

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục (Educational research method)

- Mã số học phần: SG439
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa: Sư phạm

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Phân tích được các cơ sở lý luận về nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu, quy trình thực hiện một nghiên cứu và cách trình bày một công trình nghiên cứu.	2.1.2.b
4.2	Thiết kế được một đề cương nghiên cứu.	2.1.2.c
4.3	Phát triển năng giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.	2.2.2.b
4.4	Tôn trọng nội quy làm việc trong các buổi học và thực hành.	2.3.b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Giải thích được các khái niệm cơ bản về nghiên cứu khoa học và ý nghĩa của nghiên cứu khoa học, đạo đức trong nghiên cứu.	4.1	2.1.2.b
CO2	Phân biệt được những điểm giống và khác nhau giữa các phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục và phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản.	4.1	2.1.2.b
	Kỹ năng		
CO3	Xác định đề tài nghiên cứu và biết dùng tiêu chí SMART để đánh giá một đề tài nghiên cứu.	4.2	2.2.2.c

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO4	Viết lý do chọn đề tài, xác định mục tiêu, câu hỏi, giả thuyết, nhiệm vụ, phương pháp, phạm vi, đối tượng nghiên cứu,... cho một đề tài nghiên cứu.	4.2	2.2.2.c
CO5	Viết cơ sở lý thuyết, cách thiết kế nghiên cứu (thực nghiệm hoặc khảo sát) cho một đề tài nghiên cứu.	4.2	2.2.2.c
CO6	Trình bày khoa học; trích dẫn tài liệu (trực tiếp, gián tiếp).	4.2	2.2.2.c
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Chấp hành đầy đủ các yêu cầu về chuyên cần trong tất cả các buổi học, thực hiện nghiêm túc nội quy các buổi thực hành.	4.4	2.3b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần gồm có 4 chương, trang bị cho người học những khái niệm, tính chất của nghiên cứu khoa học nói chung và nghiên cứu khoa học giáo dục nói riêng, những đặc trưng của nghiên cứu khoa học giáo dục. Kết thúc học phần người học có khả năng xác định được vấn đề cần nghiên cứu, mục đích, mục tiêu, phương pháp nghiên cứu,.... khoa học giáo dục. Đồng thời người học cũng có thể xây dựng một đề cương và triển khai được trình tự các bước để thực hiện thành công một đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Những vấn đề chung về khoa học và nghiên cứu khoa học	2	
1.1.	Khái niệm khoa học		CO1
1.2.	Lịch sử phát triển của khoa học		
1.3.	Nghiên cứu khoa học là gì		
1.4.	Ý nghĩa của nghiên cứu khoa học		
1.5.	Phân loại nghiên cứu khoa học		
1.6.	Một số vấn đề về đạo đức khoa học		
Chương 2.	Các phương pháp nghiên cứu khoa học	6	
2.1.	Phương pháp nghiên cứu khoa học Toán học	Linh	CO4
2.2.	Phương pháp nghiên cứu khoa học Vật lý	động	CO4
2.3.	Phương pháp nghiên cứu khoa học Hoá học	thay	CO4
2.4.	Phương pháp nghiên cứu khoa học Sinh học	đổi tuý	CO4
2.5.	Phương pháp nghiên cứu khoa học Ngữ Văn	theo	CO4
2.6.	Phương pháp nghiên cứu khoa học Lịch sử	chuyên	CO4