái niệm nguyên tắc dạy học	2	CO2
2.2.	Hệ thống các nguyên tắc dạy học ở tiểu học	4	CO2

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 3.	Nội dung dạy học ở tiểu học	10	
3.1.	Khái niệm nội dung dạy học ở tiểu học	2	CO4
3.2.	Chương trình giáo dục tiểu học	4	CO4; CO7; CO8
3.3.	Sách giáo khoa và các tài liệu dạy học khác ở tiểu học	4	CO4; CO7; CO8
Chương 4.	Đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học	6	
4.1.	Đổi mới phương pháp dạy học	1	CO3; CO7;
4.2.	Định hướng đổi mới phương pháp dạy học	1	CO6; CO5
4.3.	Các phương pháp dạy học ở tiểu học	4	CO2; CO7;
Chương 5.	Hình thức tổ chức dạy học ở trường tiểu học	4	
5.1.	Khái niệm hình thức tổ chức dạy học ở trường tiểu học	1	CO1
5.2.	Hình thức dạy học trên lớp ở tiểu học	1	CO1
5.3.	Hình thức hoạt động ngoại khóa	2	CO1

8. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng giải, đàm thoại, giải quyết vấn đề, dạy học nhóm, dạy học thông qua trải nghiệm, dạy học bằng trò chơi,...

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành.	10%	CO1; CO2; CO3; CO4
2	Điểm bài tập nhóm/bài báo cáo nhóm	- Báo cáo/thuyết trình. - Được nhóm xác nhận có tham gia.	20%	CO5; CO6; CO7; CO8
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết - Bắt buộc dự thi	70%	CO1; CO2; CO3

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Lí luận dạy học tiểu học / Nguyễn Hữu Hợp, 9786045406878.- 372/ H466	MOL.078998; MOL.078999; MON.052480
[2] Lí luận dạy học hiện đại : Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học / Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường.- In lần thứ năm.- Hà Nội: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018.- 231 tr.; 24 cm - Sách photo, 9786045401538.- 371.102/ M511	MON.064787 SP.022777 SP.022778
[3] Giáo trình lý luận dạy học hiện đại / Bùi Thị Mùi, Phạm Phương Tâm, Trần Lương.- Nxb. Đại học Cần Thơ: Cần Thơ, 2020.- 278 tr.; 24 cm, 9786049654511.- 371.102/ M510	SP.023508 SP.023509 SP.023510

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1. Quá trình dạy học ở tiểu học 1.1 Tìm hiểu quá trình dạy học ở tiểu học 1.2 Các nhiệm vụ dạy học ở trường tiểu học	2	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục I, II Chương 1 (tr. 9 – 19). + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. + Yêu cầu: Tìm hiểu định nghĩa quá trình dạy học ở tiểu học; phân tích nhiệm vụ dạy học ở trường tiểu học.
2	Chương 1. Quá trình dạy học ở tiểu học	2	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục III; IV Chương 1 (tr. 20 – 25)

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	1.3 Tìm hiểu động lực và logic của quá trình dạy học			<ul style="list-style-type: none"> + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. + Trả lời câu hỏi và làm bài tập tr. 36. + Yêu cầu: Phân tích động lực và logic của quá trình dạy học.
3	<p>Chương 2. Nguyên tắc dạy học ở tiểu học</p> <p>2.1 Tìm hiểu về khái niệm nguyên tắc dạy học</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> -Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1, Chương 2 (tr.18-28). + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. + Làm bài tập các bài tập cuối Chương 1, tài liệu [1]. + Yêu cầu: Làm rõ các nguyên tắc dạy học ở tiểu học.
4	<p>Chương 2. Nguyên tắc dạy học ở tiểu học</p> <p>2.2 Hệ thống các nguyên tắc dạy học ở tiểu học</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục I Chương 2 (tr. 37-38) + Yêu cầu: Phân tích để làm rõ nội dung, yêu cầu của từng nguyên tắc.
5	<p>Chương 2. Nguyên tắc dạy học ở tiểu học</p> <p>2.2 Hệ thống các nguyên tắc dạy học ở tiểu học (tt)</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> -Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục II Chương 2 (tr. 39-65) + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. + Làm bài tập các bài tập cuối Chương 2, tr. 66, tài liệu [1]. + Yêu cầu: Phân tích để làm rõ nội dung, yêu cầu của từng nguyên tắc.
6	<p>Chương 3. Nội dung dạy học ở tiểu học</p> <p>3.1 Khái niệm nội dung dạy học</p> <p>3.2 Chương trình giáo dục tiểu học</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> -Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục I của Chương 3 (tr. 67 - 71) + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. -Làm bài tập của Chương 3, tài liệu [1].

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
				+ Yêu cầu: Mô tả làm rõ nội dung, yêu cầu của nội dung dạy học, chương trình giáo dục tiểu học.
7	Chương 3. Nội dung dạy học ở tiểu học 3.1 Khái niệm nội dung dạy học 3.2 Chương trình giáo dục tiểu học (tt)	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục I của Chương 3 (tr. 67 - 71) + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. -Làm bài tập của Chương 3, tài liệu [1]. + Yêu cầu: Mô tả làm rõ nội dung, yêu cầu của nội dung dạy học, chương trình giáo dục tiểu học.
8	Chương 3. Nội dung dạy học ở tiểu học 3.2 Chương trình giáo dục tiểu học (tt) 3.3 Sách giáo khoa và các tài liệu dạy học khác ở tiểu học	2		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục II của Chương 3 (tr. 72-77). + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. - Làm bài tập của Chương 3, tr. 96, tài liệu [1]. + Yêu cầu: Mô tả làm rõ chương trình giáo dục tiểu học; sách giáo khoa và các tài liệu dạy học khác ở tiểu học
9	Chương 3. Nội dung dạy học ở tiểu học 3.2 Chương trình giáo dục tiểu học (tt) 3.3 Sách giáo khoa và các tài liệu dạy học khác ở tiểu học (tt)	2		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục II của Chương 3 (tr. 72-77). + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. - Làm bài tập của Chương 3, tr. 96, tài liệu [1]. + Yêu cầu: Mô tả làm rõ chương trình giáo dục tiểu học; sách giáo khoa và các tài liệu dạy học khác ở tiểu học
10	Chương 3. Nội dung dạy học ở tiểu học	2		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục III của Chương 3 (tr. 88-95).

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	3.3 Sách giáo khoa và các tài liệu dạy học khác ở tiểu học			<ul style="list-style-type: none"> + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. - Làm bài tập của Chương 3, tr. 96 tài liệu [1]. + Yêu cầu: Làm rõ nội dung về sách giáo khoa và các tài liệu dạy học khác ở tiểu học.
11	<p>Chương 4. Đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học</p> <p>4.1 Quan điểm về đổi mới phương pháp dạy học</p> <p>4.2 Định hướng đổi mới phương pháp dạy học</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục I, II Chương 4 (tr. 97-107). + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. - Làm bài tập của Chương 4, tr. 162 tài liệu [1]. + Yêu cầu: Phân tích, đánh giá được định hướng đổi mới phương pháp dạy học.
12	<p>Chương 4. Đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học</p> <p>4.3 Các phương pháp dạy học ở tiểu học</p>	2		<ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục II, III Chương 4 (tr. 108-161). + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. - Làm các bài tập cuối chương 4, tr. 162, tài liệu [1]. - Yêu cầu: Vận dụng được các phương pháp dạy học vào dạy học các nội dung cụ thể ở tiểu học.
13	<p>Chương 4. Đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học</p> <p>4.3 Các phương pháp dạy học ở tiểu học (tt)</p>	2		<ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: nội dung từ mục II, III Chương 4 (tr. 108-161). + Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3]. - Làm các bài tập cuối chương 4, tr. 162, tài liệu [1]. - Yêu cầu: Vận dụng được các phương pháp dạy học vào dạy học các nội dung cụ thể ở tiểu học.

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
14	<p>Chương 5. Hình thức tổ chức dạy học ở tiểu học</p> <p>5.1 Khái niệm hình thức tổ chức dạy học ở trường tiểu học</p> <p>5.2 Các hình thức tổ chức dạy học ở trường tiểu học</p>	2		<p>Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Tài liệu [1]: nội dung từ mục I, II Chương 4 (tr. 163-177).</p> <p>+ Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3].</p> <p>- Làm các bài tập cuối chương 5, tr. 178, tài liệu [1].</p> <p>- Yêu cầu: Vận dụng được các hình thức tổ chức dạy học vào dạy học ở tiểu học.</p>
15	<p>Chương 5. Hình thức tổ chức dạy học ở tiểu học</p> <p>5.1 Khái niệm hình thức tổ chức dạy học ở trường tiểu học</p> <p>5.2 Các hình thức tổ chức dạy học ở trường tiểu học (tt)</p>	2		<p>Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Tài liệu [1]: nội dung từ mục I, II Chương 4 (tr. 163-177).</p> <p>+ Tra cứu nội dung về chủ đề này ở tài liệu [2], [3].</p> <p>- Làm các bài tập cuối chương 5, tr. 178, tài liệu [1].</p> <p>- Yêu cầu: Vận dụng được các hình thức tổ chức dạy học vào dạy học ở tiểu học.</p>

Cần Thơ, ngày 19 tháng 6 năm 2023

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Hương