

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Văn bản thông tin và phương pháp dạy văn bản thông tin

(Information texts and method of teaching Information texts)

- Mã số học phần: SG 455
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Sư phạm Ngữ Văn
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Sư phạm

3. Điều kiện

- Điều kiện tiên quyết: SG139
- Điều kiện song hành: SG429

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Người học có những kiến thức tổng quát về văn bản thông tin, từ khái niệm đến đặc điểm của văn bản thông tin trong sự đối sánh với văn bản nghị luận và văn bản văn học, cấu trúc của các thể loại của văn bản thông tin. Người học có kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin, biết phân tích, trích xuất những thông tin liên quan đến đối tượng. Dựa trên đặc điểm và cấu trúc của từng thể loại của văn bản thông tin, người học có khả năng tạo lập được những văn bản thông tin đáp ứng yêu cầu học thuật và thực tiễn.	2.1.3 b
4.2	Người học xác định được các phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp để dạy đọc hiểu và tạo lập văn bản thông tin.	2.1.3 a
4.3	Người học có kỹ năng thuyết trình, tranh luận, thuyết phục; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, ...	2.2.2 b
4.4	Người học có ý thức tập tốt, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, có trách nhiệm trong việc khai thác, sử dụng và cung cấp những thông tin chính xác, khách quan, phục vụ cho những mục đích chính đáng.	2.3 a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Giải thích được khái niệm văn bản thông tin; phân biệt được đặc điểm của văn bản thông tin với văn bản nghị luận và văn bản văn học; phân tích được đặc điểm, cấu trúc của các thể loại của văn bản thông tin.	4.1	2.1.3. b
CO2	Xác định được các phương pháp, kĩ thuật dạy học phù hợp để dạy đọc hiểu và tạo lập văn bản thông tin.	4.1	2.1.3. a
	Kỹ năng		
CO3	Chỉ ra các đặc điểm hình thức và nội dung của văn bản thông tin khi đọc hiểu, từ đó, phân loại được các thể loại văn bản thông tin và tạo lập được các văn bản thông tin tương tự; lựa chọn các phương pháp, kĩ thuật dạy học phù hợp để dạy đọc hiểu và tạo lập văn bản thông tin.	4.2	2.2.1.a
CO4	Kỹ năng thuyết trình, tranh luận, thuyết phục; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, ...	4.3	2.2.2 b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Tích cực nghiên cứu tài liệu học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.	4.4	2.3. b
CO6	Có trách nhiệm trong việc khai thác, sử dụng và cung cấp những thông tin chính xác, khách quan, phục vụ cho những mục đích chính đáng.	4.4	2.3. a

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần này cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản văn bản thông tin, từ khái niệm đến đặc điểm của văn bản thông tin trong sự đối sánh với văn bản nghị luận và văn bản văn học, cấu trúc của các thể loại của văn bản thông tin. Dựa trên kiến thức ấy, người học hình thành và phát triển kỹ năng đọc hiểu và tạo lập văn bản thông tin trên tinh thần hiểu được tầm quan trọng của văn bản thông tin, có trách nhiệm trong việc khai thác, sử dụng và cung cấp những thông tin chính xác, khách quan, phục vụ cho những mục đích chính đáng trong học thuật và đời sống thực tiễn.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Khái quát về văn bản thông tin	6	
1.1.	Khái niệm		CO1
1.2.	Đặc điểm và cấu trúc của văn bản thông tin		CO1
1.3	Vai trò và ý nghĩa của văn bản thông tin		CO1

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
1.4	Phân loại và phân bố văn bản thông tin trong chương trình giáo dục phổ thông		CO1
Chương 2.	Phương pháp dạy đọc hiểu và tạo lập văn bản thông tin	6	
2.1	Phương pháp dạy đọc hiểu văn bản thông tin		CO2
2.2	Phương pháp dạy tạo lập văn bản thông tin		CO2
Chương 3.	Dạy đọc hiểu và tạo lập một số văn bản thông tin tiêu biểu	18	
3.1	Dạy đọc hiểu và tạo lập một số văn bản thông tin có tính công thức, khuôn mẫu		CO1, CO2, CO3, CO4; CO5; CO6
3.2	Dạy đọc hiểu và tạo lập một số văn bản thông tin có yếu tố nghệ thuật, sáng tạo		CO1, CO2, CO3, CO4; CO5; CO6

7.2. Thực hành: SV làm bài ở nhà và trao đổi kết quả trên lớp

8. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết giảng
- Sử dụng phương tiện trực quan
- Tổ chức cho SV làm việc nhóm, thuyết trình
- Vấn đáp/ Đàm thoại

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/cá nhân và được đánh giá kết quả thực hiện (điểm kiểm tra giữa kì).
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm kiểm tra giữa kì	- Thực hành đọc hiểu và tạo lập các dạng văn bản thông tin theo mẫu (làm bài tập cá nhân/nhóm ở nhà và báo cáo trên lớp)	40%	CO1, CO2; CO3; CO4; CO5, CO6;
2	Điểm thi kết thúc học phần	- Bài viết cá nhân (90 phút)	60%	CO1, CO2; CO3; CO4; CO5, CO6;

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Phạm Thị Thu Hương (2020), Giáo trình thực hành dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông, Hà Nội: Nxb. Đại học Sư phạm, 495.9220712/ H561.-320 tr., 24 cm	SP.023613
[2] Nguyễn Thị Hồng Nam, Dương Thị Hồng Hiếu (2017), Giáo trình <i>Phương pháp dạy đọc văn bản</i> , Nxb. Đại học Cần Thơ, - 194 trang, minh họa; 24 cm, 9786049198427.- 807.12/ N104	MOL.083821 MON.059425 MOL.087632
[3] Mai Thị Kiều Phương (2009), <i>Phương pháp dạy và học làm văn: Giáo trình đào tạo giáo viên Ngữ văn</i> , Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội - 807.1/ Ph561g	MOL.059547 MOL.059548 MON.036544
[4] Chương trình Giáo dục phổ thông môn Ngữ Văn (Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018)	https://data.moet.gov.vn/index.php/s/KNfGVJ/AhcwuS2Uk#pdfviewer

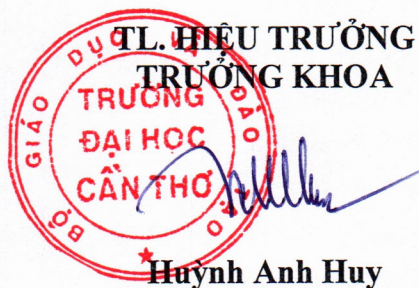
12. Hướng dẫn sinh viên tự học

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1. Khái quát về văn bản thông tin	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 1. Khái quát về văn bản thông tin (tt)	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 1. Khái quát về văn bản thông tin (tt)	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 1. Khái quát về văn bản thông tin (tt)	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Chương 1. Khái quát về văn bản thông tin (tt)	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 2. Dạy đọc hiểu văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 2. Dạy đọc hiểu văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 2. Dạy đọc hiểu văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 2. Dạy đọc hiểu văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 2. Dạy đọc hiểu văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 2. Dạy đọc hiểu văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 3. Dạy tạo lập văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 3. Dạy tạo lập văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 3. Dạy tạo lập văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 3. Dạy tạo lập văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước:

Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
			+Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3
Chương 3. Dạy tạo lập văn bản thông tin (tt)	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1, 4]: nội dung liên quan đến văn bản thông tin + Đọc thêm tài liệu 2,3

Cần Thơ, ngày 06 tháng 9 năm 2024



Huỳnh Anh Huy

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hồng Hạnh